

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|----------------|-----------------------------------------|----------------|------------------|
| Sekolah | : SMA Kristen Kalam Kudus Timika | Kelas/Semester | : X / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Matematika Wajib | Alokasi Waktu | : 2 x 45 Menit |
| Materi Pokok | : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel | KD | : 3.3 dan 4.3 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang materi *Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari materi *Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel* yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

| Media | Alat/Bahan |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Google Form</i> atau lembar kerja (siswa) • Lembar penilaian • Slide presentasi (ppt) | <ul style="list-style-type: none"> • Spidol, papan tulis • Laptop |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-1 | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan | |
| Peserta didik memberi salam, berdoa. | |
| Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi. | |
| Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan | |
| Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran | |
| Kegiatan Inti | KEGIATAN LITERASI |
| | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian, penyelesaian, dan penggunaan sistem persamaan linier tiga variable (SPLTV) metode substitusi</i> |
| | CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) |
| | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian, penyelesaian, dan penggunaan sistem persamaan linier tiga variable (SPLTV) metode substitusi</i> |
| | COLLABORATION (KERJASAMA) |
| | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian, penyelesaian, dan penggunaan sistem persamaan linier tiga variable (SPLTV) metode substitusi</i> |
| | COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) |
| | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | CREATIVITY (KREATIVITAS) |
| | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian, penyelesaian, dan penggunaan sistem persamaan linier tiga variable (SPLTV) metode substitusi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Penutup | |
| Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar | |
| Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat | |
| Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa | |

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap:** Lembar Pengamatan;
Penilaian Pengetahuan : LK Peserta Didik
Penilaian Keterampilan: Kinerja dan Observasi Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mimika, November 2021
Guru Mata Pelajaran

Azmie Bin Yakob, S.Pd

Azmie Bin Yakob, S.Pd