

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Islam Al Azhar Kelapa Gading
Mata pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPL-DV)
Alokasi Waktu : 1 JP (1 x 45 menit) dengan Metode LURING (Tatap muka)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menyelesaikan masalah terkait Sistem persamaan linear dua variabel dengan metode Eleminasi dan Substitusi.
2. Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari hari yang berkaitan dengan Sistem persamaan linear dua variabel.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan

1. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai
2. Guru mengabsen siswa melalui Aplikasi *LMS MyAlazka*
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengingatkan kembali kepada materi dipertemuan sebelumnya.
4. Guru menyiapkan Fakta dalam kehidupan sehari hari yang terkait dengan materi pembelajaran

b. Inti

Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah (10 menit)

1. Guru memberikan permasalahan tentang aplikasi permasalahan SPL-DV dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk visual kemudian untuk mengamati dan memberikan pendapat
2. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan permasalahan tersebut.
3. Peserta didik setelah mengamati permasalahan yang diberikan kemudian merumuskan langkah sederhana yang dapat dilakukan untuk memecahkan masalah tersebut.

Mengorganisasikan peserta didik (10 menit).

4. Melalui *Visualisasi yang disajikan* di layar, guru memberikan stimulan sebagai bahan untuk diskusi dalam menentukan penyelesaian dengan metode scientific

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok (10 menit).

5. Peserta didik mengumpulkan informasi persoalan dalam kehidupan sehari hari yang terkait dengan SPL-DV dengan melakukan literasi dari berbagai sumber . (internet)
6. Peserta didik mendiskusikan secara berkelompok, dari informasi yg di kumpulkan, kemudian mengidentifikasi yang relevan dengan persoalan yang terkait dengan SPL-DV kemudian menganalisis untuk membuat rancangan penyelesaian
7. Peserta Didik mencari solusi dari masalah yang sudah di identifikasi tersebut dengan SPL-DV metode Eliminasi dan substitusi

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (5 menit)

8. Masing masing kelompok mempresentasikan pemecahan masalah yang sudah di identifikasi tersebut dengan penyelesaian dengan SPL-DV
9. Guru mengajak kelompok lain memberikan penilaian kelompok yang tampil
10. Guru menugaskan siswa untuk mencari persoalan sehari hari yang lebih kompleks lagi (variable lebih dari 2)

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (5 menit).

11. Guru mengintruksikan peserta didik untuk saling mengevaluasi hasil diskusi masing-masing kelompok dan mencari pemecahan masalah.

c. Penutup (3 menit)

1. Guru membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, merencanakan kegiatan tindak lanjut, dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
2. Guru mengakhiri pembelajaran tatap muka dengan kembali memotivasi siswa dan mengucapkan salam penutup

C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Penilaian Sikap** : Dilakukan dengan cara mengamati siswa yang aktif pada saat proses pembelajaran, diskusi, untuk menumbuhkan sikap disiplin, kerjasama dan mandiri
2. **Penilaian Keterampilan** : Dilakukan pada saat Mengerjakan secara Kelompok dan saat presentasi Kelompok aspek Keberanian, kemampuan dalam menyajikan presentasi dan menjawab masalah
3. **Penilaian Pengetahuan** : Dengan Ulangan Harian (UH)

Jakarta, 6 November 2021

Kepala Sekolah SMA Al Azhar Kelapa Gading

Sumanto, M.Pd