

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI PENGAJAR PENGAJAR RAKTIK GURU PENGGERAK**

**Satuan Pendidikan** : SMK DarulMukhlashin  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas / Semester** : X / SMK  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit ( Di Simulasikan Untuk Tampilan 10 Menit )

KOMPETENSI INTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</li> <li>3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</li> <li>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</li> </ol>
KOMPETENSI DASAR	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.</li> <li>2.1 Mampu mentransformasi diri dalam berpilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, kritis dan disiplin dalam melakukan tugas belajar matematika.</li> <li>2.2 Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.</li> </ol>
MATERI	: Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linier
SUB MATERI	: Persamaan Linier dengan metode substitusi dan eliminasi
TUJUAN PEMBELAJARAN	<p>: Melalui kegiatan pembelajaran luring (luar Jaringan) dengan LKPD peserta didik diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel.</li> <li>2. Siswa mampu menentukan penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel dengan metode gabungan eliminasi dan substitusi.</li> </ol>
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	<b>Kegiatan Guru</b>
<b>Pendahuluan ( 2 Menit )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>- Guru memusatkan perhatian siswa pada materi yang akan dibelajarkan, dengan cara memberikan ilustrasi kegunaan materi di kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Guru memberikan apersepsi awal kepada peserta didik tentang materi yang akan diajarkan (mengenai pengertian persamaan linier dua variabel dan unsur-unsurnya).</li> <li>- Penguatan Profil Pelajar Pancasila kepada Peserta Didik untuk jaga Iman dan Imun tetap di rumah saja dan menjalankan protokol kesehatan, cuci tangan, pakai masker dan jaga jarak</li> <li>- Guru menjelaskan metode pembelajaran dan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar (sesuai dengan rencana langkah-langkah pembelajaran). Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran.</li> </ul>

Kegiatan Inti (6 Menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa untuk memahami sistem persamaan linier dua variabel dan menentukan himpunan penyelesaian dari materi yang bisa di baca melalui link yang terdapat pada LKPD.</li> <li>- Guru meminta siswa untuk memahami kejadian di duia nyata yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel dan menentukan himpunan penyelesaian gabungan melalui Video di youtube : <a href="https://bit.ly/3w2Wl2a">https://bit.ly/3w2Wl2a</a> .</li> <li>- Guru meminta siswa untuk membuat kelompok yang masing – masing terdiri dari 4 anggota kelompok kemudian mengintruksikan siswa untuk membuat permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel dan mendiskusikan bersama teman kelompoknya untuk menemukan solusi berdasarkan metode gabungan.</li> <li>- Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</li> <li>- Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil yang telah dipresentasikan oleh salah satu kelompok tersebut dan juga guru mengamati interaksi siswa dalam mempresentasikan hasil kerja siswanya.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari.</li> <li>- Guru memberikan evaluasi terhadap hasil kerja siswa.</li> <li>- Guru memberikan tugas pada siswa sebagai PR di rumah.</li> <li>- Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi salam.</li> </ul>
MEDIA, ALAT, BAHAN	Telepon pintar, LKPD, Matematika Kelas X kurikulum 2013, Penerbit Kemendikbud RI 2013. Buku Matematika Kelas X Kemendikbud RI Edisi Revisi 2014.
PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap (Kedisiplinan, tanggung jawab, jujur dan kerja team)</li> <li>2. Pengetahuan ( Penugasan )</li> <li>3. Ketrampilan ( Portofolio hasil penugasan )</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SMK Darul Mukhlashin

Probolinggo, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran MTK

**SALIKIN, MPd.**  
NIP. -

**SAMSUL MU'IN, S.Pd.**  
NIP.-

Catatan Refleksi : ..... ..... .....
Tindak Lanjut : ..... ..... ..... .....

- Materi /Sub materi** : *Persamaan Linier dengan metode substitusi dan eliminasi*  
**Tujuan Pembelajaran** : *Setelah melakukan kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu :*
1. Siswa mampu menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel.
  2. Siswa mampu menentukan penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel dengan metode gabungan eliminasi dan substitusi.

**A. SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL**

Materi pembelajaran dapat kamu klik link berikut ini !

<http://gg.gg/v67r4>

Baca juga buku paket (hal. 35 – 45) serta buku penunjang yang lain  
 Jika memungkinkan boleh juga mencari informasi lewat internet (Google)  
 Bisa juga kaliyan saksikan Video tentang materi di youtube : <https://bit.ly/3w2WI2a>

**B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Silahkan buat permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel dan mendiskusikan bersama teman kelompoknya untuk menemukan solusi berdasarkan metode gabungan.

<b>LKPD MTK X/002</b>	
NAMA KEL	:...../.....
HARI/TGL	:.....

Setelah kamu pahami materi pembelajaran, silakan selesaikan tugasnya !

Car

**Catatan :**

1. *Diskusikan bersama kelompokmu untuk di presentasikan di depan kelas yang akan ditanggapi olehkelompk lain nantinya*

LAMPIRAN

**PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

- a. Penilaian sikap oleh pendidik  
 Menggunakan lembar Observasi Jurnal sikap

**JURNAL SIKAP MENUJU PROFIL PELAJARAN PANCASILA**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Smt : X/Ganjil

No	Hari/tgl	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
Dst					

\* BDR (Masa Pandemi Covid) Butir sikap yang diamati **Disiplin, Tanggung Jawab, Jujur** dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas

b. Penilaian diri

LEMBAR PENILAIAN KELOMPOK

Nama Kelompok :..... Kelas/Smt :.....

**Petunjuk:** Berilah tanda centang (v) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas.				
2	Saya memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
3	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
4	Saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.				
5	Saya melaksanakan tugas individu dengan baik;				
	Skor Maksimal	20			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- Lembar penilaian anatar teman

LEMBAR PENILAIAN ANTAR KELOMPOK

Nama Kelompok :..... Kelas/Smt :.....

Nama Kelompok :.....

**Petunjuk:** Berilah tanda centang (v) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Teman saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas.				
2	Teman saya memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
3	Teman saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
4	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.				
5	Teman saya melaksanakan tugas individu dengan baik;				
	Skor Maksimal	20			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

- Tehnik : Penugasan  
 Bentuk Instrumen : Tugas yang dilakukan secara individu  
 Tujuan : Mengetahui penguasaan pengetahuan diberikan pada akhir pembelajaran

Kisi-kisi soal pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi Soal	Indikator	Bentuk Soal
1	Memiliki motivasi internal,	SistemPersama	1. Siswa mampu	Tugas yang

	<p>kemampuan bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.</p> <p>2.3 Mampu mentransformasi diri dalam berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, kritis dan disiplin dalam melakukan tugas belajar matematika.</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.</p>	an Linier Dua Variabel	<p>menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel.</p> <p>2. Siswa mampu menentukan penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel dengan metode gabungan eliminasi dan substitusi.</p>	dilakukan secara kelompok

#### Rubrik dan Pedoman Penskoran Pengetahuan

**Petunjuk:** Berilah tanda centang (v) pada kolom 1 (Hasil analisis lengkap salah ), 2 (Hasil analisis lengkap sebagian benar ), 3 (Hasil analisis lengkap dan benar )

No	Komponen	1	2	3
1	Menganalisis Letak dan bentang alam			
2	Menganalisis Penduduk , agama dan bahasa			
3	Menganalisis Perekonomian			
4	Menganalisis Sumberdaya alam			
5	Menganalisis Persamaan dan perbedaan dengan Indonesia			
	Skor Maksimal	15		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Projek  
 Bentuk Instrumen : Tugas yang dilakukan secara kelompok  
 Tujuan : Siswa mampu menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel.  
 Siswa mampu menentukan penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel dengan metode gabungan eliminasi dan substitusi.

#### Kisi Penilaian Projek

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	Memiliki motivasi internal, kemampuan	Sistem Persamaan Linier Dua	Siswa dapat : Mampu mentransformasi diri dalam berperilaku jujur, tangguh menghadapi	Projek

	<p>bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.</p> <p>2.4 Mampu mentransformasi diri dalam berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, kritis dan disiplin dalam melakukan tugas belajar matematika. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.</p>	Variabel	<p>masalah, kritis dan disiplin dalam melakukan tugas belajar matematika.</p> <p>1.</p>	

Rubrik dan Pedoman Penskoran Ketrampilan/projek

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1	Kemampuan menyajikan hasil analisis	Lengkap, jelas, salah	Lengkap, Jelas, sebagian benar	Lengkap, Jelas, Benar
2	Kemampuan mengelola waktu menyajikan hasil analisis	Kurang dari durasi yang ditentukan	Lebih dari durasi yang ditentuka	Tepat sesuai durasi yang ditentukan
3	Kepatan waktu menyerahkan hasil pekerjaan	Terlambat waktu/hari yang ditentukan	Tepat sesuai dengan waktu/hari yang ditentukan	Lebih cepat dari waktu/hari yang ditentukan
	Skor Maksimal	9		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$