

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 DOLOK
Kelas : VIII (DELAPAN)
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Sub Tema : Menyelesaikan SPLDV dengan eliminasi dan substitusi
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Model Discovery Learning yang dipadukan pendekatan saintifik peserta didik dapat :

1. Menjelaskan Sistem Persamaan Linear dua Variabel dengan metode substitusi
2. Menjelaskan Sistem Persamaan Linear dua Variabel dengan metode eliminasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menyanyikan lagu wajib nasional serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya,
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini. - Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan mekanisme pelaksanaan pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan Melihat, Mengamati, dan mendengar. - pemberian materi SPLDV secara singkat oleh guru
Mengorganisasi Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi SPLDV yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Collaboration (Kerja Sama): <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi SPLDV.
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi

	SPLDV dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi SPLDV.
penutup (2 menit)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes Penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sipiongot, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

(H. SAMAN RAMBE, S.Ag, MA)
NIP : 19720410 201001 1 011

(BANGUN PASARIBU, S.Pd)
NIP : 19821107 201407 1 001