

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Buton
Kelas/Semester : 8/Ganjil
Tema : **Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SLDV)**
Sub Tema : **Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Menggunakan Grafik**
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x 15 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel
- Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan menggambar grafik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
1. Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.	
2. Mengaitkan materi pembelajaran dan pengalaman peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan menggunakan grafik	
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (10 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati bahan bacaan terkait Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan menggambar grafik
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami materi sistem persamaan linear dua variabel dan menyelesaikan persamaan linear dua variabel dengan menggunakan grafik.
Collaboration	Peserta didik sesuai dengan kelompoknya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan grafik.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan grafik. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis uraian.

Pasarwajo, April 2021
Kandidat,



La Ode Ibrahim, S.Pd.
NIP.196912311994121025