

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP IT Amal Insani Jepara

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VIII/1

Materi/ Topik : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel/
Menyelesaikan Sistem persamaan Linear dengan eliminasi

Indikator : Siswa dapat Menyelesaikan Sistem persamaan Linear dengan eliminasi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan metode eliminasi
- Menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem Persamaan Linear Dua Variabel
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam, berdoa, (PPK)• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI (6	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sistem Persamaan Linear Dua Variabel</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi

	<i>Sistem Persamaan Linear Dua Variabel</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sistem Persamaan Linear Dua Variabel</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sistem Persamaan Linear Dua Variabel</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

-Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 3 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran
Matematika

Harwanto, M.Pd.I

Sonya Diah Paramita, S.Pd