

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Sekolah : SMA Negeri 1 Mancak	Alokasi Waktu: 8 x 45 menit (4 pertemuan)
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Inggris	KD : 3.1 dan 4.1
Kelas/Semester : XI/ 1	IPK : 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 dan 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5
Materi Pokok: ungkapan menyarankan melakukan sesuatu atau tidak melakukan sesuatu dan responnya (expressing suggestions)	

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning dan project based learning*, peserta didik mampu menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks lisan dan tulis untuk mengungkapkan menyarankan melakukan sesuatu atau tidak melakukan sesuatu serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya dan Menyusun teks interaksi interpersonal ungkapan lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyarankan untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu dengan penjelasan, dan meresponnya dengan sesuai.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Ke-1 ( 2 X 45” )

#### Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)

1. Pendahuluan (10 Menit)
a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> , mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.
b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.
c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.

d. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari peserta didik selama pembelajaran jarak jauh.	
e. Guru mengirim tautan website <a href="https://bilikedukasisiswa.wixsite.com/rinisetyaningsih">https://bilikedukasisiswa.wixsite.com/rinisetyaningsih</a> ke grup <i>whatsapp</i> dan meminta peserta didik masuk ke menu bilik kelas, kemudian guru meminta peserta didik membaca dan melakukan kegiatan sesuai instruksi yang ada di kegiatan 1.	
2. Inti (70 Menit)	
a. <i>stimulation</i> (20')	Peserta didik menyimak video materi <i>expressing suggestions</i> dari <i>youtube</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mLltEQhhjAM">https://www.youtube.com/watch?v=mLltEQhhjAM</a> yang ada di website.
b. <i>problem statement</i> (20')	Peserta didik menanggapi atau bertanya jawab tentang isi video tersebut di website.
c. <i>data collection</i> (30')	Peserta didik mencatat materi <i>expressing suggestions</i> yang mereka amati dari video dan mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks lisan dan tulis untuk mengungkapkan menyarankan melakukan sesuatu atau tidak melakukan sesuatu serta responnya.
3. Penutup (10 Menit)	
a. Peserta didik memfoto kemudian mengirim catatannya melalui link google form sebagai bukti telah melaksanakan pembelajaran.	
b. Guru bersama Peserta didik menyimpulkan ungkapan-ungkapan <i>expressing suggestions</i> melalui grup <i>whatsapp</i> .	
c. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> .	

## Pertemuan Ke-2 ( 2 X 45" )

### Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)

1. Pendahuluan (10 Menit)	
a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> . mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.	

b. Guru mengirim tautan website <a href="https://bilikedukasisiswa.wixsite.com/rinisetyaningsih">https://bilikedukasisiswa.wixsite.com/rinisetyaningsih</a> ke grup <i>whatsapp</i> dan meminta peserta didik masuk ke menu bilik kelas, kemudian guru meminta peserta didik membaca dan melakukan kegiatan sesuai instruksi yang ada di kegiatan 2.	
2. Inti (70 Menit)	
d. <i>data processing</i> (25')	Peserta didik membaca, memahami dan menjawab pertanyaan berdasarkan percakapan <i>expressing suggestions</i> yang ada di website pada menu bilik soal.
e. <i>verification</i> (25')	Peserta didik mengungkapkan jawaban mereka dan mendiskusikannya di kolom komentar website. Kemudian peserta didik saling memberikan saran dan tanggapan terhadap jawaban temannya.
f. <i>generalization</i> (20')	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja, kemudian mengirim hasilnya melalui <i>google form</i> yang ada di website sekolah.
3. Penutup (10 Menit)	
a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i> .	
b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i> .	
c. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> .	

### Pertemuan Ke-3 ( 2 X 45" )

#### Langkah-Langkah Pembelajaran (*Model Project based learning*)

1. Pendahuluan (10 Menit)	
a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> . mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.	
b. Guru meminta peserta didik membuat kelompok.	
c. Guru mengirim tautan website <a href="https://bilikedukasisiswa.wixsite.com/rinisetyaningsih">https://bilikedukasisiswa.wixsite.com/rinisetyaningsih</a> ke grup <i>whatsapp</i> dan meminta peserta didik masuk ke menu bilik kelas, kemudian guru meminta peserta didik membaca dan melakukan kegiatan sesuai instruksi yang ada di kegiatan 3.	

2. Inti (70 Menit)	
a. <i>esential question</i> (20')	Peserta didik mencermati pecakapan <i>expressing suggestions</i> , kemudian menjawab soal dengan cara melengkapi percakapan rumpang yang ada di website pada menu bilik soal.
b. <i>plan</i> (20')	Peserta didik bersama kelompoknya merancang proyek membuat video percakapan <i>expressing suggestions</i> .
c. <i>schedule</i> (10')	Peserta didik bersama kelompoknya membuat jadwal dalam menyelesaikan proyek video percakapan <i>expressing suggestions</i> .
d. <i>monitor</i> (20')	Peserta didik memperoleh arahan dari guru dalam membuat video percakapan <i>expressing suggestions</i> .
3. Penutup (10 Menit)	
a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i> .	
b. Peserta didik mengirim jawaban percakapan <i>expressing suggestions</i> yang sudah lengkap melalui <i>google form</i> .	
c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i> .	
d. Guru menginformasikan proyek yang harus diselesaikan dan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> .	

#### **Pertemuan Ke-4 ( 2 X 45" )**

##### **Langkah-Langkah Pembelajaran (*Project based learning*)**

1. Pendahuluan (10 Menit)	
a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> . mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.	
b. Guru mengirim tautan <i>google meeting</i> ke grup <i>whatsapp</i> dan meminta peserta didik masuk bergabung untuk melakukan <i>virtual meeting</i> .	
2. Inti (70 Menit)	
e. <i>assess</i> (30')	Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompok berupa proyek video percakapan <i>expressing suggestions</i> melalui link <i>google form</i> . Kemudian guru memilih secara acak video project terbaik untuk ditampilkan saat <i>virtual meeting</i> .

f. <i>evaluate</i> (40')	Peserta didik saling memberikan penilaian berupa komentar dan saran terkait video percakapan <i>expressing suggestions</i> yang sudah dipilih guru dan di tampilkan saat <i>google meeting</i> .
3. Penutup (10 Menit)	
a. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran tentang <i>expressing suggestions</i> melalui <i>google meeting</i> .	
b. Guru menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> .	

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Bekerja sama dalam kelompok membuat proyek video percakapan <i>expressing suggestions</i> .	1. Penugasan untuk mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan <i>expressing suggestions</i> .	Berbicara dalam video percakapan <i>expressing suggestions</i>
2. Menggunakan Bahasa yang baik saat diskusi di grup <i>whatsapp</i> dan <i>web</i> .	2. Penugasan melengkapi teks rumpang dengan ungkapan <i>expressing suggestions</i> yang tepat.	
3. Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.		

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 1 Mancak




Drs. Deded Setiawan, M.M.Pd.  
NIP. 19620201 198703 1 010

Mancak, 18 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Rini Setyaningsih, S.Pd., M.P  
NIP. 19830828 200902 2 007

## Materi



A suggestion is an idea or a thought that someone proposes. A suggestion is optional. It means that one can accept or reject the idea. We usually ask for suggestions from others when we have to choose from some alternatives and we feel hesitant or doubtful. We are not sure whether our choice is right.

### 1. HOW TO GIVE A SUGGESTION

- What about ... (Verb-ing)?
- How about ... (Verb-ing)/+ present simple?
- Why not ... ?
- Why don't ... ?
- Let's ... !
- Could you ... ?
- Don't you think ... ?
- Does it matter for you to ... ?
- Shall we ... ?
- I thought you might (could) ...
- There's always ...
- I suggest ...
- My suggestion is ...
- Can't you ... ?
- You could (might) ...
- I recommend you ...
- I advise ...
- You'd better ...
- I think you should
- I suggest you ...

## 2. How to Accept a Suggestion

- OK. Yes, let's!
- Yes, I'd love to
- Yes, I'd like to
- Why not?
- What a good idea!
- Yes, with pleasure
- Yes, I feel like ...

- OK. Yes, let's!
- Yes, I'd love to
- Yes, I'd like to
- Why not?
- What a good idea!
- Yes, with pleasure
- Yes, I feel like ...



## 3. HOW TO REFUSE A SUGGESTION

- Thank for your suggestion, but I think I can't do it
- Sorry, but I don't think it will work
- It's a good idea, but I won't help
- I'm afraid I can't do it
- No, I'd feel like it
- I dislike going for a walk
- What an awful/bad idea!



SWAP

Read and Practice The following Dialogue

CREATED USING POWTOON

Rini Setyaningsih

**Dialogue 1**

My suggestion is you should not eat spicy food.

I have a terrible stomachache what should I do?

You're welcome

Thank you so much for your suggestion



## Dialogue 2

Peter : Let's play basketball tomorrow morning!  
Dave : I can't. I plan to go some sport shops to find shoes.  
Peter : What shoes?  
Dave : Running shoes. I am so confused how to get the shoes.  
Peter : But what are the shoes for?  
Dave : I decided to join marathon next week,  
Peter : Wow! That's good my friend. You are a good runner.  
Dave : The problem is my shoes got lost two days ago. I don't know who stole them.  
Peter : How come?  
Dave : I just put them outside of my house after jogging. When I wanted to put them inside. I couldn't find them.  
Peter : I'm so sorry about it  
Dave : I tried to see some shoes at online shops but I didn't find any.  
Peter : What brand do you want?  
Dave : Puma. I like Puma so much. But what should I do to get Puma running shoes?  
There is no Puma sport shop in the city.  
Peter : You could find in Jakarta. There's a big shop that officially sells Puma products. And it's only two hours from Bogor, right?  
Dave : I think you're right. Thanks for suggesting me.



## Soal

### Lembar Kerja Peserta Didik

#### Exercise 1

**Read and practice the following dialogue**



Hi, Jack. I am so confused. I have a lot of work to do.

I wish I could, But I have to finish my essay. The deadline is tomorrow

I'm afraid I can't do it, you know, I have submit it at early tomorrow

Hello Lisa. Why do you look so sad?

Why don't you take a rest?

My suggestion is you should refreshing just for a moment

**Answer the questions based on dialogue above!**

1. What is the topic of the dialogue?
2. What is wrong with her?
3. What does he suggest?
4. Does She accepted with his suggestion?
5. If you were in his position, what would you suggest for her?

## Exercise 2

**Fill in the blanks with the words in the box**

Evan : Oh, no  
Desta : What's (1) ... ?  
Evan : I think I (2) ... my dictionary at home.  
Desta : Try to search it again in your bag!  
Evan : I have (3) ... it in my bag and my locker. But it's still nothing.  
I think I left it on my desk. Mrs. Sarah must be mad with be  
mad with me because I don't bring a dictionary. Do you (4) ...  
any idea?  
Desta : Why (5) ... you go to the library and (6) ... a dictionary there?  
Evan : Why not?  
Evan : I'm (7)... that Mrs. Sarah will come to the class soon  
Desta : I don't (8) ... so. I heard that Mrs. Sarah is still (9) ... a  
meeting. She'll be in the class  
Evan : Really? So, I will go to library now  
Desta : But you'd (10) ... to come back to the class as soon as  
possible.  
Evan : I think you're right.

**Choose the right words in the box  
to fill the blank dialogue**

Have	Left	
Searching	Better	Don't
Wrong	Think	Like
Having	Afraid	Borrow

## Exercise 3

With your group create a video conversation about distance learning or Covid-19 by using expressing suggestion.

**Remedial** diberikan kepada peserta didik yang tidak dapat mengikuti kegiatan pembelajaran daring yaitu melaksanakan secara luring. Teknisnya yaitu peserta didik datang kesekolah menemui wali kelas saat piket dan mengambil lembar kerja peserta didik. Atau menonton siaran TV Edukasi dan membuat mini dictionary berdasarkan tayangan TV Edukasi.

**Pengayaan** diberikan kepada peserta didik yang sudah memperoleh skor maksimal. Teknisnya yaitu peserta didik membuat video expressing suggestion dengan tema bebas.

## Rubrik Penilaian

### Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	Sub Indikator aspek	Kriteria
Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengerjakan tugas dengan baik dan tepat waktu.</li><li>2. Mengerjakan tugas kelompok sesuai pembagiannya.</li><li>3. Menerima resiko atas perbuatan yang dilakukannya.</li></ol>	<p>A= Jika 3 point dilakukan</p> <p>B =Jika 2 point dilakukan</p> <p>C = Jika 1 point dilakukan</p>
Sopan Santun	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menghormati guru dan teman.</li><li>2. Tidak berkata-kata kotor atau kasar di kolom komentar website atau youtube dan group <i>whatsapp</i>.</li><li>3. Tidak mencela pekerjaan atau karya orang lain.</li></ol>	<p>A = Jika 3 point dilakukan</p> <p>B =jika 2 point dilakukan</p> <p>C = Jika 1 point dilakukan</p>
Hubungan Sosial	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Terlibat aktif dalam diskusi dan kerja kelompok</li><li>2. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi</li><li>3. Saling membantu dalam mengerjakan tugas kelompok</li></ol>	<p>A = Jika 3 point dilakukan</p> <p>B =jika 2 point dilakukan</p> <p>C = Jika 1 point dilakukan</p>

## Penilaian Pengetahuan

### Exercise 1

No	Kunci Jawaban	Skor
1	The topic of the dialogue is about the man who gives suggestion to a woman.	20
2	The woman is feeling confused because she has a lot of work to do.	20
3	He suggested to take a rest.	20
4	No, she doesn't.	20
5	I suggest that she should take it easy.	20
	Skor maksimal	100

Pedoman Penskoran = Skor perolehan x 20

Contoh:  $5 \times 20 = 100$

### Exercise 2

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Wrong	10
2	Left	10
3	Searched	10
4	Have	10
5	Done	10
6	Borrow	10
7	Afraid	10
8	Think	10
9	Having	10
10	Better	10
	Skor maksimal	100

Pedoman Penskoran = Skor perolehan x 10

Contoh:  $10 \times 10 = 100$

## Penilaian keterampilan

### Exercise 3

No.	Aspek yang dinilai	Skor
<b>SPEAKING</b>		
1. Pronunciation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelas secara alamiah mendekati penutur asli.</li> <li>Kadang terjadi kesalahan pelafalan, tetapi pesan tersampaikan.</li> <li>Sering terjadi kesalahan pelafalan.</li> </ul>	76 -100 51 – 75  1 – 50
2. Fluency	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fasih dan dapat dipahami</li> <li>Sering ragu dan terbata-bata</li> <li>Sering terputus dan berhenti selama percakapan</li> </ul>	76 -100 51 - 75 1 - 50
3.Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan kosa kata hampir sempurna</li> <li>Kadang menggunakan kosa kata yang tepat</li> <li>Sering menggunakan kosa kata yang tidak tepat dalam percakapan</li> </ul>	76 -100 51 - 75 1 - 50

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI			
		Pronunciation	Fluency	Vocabulary	Score
1	Abi Lail Nofaldi				
2	Ainun Inaiyah				
3	Anisa Nurjanah				
4	Aulia Fitri				
5	Basriah				
6	Buloh				
7	Dias Ramadhan				
8	Elfa Melani				
9	Faqih				
10	Herniyah				
11	Ifan Maulana Hakim				
12	Iin Hinayah				
14	Irina Novita Sari				

Pedoman Penskoran = Skor perolehan : 3