

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMPN 2 KOTABARU  
Kelas/Semester : 8/I  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel  
Alokasi Waktu : 2 JP x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.5.2 Mengidentifikasi penyelesaian dari persamaan linear dua variabel	4.5.4 Membuat model matematika dan menentukan selesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi dan substitusi

### **Pengembangan Pendidikan Karakter (PPK)**

Religius, mandiri, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.

### **Pengembangan Literasi**

Bahasa, dan numerasi

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran ekspository serta pengembangan pendidikan karakter dan literasi peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi penyelesaian dari persamaan linear dua variabel dengan benar.
2. Membuat model matematika dan menentukan selesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi dan substitusi dengan tepat.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Fakta  
Model sistem persamaan linier dua variabel.
2. Konsep  
Pengertian sistem persamaan linier dua variabel.
3. Prinsip  
Penamaan Variabel dan konstanta.
4. Prosedural  
Menyelesaikan masalah yang melibatkan sistem persamaan linier dua variabel.

### **E. Model dan Metode pembelajaran**

Model Pembelajaran : Ekspositiry

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, ceramah, dan penugasan.

### **F. Alat dan bahan belajar**

#### **Alat / Bahan**

1. Alat tulis
2. Papan tulis kecil
3. Kalender bekas
4. Kertas HVS
5. Buku tulis

## Sumber Belajar

Buku Panduan

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## G. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam pembuka, kemudian dilanjutkan dengan berdo'a.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik baik secara fisik dan psikis, seperti mempersiapkan buku paket matematika BSE kelas 8.</li><li>3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik, tentang pentingnya mempelajari contoh ini. Seperti, menentukan harga suatu barang dan umur seseorang.</li><li>4. Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik dengan mengingatkan kembali materi prasyarat tentang persamaan linier satu variabel di kelas 7.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan inti</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyajikan masalah tentang sistem persamaan linier dua variabel, peserta didik diminta mengamati dan mengidentifikasi metode yang tepat untuk menyelesaikan masalah yang disajikan</li><li>2. Guru dan peserta didik bersama-sama menyelesaikan masalah tersebut. Dua tahun yang lalu umur seorang ayah adalah lima kali umur anaknya. Jumlah umur mereka sekarang adalah 64 tahun. Selisih umur mereka sekarang adalah ...</li><li>3. Peserta didik dipersilakan bertanya, materi yang belum dipahami.</li><li>4. Guru mengadakan kuis untuk mengukur kemampuan Membuat model matematika dan menentukan selesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi dan substitusi. Harga 2 buku dan 3 pensil Rp. 9.750,00. Harga 1 buku dan 4 pensil Rp.</li></ol>

8.000,00. Jika Rani membeli 3 buku dan 5 pensil dengan membayar Rp. 50.000,00 maka uang kembalian yang diterima Rani adalah ....

### Penutup

1. Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan mengenai penyelesaian sistem persamaan linier dengan metode substitusi dan eliminasi.
2. Guru menanyakan tentang yang dirasakan dalam pembelajaran kali ini.
3. Guru mengingatkan peserta didik tentang pembelajaran berikutnya.
4. Guru meminta peserta didik, untuk memimpin doa, membaca Allhamdulillah, dan salam.

## H. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Non Tes
- b. Bentuk instrumen : Observasi/Lembar pengamatan
- c. Kisi-kisi :

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1	Membantu teman yang masih mengalami kesulitan	1
2	Melaksanakan tugas sesuai ketentuan	2

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Mengidentifikasi penyelesaian dari persamaan linear dua variabel	1
2	Membuat model matematika dan menentukan selesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi dan substitusi	1

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Unjuk kerja
- b. Bentuk instrumen : Lembar penilaian presentasi
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir instrumen
1	Terampil menyusun pemecahan masalah yang melibatkan sistem persamaan linier dua variabel.	1

Karawang, ..... Juni 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

SMP Negeri 2 Kotabaru

Guru Mata Pelajaran

**Darmanto, S.Ag. M.Pd**  
NIP. 197105161998021001

**Firli Hertati, S.Pd**  
NIP.-

## Lampiran-lampiran

### Lampiran 1 : Pedoman Observasi Sikap

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap peserta didik selama pembelajaran.

Berilah skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu

3 = sering, apabila sering melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

### Instrumen sikap

No	Nama Peserta Didik	Membantu teman yang kesulitan	Melaksanakan tugas sesuai ketentuan	Total skor
1				
2				
3				
...				

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$Skor\ akhir = \frac{skor}{skor\ tertinggi} \times 4$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat baik : apabila memperoleh skor 3,34 – 4,00

Baik : apabila memperoleh skor 2,66 – 3,33

Cukup : apabila memperoleh skor 1,66 – 2,65

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 1,66

Lampiran 2 : Tes pengetahuan dalam bentuk kuis

Pedoman Penilaian Pengetahuan (Kuis)

Soal	Jawaban	skor
Harga 2 buku dan 3 pensil Rp. 9.750,00. Harga 1 buku dan 4 pensil Rp. 8.000,00. Jika Rani membeli 3 buku dan 5 pensil dengan membayar Rp. 50.000,00 maka uang kembalian yang diterima Rani adalah ....	Misal : b = harga buku p = harga pensil	2
	$2b + 3p = 9.750 \quad   \times 1   \quad 2b + 3p = 9.750$ $\underline{b + 4p = 8.000 \quad   \times 2   \quad 2b + 8p = 16.000 -}$ $- 5p = - 6.200$ $p = 1.250$	2
	$b + 4p = 8.000$ $b + 4(1.250) = 8.000$ $b + 5.000 = 8.000$ $b = 3.000$	2
	$3b + 5p$ $3(3.000) + 5(1.250)$ $9.000 + 6.250$ $= 15.250$	2
	Kembalian : $50.000 - 15.250$ = Rp. 34.750	2

Keterangan penilaian kuis

$$Skor\ Akhir = \frac{Perolehan\ Skor}{Total\ skor\ Max} \times 100$$

### Lampiran 3 : Penilaian Keterampilan

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai keterampilan peserta didik. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai tingkat keterampilan yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = Sangat terampil
- 3 = Terampil
- 2 = Kurang Terampil
- 1 = Tidak terampil

#### Penilaian Keterampilan

No	Nama	Terampil menyusun pemecahan masalah yang melibatkan sistem persamaan linier dua variabel.				Total Skor
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
...	.....					