

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

D
I
S
U
S
U
N

OLEH:

NAMA : ERLINDA PULUNGAN, S.Pd

NIP : 19750310 200604 2 012

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 6 PADANGSIDIMPUAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pengajar : ERLINDA PULUNGAN, S.Pd
Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 PADANGSIDIMPUAN
Surel (Email) : erlindapulungan@gmail.com
Kelas/Semester : VIII / I
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4 : Mencoba, Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

2.1 Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 2.1.1 Menyebutkan Perbedaan PLDV dan SPLDV
2.2.2 Mengenal SPLDV dalam berbagai bentuk dan variable
2.2.3 Menentukan akar SPLDV dengan Substitusi dan Eliminasi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta Didik dapat mengenal SPLDV dalam berbagai bentuk dan Variabel
2. Peserta Didik dapat menentukan penyelesaian SPLDV

E. Langkah – langkah Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru memberikan salam dan meminta seluruh Peserta Didik untuk berdo'a
2. Guru mengabsen Peserta Didik
3. Guru membangun komunikasi dengan Peserta Didik
 - Menanyakan khabar Peserta Didik
 - Kesiapan dalam belajar
4. Guru menyampaikan judul materi
5. Guru menegaskan tujuan Pembelajaran

2. Tentukan penyelesaian dari persamaan Linear Dua Variabel dari $y = 2x - 4$ dan $7x - 2y = 5$ dengan metode Substitusi

Jawab :

Substitusi $y = 2x - 4$ ke persamaan $7x - 2y = 5$

$$7x - 2y = 5$$

$$7x - 2(2x-4) = 5$$

$$7x - 4x + 8 = 5$$

$$3x + 8 = 5$$

$$3x = 5-8$$

$$3x = -3$$

$$x = -3/3$$

$$x = -1$$

Substitusi $x = -1$ ke persamaan $y = 2x-4$

$$y = 2x - 4$$

$$y = 2(-1)-4$$

$$y = -2 -4$$

$$y = -6$$

$$\text{HP} = \{(-1,-6)\}$$

G. Penilaian

1. Sikap : Observasi Proses Pembelajaran (Prilaku, Budipekerti, Moral dan Akhlak
2. Pengetahuan : Memberi tugas tertulis dan tidak tertulis
3. Keterampilan : Penilaian unjuk kerja dan Penilaian Proyek Serta Penilaian Portofolio

H. Metode Pembelajaran

Alat / Media dan Sumber Belajar

Alat / Media : Pulpen, Spidol, Papan Tulis, dan Laptop

Sumber Belajar : Buku Paket Matematika, Buku lain yang menunjang Pokok bahasan Matematika dan Internet.

Padangsidempuan, November 2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui

Kepala SMP N 6 Padangsidempuan

ERLINDA PULUNGAN, S.Pd
NIP. 19750310 200604 2012

ERLINDA PULUNGAN, S.Pd
NIP. 19750310 200604 2012