

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Pengajar Praktik Guru Penggerak)

Sekolah : SMPN 6 Kadupandak Cianjur
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Sub Tema : Persamaan Linear Dua variabel
Pembelajaran ke :
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.5. Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.	1. Mengidentifikasi persamaan linear dua variabel 2. Membuat persamaan linear dua variabel sebagai model matematika dari situasi yang diberikan

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat mengidentifikasi persamaan linear dua variabel.
2. Siswa dapat membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Pendahuluan** (2 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam
 - b. Guru mengecek kehadiran siswa
 - c. Guru memotivasi siswa tentang pentingnya mempelajari persamaan linear dua variabel.
2. **Kegiatan Inti** (6 menit)
 - a. Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari.
 - b. Guru memberikan beberapa pertanyaan pendahuluan untuk memfokuskan siswa pada materi pembelajaran.
 - c. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 atau 5 siswa
 - d. Guru menyajikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel, yang diberikan pada Lembar Kegiatan Siswa (LKS) pada lampiran 1.
 - e. Masing-masing kelompok mendiskusikan permasalahan yang diberikan oleh guru.
 - f. Guru memberikan bimbingan pada masing-masing kelompok
 - g. Dengan bimbingan guru, siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
 - h. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
3. **Penutup** (2 menit)
 - a. Guru dan siswa melakukan refleksi akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.
 - b. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
 - c. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan Alhamdulillah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi	Percaya diri, mandiri, jujur, teliti, peduli, kerjasama.
Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian (Lampiran 2).
Keterampilan	-	-

Mengetahui
Kepala sekolah

Tata, M.Pd.
NIP.196908101997021003
Surel: 2ta.al131@gmail.com

Kadupandak, 29 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Tata, M.Pd.
NIP.196908101997021003
Surel: 2ta.al131@gmail.com

Lampiran 1: Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

Masalah 1:

Perhatikan situasi berikut ini:

Bu Ana membeli satu celana dan satu baju untuk anaknya di pasar baru Bandung, setelah tawar menawar Bu Ana harus membayar Rp.50.000,-. Berapa harga 1 celana dan berapa harga 1 baju yang dibeli Bu Ana?

Untuk menentukan harga 1 celana dan 1 baju, mari kita isi tabel di bawah ini, diskusikan dengan kelompokmu.

Harga 1 celana	Harga 1 baju	Jumlah total
10.000	40.000	50.000,-
20.000	50.000,-
.....	25.000	50.000,-
.....	50.000,-
x	y	50.000,-

Bisakah anda memastikan berapa harga 1 celana dan harga1 baju? Tentu masih sulit bukan. Kita misalkan harga 1 celana adalah x rupiah dan harga satu baju adalah y rupiah. Jadi situasi itu bisa dinyatakan dalam bentuk model matematika yang berbentuk persamaan berikut:

$$x + \dots = 50.000.$$

Persamaan $x + \dots = 50.000$ disebut persamaan linear dua variabel, karena persamaan tersebut memuat dua variabel yaitu x dan \dots . Dan masing masing variabel berpangkat 1.

Masalah 2:

Diskusikan dengan kelompokmu, manakah dari persamaan berikut merupakan persamaan linear dua variabel, dan berikan alasannya.

1. $2a + 3 = b$
2. $x - 2 = 10$
3. $6x + 7y = 19$
4. $7p = 8q - 3$
5. $x^2 + x = 6$
6. $x^2 + y = 12$
7. $p - t - s = 20$

Lampiran 2: Instrumen Penilaian aspek pengetahuan:

1. Manakah diantara persamaan berikut yang merupakan persamaan linear dua variabel.
 - a. $3 + 5x = 10$
 - b. $4p = 7q - 4$
 - c. $2p + 3 = 9$
 - d. $y = y - 7$
 - e. $x + 2y = 6$
 - f. $2 + 17 = 19$
2. Perhatikan situasi berikut ini:

“ Ibu Dita membeli dua buah pensil dan 3 buah buku tulis di toko Suka Makmur, dari semua yang dibeli itu Bu Dita harus membayar Rp. 25.000,-“. Buatlah model matematika yang mempresentasikan situasi di atas.