

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 IT Manggelewa
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Sub Tema : Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Eliminasi
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 1 × Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui model Pembelajaran Problem Solving dapat menumbuhkan sikap percaya diri, jujur, disiplin, bertanggung jawab dan berani mengemukakan pendapat,
- ✓ siswa dapat mengidentifikasi Persamaan Linear Dua Variabel dengan teliti setelah mengamati materi pembelajaran yang diberikan.
 - ✓ siswa dapat membedakan antara PLDV dan SPLDV dengan percaya diri, siswa dapat menganalisis soal cerita dari masalah sehari-hari dengan tepat setelah memahami contoh permasalahan kontekstual yang telah diberikan.
 - ✓ siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan tepat dan penuh tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	- Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dan siswa menjawab salam . - guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. - Untuk mendorong rasa ingin tahu dan berfikir kritis, siswa diajak untuk mengingat kembali materi prasyarat yaitu aljabar.	2 Menit
Kegiatan Inti	- Guru memberikan pemahaman kepada siswa yaitu menjelaskan perbedaan antara PLDV dan SPLDV. - Guru memberikan Contoh permasalahan kepada siswa terkait dengan SPLDV - Guru memfasilitasi dan menjelaskan kepada siswa terkait penyelesaian dari SPLDV - Siswa diminta untuk mengajukan beberapa pertanyaan (terkait persamaan linier dua variabel) yang telah dijelaskan oleh guru. - Guru memberikan latihan soal Kepada siswa untuk mengasah pemahaman siswa. - Guru memberikan bimbingan dan meluruskan terkait konsep yang kurang tepat.	7 Menit
Penutup	- Guru memberikan penilaian dan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti kegiatan pembelajaran. - Guru bersama sama dengan siswa membuat kesimpulan dari proses pembelajaran yang telah dilakukan.	1 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

- Teknik Penilaian :
- a. Sikap
Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengobservasi sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
 - b. Pengetahuan
Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes tertulis uraian.
- Instrumen Penilaian

NO	Aspek yang Dinilai
1	Penguasaan materi
2	Kemampuan menjawab pertanyaan
3	Kemampuan mengolah kata
4	Kemampuan menyelesaikan masalah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ttd

PRIYADI, S. Pd
NIP. 19670704 199803 1 004

Manggelewa, 02 Januari 2021
Guru matapelajaran

Ttd

KHAERIL RAMADHOAN, S. Pd