

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **SMA Negeri 1 Montong**  
 Mata Pelajaran : **Bahasa Inggris**  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Materi : Self-Introduction and Kinship  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Pembelajaran Ke : 1

- 1. Kompetensi Dasar** :
- 3.1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)
  - 4.1. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- 2. Tujuan Pembelajaran** :
- Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran contextual teaching and learning siswa mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks serta unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis *ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga sesuai konteks dan penggunaannya dengan benar.*
- 3. Kegiatan Pembelajaran**

Indikator Pencapaian Kompetensi / (Siswa bisa apa?)	Materi Pelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Penilaian / Alat Ukur
Pengetahuan : 1. Siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaan ungkapan-ungkapan Self-Introduction and Kinship	Self-Introduction <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asking for and giving information about self-identity and kinship</li> <li>• Pronouns : subjective, objective, possessive</li> </ul> Sumber/bahan ajar :	<b>A. Pendahuluan :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan salam, sapa, berdoa bersama dan memeriksa kehadiran siswa</li> <li>2. Guru melakukan review terkait materi yang telah dipelajari siswa sebelumnya</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b>	<b>Activity 3 :</b> Fill in the blanks for the following with information about yourself. Write it on your worksheet, then collect it to your teacher.  Activity 4 :

<p>Ketrampilan :</p> <p>2. Siswa dapat memperagakan penggunaan ungkapan dengan benar berdasarkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dengan memperhatikan language features : pronoun, subjective, objective and possessive</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PDF Buku Siswa-Bahasa Inggris Kelas X SMA – Kemdikbud, Revisi Tahun 2017</li> <li>● Lembar kerja siswa</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan contoh memperkenalkan diri sederhana dengan mengenalkan diri sendiri dan melakukan tanya jawab pada salah satu siswa sebagai peragaan dialog antara guru dan siswa terkait materi memperkenalkan diri yang akan dipelajari.</li> <li>2. Siswa diminta menemukan ungkapan-ungkapan terkait memperkenalkan diri dalam peragaan dialog guru dengan siswa, kemudian memberikan penguatan/memuji/mengoreksi dari hasil jawaban siswa dan meminta siswa mengucapkan secara berulang ulang</li> <li>3. Siswa diminta berdiskusi atau membagikan ide dengan teman di sebelahnya untuk membuat teks interaksional memperkenalkan diri</li> <li>4. Siswa memperagakan hasil pekerjaannya dengan memperkenalkan diri di tempat masing-masing sesuai pasangannya secara bergantian</li> <li>5. Guru memberikan feedback pada dari proses pembelajaran</li> </ol> <p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan tugas (individu/kelompok) dan menginformasikan rencana kegiatan belajar pada pertemuan selanjutnya</li> <li>3. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengajak siswa membaca doa.</li> </ol>	<p>Buatlah teks interaksional perkenalan diri dan orang lain dengan mencantumkan identitas partner kalian, kemudian peragakan didepan</p> <p>Score / Kriteria Penilaian : <i>Terlampir</i></p>
---	--	---	--

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Montong

Tuban,  
Guru Bidang Studi

#### 4. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap, Menekankan pada kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

Jurnal Penilaian Sikap

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Uraian Kejadian	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak lanjut

**Keterangan:**

**Butir sikap:**

Spiritual :  
- Bersemangat  
- Berdoa  
- Bersyukur

Sosial:  
- Jujur  
- Disiplin  
- Tanggung jawab  
- Peduli  
- Santun  
- Responsif  
- Percaya diri



--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{\text{Skor Max}}$$

- c. Portofolio  
Didapatkan dari mengumpulkan hasil diskusi kelompok