

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Al Azhar Medan	Topik : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Mata Pelajaran : Matematika	Pembelajaran ke : 1
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (SATU)	Alokasi waktu : 1 x TM (10 menit)
Tahun pelajaran : 2020/2021	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dalam penugasan individu maupun kelompok dengan benar dan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MODEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discovery Learning</i></li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papan tulis, spidol, dan penghapus</li> <li>• Laptop, handphone, tablet, dll</li> <li>• Internet</li> <li>• Papan SPLDV</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• LKPD, bahan ajar, dan sumber lainnya yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	a. Orientasi dan Apersepsi : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didik. b. Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini. c. Pemberian Acuan : Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan mekanisme pelaksanaan kegiatan belajar.	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	a. Stimulasi : - Guru mengelompokkan siswa dengan jumlah 5 – 6 orang/kelompok dengan kemampuan heterogen - Peserta didik mengamati penggunaan alat pembelajaran papan spldv yang diperagakan oleh guru dan membaca buku pegangan siswa sesuai materi SPLDV b. Identifikasi Masalah : - Peserta didik diberikan waktu untuk memahami materi yang dijelaskan dan mengajukan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis dan mendapat informasi tambahan serta guru membagikan LKPD dan peserta didik diminta mengamati permasalahan dalam LKPD dan didiskusikan secara berkelompok mengenai : a) definisi sistem persamaan linear dua variabel, b) cara menyelesaikan spldv dengan eliminasi. c. Pengumpulan Data : Peserta didik bersama guru berdiskusi dan membahas pertanyaan yang diajukan. d. Pengolahan Data : Guru mengamati aktivitas peserta didik dalam mengumpulkan dan menjawab permasalahan yang diberikan dalam LKPD e. Pembuktian : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. f. Menarik Kesimpulan : Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan memperjelas tentang hal yang belum dipahami oleh peserta didik.	<b>5 menit</b>
<b>Penutup</b>	a. Peserta Didik Membuat catatan materi SPLDV yang sudah dipelajari dan mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya. b. Guru Memberi penilaian atas tugas yang telah diselesaikan peserta didik dan menutup pertemuan dengan salam.	<b>3 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>Penilaian</b>	1. Sikap : Pengamatan (religious, disiplin, aktif, tanggung jawab, kerjasama) 2. Pengetahuan : Penugasan 3. Keterampilan : Portofolio
------------------	---

Mengetahui,  
Kepala SMP Al Azhar Medan

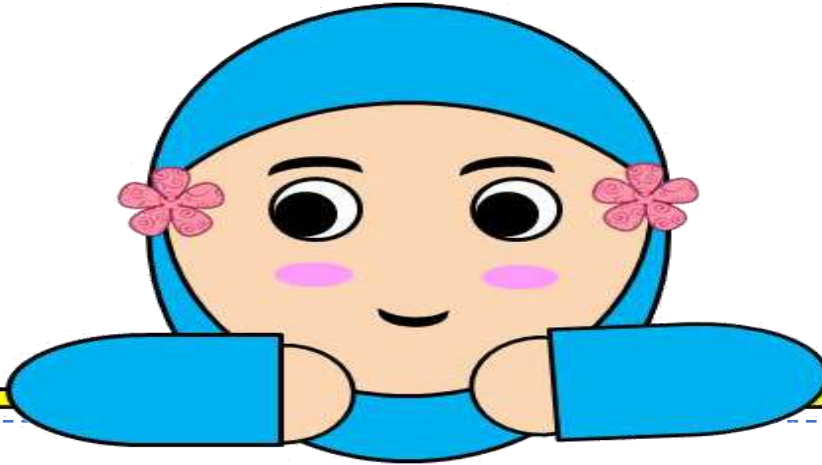
Medan, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Syaiful Anshari, M.Pd

Syafil Anshari, M.Pd

## Lampiran 1. LKPD SPLDV

Satuan Pendidikan	: SMP Al Azhar Medan	Topik	: Menyelesaikan SPLDV
Mata Pelajaran	: Matematika	Pembelajaran ke	: 1
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / I (SATU)	Alokasi waktu	: 1 x 20 menit
Tahun pelajaran	: 2020/2021		



**Kelompok** :

**Nama Anggota** :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Kompetensi Dasar** :

3.3. Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

**Indikator** :

3.3.1 Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel

**Tujuan** :

1. Membuat model matematika dari masalah sehari – hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan tepat
2. Menentukan nilai variabel pada SPLDV dengan metode eliminasi



**Langkah Kegiatan :**

**Kegiatan 1 :**

Koperasi SMP Al Azhar menjual beberapa jenis buku dan alat tulis untuk siswa. Raisya membeli 2 pensil dan 3 penggaris Rp6.000, sedangkan Rendi membeli harga 4 pensil dan 2 penggaris Rp8.000, Hitunglah harga 3 pensil dan dua penggaris yang dibeli Raisya dan Rendi !

Berdasarkan ilustrasi tersebut, Isilah titik – titik dibawah ini untuk mengasah pemahaman kalian dalam memahami langkah – langkah penyusunan model matematika yang berbentuk SPLDV !

1. Identifikasi besaran – besaran yang belum diketahui nilainya

Ada dua besaran dalam permasalahan tersebut yaitu harga pensil dan ....

2. Nyatakan besaran tersebut dalam bentuk variabel

x = .....

y = .....

3. Nyatakan permasalahan tersebut ke dalam model matematika

- Harga... pensil dan 3 penggaris adalah Rp ....., maka diperoleh persamaan:

$$.....x + 3y = ..... \quad (1)$$

- Harga ..... pensil dan ..... penggaris adalah Rp 8.000, maka diperoleh persamaan :


$$... x + ..... y = 8.000 \quad (2)$$

Diperoleh sistem persamaan linear dua variabel dari permasalahan tersebut :

$$.....x + 3y = 6.000 \quad (1)$$

$$.....x + ...y = 8.000 \quad (2)$$

Berdasarkan ilustrasi dan jawaban kalian, dapatkah kalian menyimpulkan langkah – langkah membuat model matematika dan metode penyelesaiannya ?



**Kegiatan 2 :**

Raisya membeli kue untuk Lebaran. Harga satu kaleng kue nastar sama dengan 2 kali harga satu kaleng kue keju. Harga 3 kaleng kue nastar dan 2 kaleng kue keju Rp480.000,00. Berapakah uang yang harus dibayarkan Raisya untuk membeli 2 kaleng kue nastar dan 3 kaleng kue keju?

**PENYELESAIAN:**

## TUGAS DAN EVALUASI

1. Harga sebuah buku tulis Rp2.000,00 lebih murah dari harga dua buah pensil. Jika harga 3 buku tulis dan 4 pensil sama dengan Rp34.000,00 maka berapakah harga 1 buku tulis dan 1 pensil?
2. Seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp17.000,00 dari 3 buah mobil dan 5 buah motor, sedangkan dari 4 buah mobil dan 2 buah motor ia mendapatkan uang Rp18.000,00. Jika terdapat 20 mobil dan 30 motor, Berapa banyak uang parkir yang ia peroleh?

## Lampiran 2. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian a. Kompetensi Sikap

#### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITUAL

Kelas :

Hari/Tanggal :

Pertemuan ke :

Materi :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket
1					
2					
3					
4	dst				

### b. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu	Ket
1.	Penugasan berupa Evaluasi	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	

### c. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu	Ket
1.	Penugasan berupa Evaluasi	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	

## 2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis Penilaian Harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk :

- Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas 20%;
- Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%;
- Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas 50%.

## 3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal Penilaian Harian (PH) dan Penilaian Akhir Semester (PAS)

