

SATUAN ACARA PELATIHAN (SAP)

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Untuk Peserta didik Kls VIII

Nama Mata Diklat : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

Tujuan Pelatihan :

- Peserta didik dapat membuat model Sistem Persamaan Linear Dua Variabel SPLDV dari permasalahan sehari-hari dengan benar.

Indikator Pelatihan :

- Membuat model Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dari permasalahan sehari-hari

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Guru memberi salam, menanyakan apa kabar, mengajak peserta didik berdo'a, dan mengecek kehadiran peserta didik, mengajak peserta didik tepuk PPK.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran;
3. Melalui diskusi informasi, guru bersama peserta didik mengingat kembali materi kelas VIII tentang pengertian dan contoh PLDV.
4. Menjelaskan manfaat SPLDV dalam kehidupan sehari-hari.
5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi SPLDV dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan, meliputi: pengamatan, mengerjakan tugas secara berkelompok, mempresentasikan hasil kerja kelompok, pembahasan secara klasikal
6. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan mencakup observasi sikap (tekun, disiplin, tanggung jawab dan tidak mudah menyerah), pengetahuan (tes tertulis).
7. Guru mengelompokkan peserta didik dengan jumlah anggota 4-5 peserta didik.

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

Stimulus/Pemberian Rangsangan

Peserta didik diajak mengamati permasalahan mengenai contoh membuat model PLDV
Coba pikirkan masalah di bawah ini!

Irul membelikan Afas 3 kg apel dan 4 kg salak dengan harga Rp135.000. Ia membeli lagi untuk keluarganya 2 kg apel dan 3 kg salak di warung buah yang sama dan membayar lagi Rp. 95.000. Di jalan kemudian ia bertemu Omar temannya dan ditanya "Berapa harga per kg apel dan salak itu, Fas?" tetapi Afas tidak tahu karena ia membeli tanpa

menanyakan harganya per kg terlebih dahulu. Kira-kira bagaimana menjawab pertanyaan Omar tersebut tanpa kembali ke warung buah tadi dan tanya ke pedagangnya? Bagaimana model SPLDV untuk masalah ini?

Problem Stetemen (identifikasi Masalah)/Menanya

- Peserta didik diminta untuk mengajukan atau membuat pertanyaan.

Apabila proses bertanya dari peserta didik kurang lancar, guru mengajukan pertanyaan pancingan, seperti:

- Setelah mengamati permasalahan, apa yang terfikir dalam benak kalian?
 - Buatlah pertanyaan yang berkaitan PLDV?
- Guru memberikan pertanyaan berupa:
Bagaimana cara yang bisa dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan diatas?

Data Collection (Pengumpulan Data)/Mencoba

- Secara berkelompok, peserta didik mencoba mendiskusikan masalah yang diberikan oleh guru dalam LK
- Peserta didik mengumpulkan informasi terkait SPLDV pada buku paket halaman 193 sd 198
- Melalui HP Peserta didik mengumpulkan informasi dari Google atau sumber lainnya.
- Selama peserta didik menyelesaikan tugas kelompok, guru melakukan penilaian sikap melalui observasi (tekun, tanggung jawab dan tidak mudah menyerah)

Data Processing (Pengolahan Data)/ Menalar

1. Secara berkelompok peserta didik mengolah informasi dengan bantuan LK.
2. Peserta didik menuliskan informasi yang didapat dalam menjawab LK.
3. Peserta didik mendiskusikan soal pada buku paket matematika siswa halaman 211 latihan 5.8 tentang bagaimana mengubah kalimat matematika pada soal tersebut!
4. Baca dan pahami masalah yang ada di LK dengan baik. Identifikasi dua besaran yang belum diketahui dan harus dicari
5. Nyatakan dua besaran tersebut dengan variabel yang berbeda seperti yang tertulis di LK.

Harga 1 kg Apel belum diketahui, maka dapat dimisalkan dengan sebuah variabel
Misal

Harga 1 kg Apel = rupiah

Harga 1 kg apel belum diketahui, maka dapat dimisalkan dengan sebuah variabel

Harga 1 kg apel = rupiah

Harga 3 kg Apel + harga 4 kg salak = Rp 135.000, $\rightarrow 3.... + 4.... = 135.000$

Harga 2 kg Apel + harga 2 kg salak = Rp 95.000, $\rightarrow 2.... + 2.... = 95.000$

Verification /Mengomunikasikan

- Perwakilan Kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- Kelompok yang lain menanggapi, menyamnggah dan bertanya terkait dengan presentasi tersebut.
- Guru mengkonfirmasi jawaban LK yang tepat dan benar.
- Guru memberikan reward atau pujian kepada kelompok yang presentasi hasil kerja.

C. PENUTUP (2 Menit)

- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan isi pembelajaran tentang SPLDV memodelkan permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV
- Guru melakukan evaluasi
- .Guru bersama-sama dengan Peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan pujian atau reward kepada peserta didik yang aktif dalam kegiatan pembelajaran ini.
- Guru bersama peserta didik mengahiri kegiatan pembelajaran doa dan tepuk PPK

D. Penilaian, Pembelajaran

1. Teknik penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap spiritual: ketekunan dalam mempelajari pemodelan dalam bentuk PLDV atau SPLDV	Observasi	Pada saat peserta didik menyelesaikan semua tugas dalam kelompok, kecuali pada saat pembagian kelompok
2	Sikap disiplin(mengumpulkan Tugas)	Observasi	Pada saat peserta didik mengerjakan tugas yang terletak pada kegiatan mengasosiasi dan komunikasi
3	Sikap tanggung jawab melaksanakan tugas dari guru)	Observasi	Pada saat kegiatan mengumpulkan informasi dan komunikasi (presentasi)
4	Sikap tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan masalah matematika	Observasi	saat menyelesaikan masalah pada kegiatan mengumpulkan informasi sampai komunikasi
5	Pengetahuan: membuat langkah langkah dalam memodelkan masalah yang berkaitan dengan SPLDV	Tes Tertulis	Penutup

2. Instrumen penilaian Pengetahuan

KISI KISI SOAL

NO	LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO SOAL
1	pengetahuan	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	Membuat model Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dari masalah sehari-har	Disajikan permasalahan dalam bentuk gambar, peserta didik dapat membuat model at kalimat matematika SPLDV	1
2				Disajikan permasalahan dalam bentuk soal cerita , peserta didik dapat membuat model at kalimat matematika SPLDV	2

Instrumen Soal:

- Soal tertulis pada kegiatan penutup, dikerjakan secara individu dalam waktu maksimal 5 menit

Soal 1.



Dari gambar tersebut bolpen yang sejenis dan buku yang sejenis d beli dari toko yang sama tentukan kalimat matematika Sistem Persamaan Linear Dua Variabel!

Soal 2.

Umur Pak Budi tiga kali umur Amir. Selisih umur Pak Budi dengan Pak Amir 26 tahun. Jika umur Pak Budi dimisalkan b tahun dan umur Amir a tahun. Tentukan SPLDV dari soal ini.

Kunci dan Pedoman Penskoran

a. Selesaian soal no.1

Misalkan : Harga 1 Bolpen = x

 Harga 1 Buku = y

$$3x + 4y = 34.500$$

$$2x + 3y = 25.000$$

$$\text{Jadi SPLDV nya adalah } \begin{cases} 3x + 4y = 34.500 \\ 2x + 3y = 25.000 \end{cases}$$

b. Selesaian soal no.2

Misalkan: Pak Budi = b

 Pak Amir = a

$$b = 3a$$

$$b - a = 26$$

$$\text{Jadi SPLDV nya adalah } \begin{cases} b - 3a = 0 \\ b - a = 26 \end{cases}$$

Pedoman penskoran soal no.1 dan no.2

Aspek Penilaian	Skor
Peserta didik menjawab lengkap dan keduanya benar	4
Peserta didik menjawab lengkap dan salah satunya salah	3
Peserta didik menjawab tidak lengkap dan benar	2
Peserta didik menjawab tidak lengkap dan salah	1

Instrumen sikap:

1. Penilaian Diri

Topik : sistem persamaan linear dua variabel

Nama:

Kelas:

Setelah mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan SPLDV dilakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda V pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil refleksi dan penilaian terhadap kemampuan diri sendiri.

No	Pernyataan	4	3	2	1
1.	Pemahaman terhadap konsep sistem persamaan linear dua variabel				
2.	Pemahaman terhadap konsep sistem persamaan linear dua variabel				
3.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan pemodelan sistem persamaan linear dua variabel				

Catatan :

4= sangat memahami

3 = memahami

1 = kurang memahami

1 = sama sekali tidak memahami

2. Penilaian Kompetensi Sikap melalui Jurnal

Instrumen:

JURNAL SISWA

Aspek yg diamati:

Nama Peserta didik:

Kejadian :

.....

Tanggal :

Nomor peserta didik:

.....

Catatan Pengamatan Guru:

.....

.....

.....

E. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat : Kertas Plano, Laptop, gambar peraga
2. Bahan : LKS
3. Sumber Belajar : HP, Buku Teks Pelajaran (Buku Peserta didik Matematika SMP/MTs Kelas VIII. semester 1, halaman sampai dengan

JURNAL REFLEKSI MENGAJAR GURU

MATA PELAJARAN :

KOMPETENSI DASAR:

POKOK BAHASAN :

KELAS :

TANGGAL :

A. PENDAHULUAN:
.....
.....

B. KELEBIHAN
.....
.....

C. KELEMAHAN/KEKURANGAN
.....
.....

D. TINDAK LANJUT
.....
.....

Pamekasan, 24 Desember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mapel

.....
NIP.

.....
NIP.





Lembar Kerja Peserta Didik

Topik : Sistem persamaan linear dua variabel

Indikator : Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel

1. Menentukan kalimat matematika SPLDV dari masalah-masalah sehari-hari.

Kegiatan 1

APEL	SALAK	HARGA
 <p style="margin-top: 10px;">3kg</p>	 <p style="margin-top: 10px;">4kg</p>	RP.135.000
 <p style="margin-top: 10px;">2kg</p>	 <p style="margin-top: 10px;">3kg</p>	RP.95.000

Tentukan SPLDV dari kondisi di atas!

Selesaian:

Nyatakan dua besaran tersebut dengan variabel yang berbeda

Harga 1 kg Apel belum diketahui, maka dapat dimisalkan dengan sebuah variabel

Misal

Harga 1 kg Apel = rupiah

Harga 1 kg Salak belum diketahui, maka dapat dimisalkan dengan sebuah variabel

Harga 1 kg Salak = rupiah

Harga 3 kg Apel + harga 4 kg Salak = Rp 135.000, $\rightarrow 3..... + 4..... =$

Harga 2 kg Apel + harga 3 kg Salak = Rp 95.000, $\rightarrow 2..... + 3..... =$

Jadi SPLDV yang dicari adalah:

$$\left\{ \begin{array}{l} \\ \end{array} \right.$$

Kegiatan 2.

Abdul membelikan Afas tiga ikat bunga sedap malam dan empat ikat bunga mawar dengan harga Rp100.000. Ia membeli lagi untuk keluarganya di toko yang sama dua ikat bunga sedap malam dan lima ikat bunga mawar dengan harga Rp. 90.000. Tentukan sistem persamaan linear dua variabel dari kondisi permasalahan tersebut diatas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SELAMAT BEKERJA