

RENCANA PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Doloksanggul
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
Tema : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
Sub Tema : Penyelesaikan SPLDV dengan Metode Eliminasi
Pembelajaran ke : II
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI.1 dan KI.2: Menghargai dan menghayati ajaran yang dianut serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dan berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan Kawasan regional
- KI.3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan sistem persamaan linier dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.	• Mendefenisikan persamaan linier dua variabel • Menjelaskan model dan sistem persamaan linier dua variabel • Menentukan nilai variabel persamaan linier dua variabel dalam kehidupan sehari-hari
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel.	• Menyajikan hasil pembelajaran tentang persamaan linier dua variabel, dan sistem persamaan linier dua variabel • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linier dua variabel dan sistem persamaan linier dua variabel.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi persamaan linier dua variabel.
2. Siswa dapat menyelesaikan Sistem persamaan linier dua variabel dengan metode eliminasi

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menyelesaikan Sistem persamaan linier dua variabel dengan metode Eliminasi.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam
 - b. Guru mengecek kehadiran siswa
 - c. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran
 - d. Guru memotivasi siswa tentang pentingnya mempelajari persamaan linier dua variabel
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Guru menyampaikan judul materi yang akan di sampaikan
 - b. Guru memberikan beberapa pertanyaan pendahuluan untuk memfokuskan siswa pada materi pembelajaran.
 - c. Guru menyampaikan materi SPLDV
 - d. Guru memberikan soal untuk di bahas oleh siswa
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 1. Merangkum materi.
 2. Guru meberikan Tugas di rumah
 3. Berdoa.

F. METODE PEMBELAJARAN: Diskusi dan Tanya Jawab
Model Membelajaran: Inquiry Based Learning (IBL)

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

1.1) Sikap/ Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Obsevasi	Lembar Observasi	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (Assessment For Learning)

1.2) Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (Assessment For Learning)

1.3) Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi Keterampilan	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (Assessment For Learning)

Mengetahui
Plt. Kepala SMPN 1 Doloksanggul

Doloksanggul, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Artauli Lumban Gaol, S.Pd
Nip. 19720421 199801 2 001

Bina Asi Simanullang, S.Si
Nip. 19770304 200804 2 001

Lampiran 1

1. Lampiran Format Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang di Nilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	SP	AK			
1	A	75	76	78	80	308	77	8
2								
3								
4								
5								

Ket: BS = Bekerja Sama
JJ = Jujur
SP = Sopan
AK = Aktif

Aspek sikap dinilai dengan kriteria 100 = Sangat Baik
75 = Baik
55 = Cukup
25 = Kurang

$$Skor\ Sikap = \frac{Jumlah\ Skor}{4}$$

Lampiran 2: Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

1. Manakah dari persamaan berikut merupakan persamaan linier dua variabel, dan berikan alasanya.

a. $x - 4 = 12$

b. $x + y = 4$

c. $2p - 3q + 12 = 0$

d. $x^2 + x = 8$
2. Bentuk $\begin{cases} 4x + 2y = 2 \\ x - 2y = 4 \end{cases}$

a. Apakah merupakan sistem persamaan

b. Ada berapa variabel

c. Apakah variabelnya

d. Disebut apakah bentuk tersebut?
3. Selesaikan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel berikut dengan metode Eliminasi

a. $\begin{cases} x + y = 10 \\ x - y = 2 \end{cases}$

b. $\begin{cases} 2x + 3y = 8 \\ 3x + 2y = 7 \end{cases}$

Lampiran 3

1. Manakah dari persamaan berikut merupakan persamaan linier dua variabel, dan berikan alasanya.

a. $2x - 6 = 14$

b. $x - y = 9$

c. $5p - 2q + 260$

d. $x^2 - 2x = 12$
2. Selesaikan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel beriku dengan metode Eliminasi

a. $\begin{cases} 3x + 4y = -6 \\ 2x - 3y = 13 \end{cases}$

b. $\begin{cases} 5x - 3y = 0 \\ 2x + 4y + 26 = 0 \end{cases}$

2. Lampiran Format Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang di Nilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		KPM	KMP	KB	KMM			
1	A	75	76	78	80	308	77	8
2								
3								
4								
5								

Ket: KPM = Kemampuan Penguasaan Materi

KMP = Kemampuan Menjawab Pertanyaan

KB = Kemampuan Berbicara

KMM = Kemampuan Menyelesaikan Masalah

Aspek sikap dinilai dengan kriteria 100 = Sangat Baik

75 = Baik

55 = Cukup

25 = Kurang

$$Skor\ Keterampilan = \frac{Jumlah\ Skor}{4}$$