

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Sinar Dharma  
Kelas /Semester : X/Ganjil  
Alokasi waktu : 6 x Pertemuan  
Mata Pelajaran : Biologi  
Materi Pokok : Ruang Lingkup Biologi  
RPP Daring

KD 3.1. Menjelaskan ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja.

KD 4.1. Menyajikan data hasil penerapan metode ilmiah tentang permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan Saintifik menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Project Based Learning* diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi permasalahan pada berbagai objek biologi, mendeskripsikan cabang biologi menurut obyek dan persoalan yang dikaji, mendeskripsikan manfaat biologi dalam kehidupan, menjelaskan aspek-aspek keselamatan kerja di laboratorium, merencanakan dan menyajikan percobaan sesuai dengan rancangan penelitian sederhana dengan obyek biologi berdasarkan tahapan metode ilmiah dengan rasa percaya diri, kerjasama, inovatif, komunikatif & kreatif (Kolaboratif, Komunikatif, berpikir kreatif).  
\*cetak hitam tebal: kognitif  
\*cetak orange tebal: psikomotorik

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyapa dan mengabsen siswa melalui *Google Classroom* (GC).
- Guru memberikan motivasi kepada siswa.

#### 2. Kegiatan Inti

##### Pertemuan 1 (50 menit)

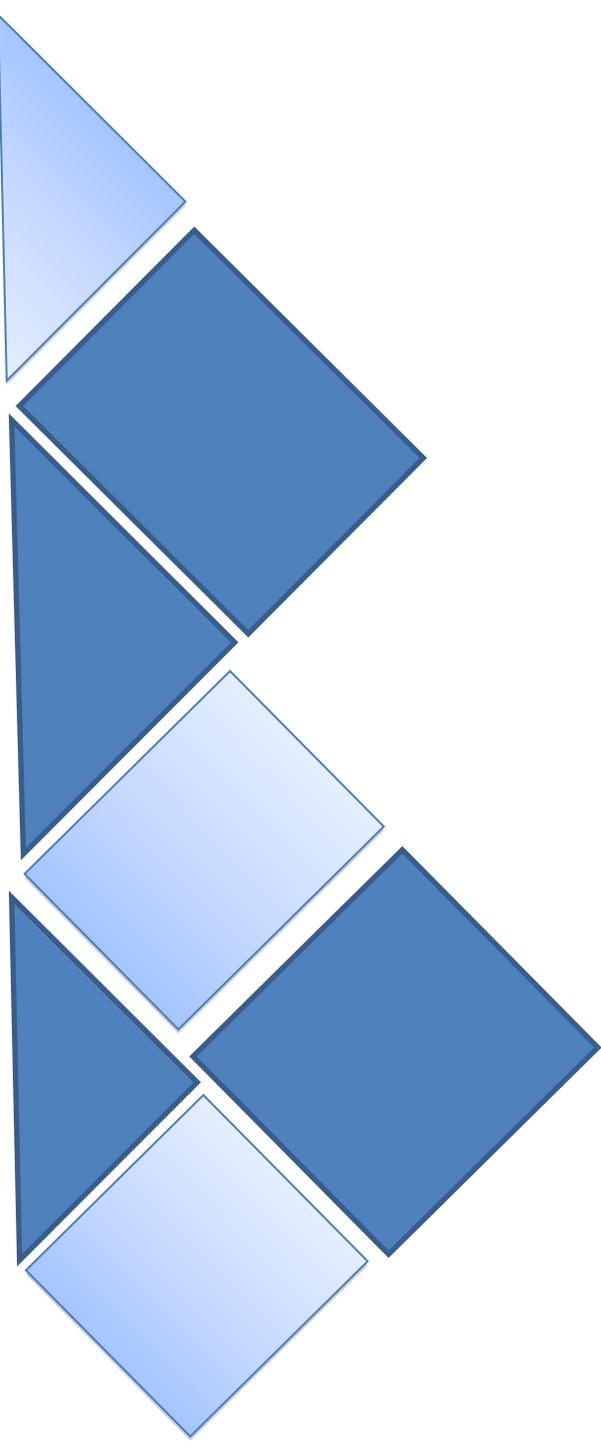
- Guru memaparkan Kontrak Belajar yang WAJIB disepakati bersama dengan siswa melalui *Google Meet* (GM).
- Guru memaparkan Silabus Biologi Semester 1 dan menjelaskan materi yang akan dibahas selama 1 semester melalui GM.
- Guru mempersilahkan siswa bertanya.

##### Pertemuan 2 (85 menit)

- Guru memberikan bahan ajar dan buku untuk dibaca/pelajari.
- Guru memberikan pertanyaan terkait obyek permasalahan biologi.
- Guru memberikan video untuk bahan diskusi disertai pertanyaan di *google classroom*.
- Guru membimbing siswa saling berdiskusi di *Google Classroom* (GC)
- Setelah proses diskusi, guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada siswa.

##### Pertemuan 3 (50 menit)

- Guru memberikan bahan ajar dan buku untuk dibaca/pelajari.
- Guru memberikan video pembelajaran mengenai topik diskusi tersebut untuk memperkuat proses diskusi nantinya.
- Guru membagi siswa ke dalam kelompok.
- Guru memberikan kasus yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari (dalam LKPD).
- Siswa memecahkan kasus tersebut secara berkelompok.



#### Pertemuan 4 (85 menit)

- Guru memberikan bahan ajar dan buku untuk dibaca/pelajari.
- Guru memberikan video tentang keselamatan kerja.
- Video tersebut membantu siswa memahami keselamatan kerja praktikum.
- Guru memberikan LKPD, peserta didik mengerjakan secara individu.

#### Pertemuan 5 (50 menit)

- Guru menjelaskan melalui GM mengenai konsep penelitian.
- Siswa dibagi kelompok untuk membuat rancangan percobaan sederhana terkait permasalahan Biologi yang ditemukan.
- Siswa diberi waktu proyek MAKSIMAL selama 1 bulan untuk melakukan percobaan.
- Presentasi singkat mengenai proposal sederhana untuk penelitian melalui GM.

### 3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan mengenai proses pembelajaran baik melalui GM/GC/LKPD.
- Guru memberikan form refleksi pembelajaran baik melalui GM/GC/GF/LKPD.
- Guru memberikan pengarahannya untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya.

#### PENILAIAN

---

#### Pertemuan 1

##### Kognitif;:

-

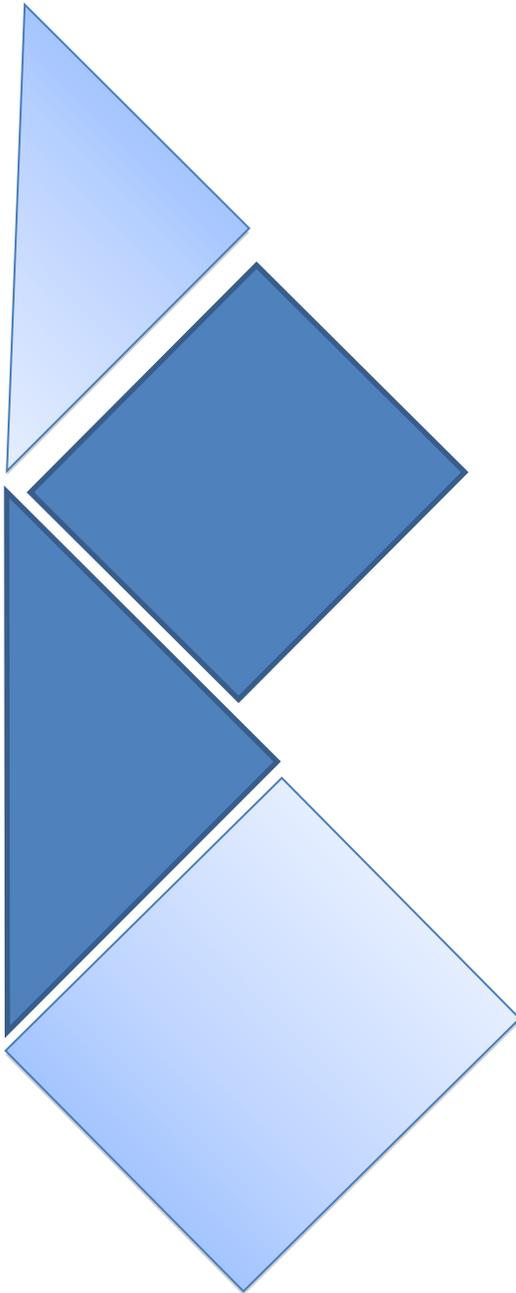
##### Psikomotorik:

-

##### Afektif:

Sikap Spritual: Ceklis aspek Menyukuri Nikmat dan Berdoa

Sikap Sosial: Observasi sikap aspek Jujur, Disiplin dan Pro-aktif



### Pertemuan 2

**Kognitif;:**  
 Penugasan (Soal cerita 1 & 2 serta LKPD kegiatan 1-3) – Mengidentifikasi permasalahan objek biologi, mendeskripsikan cabang biologi.

**Psikomotorik:**  
 -

**Afektif:**  
 Sikap Spritual: Ceklis aspek Menyukuri Nikmat dan Berdoa  
 Sikap Sosial: Observasi sikap aspek Jujur, Disiplin dan Pro-aktif

### Pertemuan 3

**Kognitif;**  
 Penugasan (LKPD kegiatan 4) – Mendeskripsikan manfaat biologi dalam kehidupan

**Psikomotorik:**  
 -

**Afektif:**  
 Sikap Spritual: Ceklis aspek Menyukuri Nikmat dan Berdoa  
 Sikap Sosial: Observasi sikap aspek Jujur, Disiplin dan Pro-aktif

### Pertemuan 4

**Kognitif:**  
 Penugasan (LKPD paket 3) – Menjelaskan aspek-aspek keselamatan kerja di laboratorium

**Psikomotorik:**  
 -

**Afektif:**  
 Sikap Spritual: -  
 Sikap Sosial: Observasi sikap aspek Santun, Peduli, Disiplin

### Pertemuan 5

**Kognitif:**  
 Penugasan (Penilaian laporan hasil percobaan dalam aspek pengetahuan → konsep

**Psikomotorik:**  
 Proyek (Daftar ceklis),  
 Produk (rubrik laporan),  
 Praktik (rubrik presentasi).

**Afektif:**  
 Sikap Spritual: Ceklis aspek Taat Beribadah dan Toleran pada Agama yang Berbeda  
 Sikap Sosial: Observasi sikap aspek Bertanggung Jawab, Responsif, Toleransi

### Pertemuan 6

### Penilaian Harian KD 3.1.

Mengetahui,

Jakarta, 7 Juli 2020



Sumirin, M.Pd.

Guru Mata Pelajaran

Sisean Baga, Gr., M.Pd.