



Nurhabibah, S.Kom, M.Pd



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. KD 3.1-4.1/X/2020.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Daring siswa dapat menggali informasi dan memahami Logika dan Algoritma dalam kehidupan sehari-hari yang bersumber dari lingkungan sekitarnya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

Mengkondisikan peserta didik sesuai dengan karakteristik masing-masing baik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.

### KEGIATAN INTI

#### Pertemuan 1

- Mengamati lingkungan sekitarnya serta menggali informasi tentang Logika Algoritma
- Mengidentifikasi fungsi Algoritma.
- Menerapkan Logika Algoritman dalam aktivitas kehidupan sehari-hari.

#### Pertemuan 2

- Mengamati permasalahan kontekstual yang berkaitan logika algoritma
- Merancang sebuah logika algoritma yang dapat di terapkan di lingkungannya.

#### Pertemuan 3

- Membangun sebuah logika algoritma.
- Membuat sebuah laporan presentasi tentang logika algoritma untuk di diskusikan

### KEGIATAN PENUTUP

- Refleksi dan konfirmasi.
- Melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang terjadi pada peserta didik.

## PENILAIAN

### Penilaian Sikap

Teknik : Observasi.  
Bentuk Instrumen : Jurnal.

### Penilaian Pengetahuan

Teknik : Penugasan dan Proyek.  
Bentuk Instrumen :Soal Pilihan Ganda, (terlampir)

### Penilaian Keterampilan

Teknik : Observasi.  
Bentuk Instrumen : Hasil proyek.

## IDENTITAS SEKOLAH

### Nama Sekolah

SMKN 4 Pekanbaru

### Mata Pelajaran

Simulasi Komunikasi Digital

### Kelas / Semester

X / 1

### Alokasi Waktu

3 JP @45' x 3 Pertemuan

## KOMPETENSI DASAR

3.1. Menerapkan Logika dan Algoritma Komputer.

4.1. Menggunakan fungsi-fungsi perintah Command

## MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

E-modul, Internet , Video Edmodo

## SIKAP

- Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
- Kerja sama dalam mengamati objek.
- Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
- Disiplin dalam menyelesaikan tugas.
- Jujur dalam membuat kesimpulan.

## REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT

(Refleksi pencapaian kompetensi peserta didik melalui formatif asesmen sedangkan refleksi sikap dilakukan pengamatan pada peserta didik tertuang pada instrumen jurnal, refleksi guru pada proses untuk mengetahui ketercapaian kompetensi dan mampu memperbaiki proses pembelajaran dan perbaikan.)



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Zulfikar, S.P.  
NIP. 1964127 198803 1 002



Pekanbaru, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Nurhabibah, S.Kom, M.Pd  
NIP.19761212 201102 2 001