

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Pacar
Kelas/ Semester	: VIII/1
Tema	: Topik 6 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Sub tema	: Menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Pembelajaran ke	:
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan Kontekstual, dengan metode berbasis masalah dan metode diskusi, siswa dapat :

- 1) Mengetahui persamaan linear dua variabel
- 2) Membuat persamaan linear dua variabel

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik
- c. Mengaitkan materi pelajaran yang akan di pelajari dengan materi sebelumnya yang sudah dipelajari melalui beberapa pertanyaan.
- d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Membuat persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- f. Meminta siswa untuk duduk sesuai kelompoknya yang sudah dibentuk sebelumnya

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Membuat persamaan linear dua variable melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
- b. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Membuat persamaan linear dua variabel
- c. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada setiap kelompok untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam mengetahui dan membuat persamaan linear dua variabel.
- d. Guru mengamati dan membimbing diskusi kelompok dalam mengerjakan LKPD
- e. Setelah batas waktu yang ditentukan, guru mempersilahkan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- f. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil kerja kelompok yang sedang dipresentasikan.
- g. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Membuat persamaan linear dua variabel
- h. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang terbaik dan memotivasi kelompok yang belum menunjukkan hasil kerja yang baik

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru membimbing peserta didik untuk membuat rangkuman tentang materi yang baru dipelajari.
- b. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.
- c. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya.
- d. Guru bersama peserta didik mengakhiri kegiatan dengan do'a.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap dilakukan dengan cara obeservasi atau pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara tes tertulis.

3. Penilaian Keterampilan melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Instrumen penilaian diskusi LKPD

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Penguasaan materi diskusi				
2.	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3.	Kemampuan mengolah kata				
4.	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan

- 1 Cukup
- 2 Cukup Baik
- 3 Baik
- 4 Sangat Baik

Mengetahui
Plt. Kepala SMP Negeri 3 Pacar

Noa,..... Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Kornelius Irwandi Jehadu, S.Pd
NIP. 198309162009041003

Kosmas Ferinto Ngata, S.Pd.