

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATPEN : SMK
KELAS/SEMESTER : X/1
TEMA : SISTEM PERSAMAAN LINEAR
SUB TEMA : SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
PEMBELAJARAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 4 JP

<p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami konsep sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) Siswa dapat menyelesaikan SPLDV dengan metode substitusi Siswa dapat menyelesaikan SPLDV dengan metode eliminasi Siswa dapat menyelesaikan SPLDV dengan metode gabungan eliminasi dan substitusi Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan SPLDV 	KD 3 (Pengetahuan)	KD 4 (Keterampilan)
	<p>3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual</p>	<p>4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan atau pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel</p>
	Indikator KD 3	Indikator KD 4
	<p>3.3.1 Menjelaskan konsep sistem persamaan linear dua variabel</p> <p>3.3.2 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel</p>	<p>4.3.1 Menyusun model matematika yang sesuai dengan sistem persamaan linear dua variabel</p> <p>4.3.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel</p>
<p>Materi Pembelajaran :</p>	<ol style="list-style-type: none"> Konsep Sistem Persamaan linear Dua variabel Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel 	
<p>Model :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendekatan : <i>scientific learning</i> Model/strategi : <i>Discovery Learning</i> Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan <p>Deskripsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep sistem persamaan linear dua variabel Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear 	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>1. Stimulus :</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>pengertian, penyelesaian, dan penggunaan sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) metode substitusi, eliminasi, dan gabungan eliminasi-substitusi</i> <p>2. Identifikasi masalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>pengertian, penyelesaian, dan penggunaan sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) metode substitusi, eliminasi, dan gabungan eliminasi-substitusi</i> <p>3. Pengumpulan data :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati dengan seksama materi : <i>pengertian, penyelesaian, dan penggunaan sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) metode substitusi, eliminasi, dan gabungan eliminasi-substitusi</i> Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>pengertian, penyelesaian, dan penggunaan sistem persamaan linier</i> 	

<p>dua variabel</p> <p>3. Menyusun model matematika yang sesuai dengan sistem persamaan linear dua variabel</p> <p>4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel</p>	<p><i>dua variable (SPLDV) metode substitusi, eliminasi dan gabungan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi :<i>sistem persamaan linear dua variabel</i> <p>4. Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data dari materi : <i>sistem persamaan linear dua variabel</i> • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>sistem persamaan linear dua variabel</i> <p>5. Menarik kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>sistem persamaan linear dua variabel</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>sistem persamaan linear dua variabel</i> • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>sistem persamaan linear dua variabel</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan • Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>sistem persamaan linear dua variabel</i> 		
<p>Alat, Bahan, dan Media :</p> <p>1. Media LCD Komputer/laptop</p> <p>2. Alat pembelajaran : LCD Proyektor, Whiteboard, Spidol, Komputer, Flashdisk</p> <p>3. Sumber Belajar</p> <p>1). Buku Paket Matematika untuk SMK kelas X, Kemendikbud, Tahun 2013</p> <p>2) Internet</p>			
<p>Penilaian/Asesmen :</p> <p>Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, Penugasan</p> <p>Keterampilan : Presentasi</p>			
		<p>Pengampu</p> <p><u>ARIEF KUSNANDAR,S.Pd,M.Pd</u> NIP. 197504272005011007</p>	<p>T</p>