

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Mengajar Calon Sekolah Penggerak

Nama Sekolah : **SMPN 1 MEJAYAN**
Mata Pelajaran : **Matematika**
Kelas /Semester : **VIII / Genap**
Pendekatan : **PAIKEMTANDUR**
TOPIK : **SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**
Tema Karakter : **KREATIF DAN BERNALAR KRITIS**
Alokasi Waktu : **1 JP (1 x 10 menit)**

Informasi Pembelajaran	
Tujuan	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan cara eliminasi dan substitusi

Aktivitas Pembelajaran	
Model Blended Learning	Langkah Pembelajaran : 1. Pendahuluan (2 menit) Guru menyampaikan salam nasional, pesan, dan berdo'a sesuai agama yang dianut dipimpin salah satu siswa(karakter beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia) Chek list kehadiran siswa dan bagaimana bisa hadir di sekolah, jika ada siswa yang sakit guru mengajak semua siswa yang hadir berdo'a bersama untuk teman yang sakit supaya lekas sembuh (karakter berkebhinekaan global dan gotong royong) Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dimulai dengan TEPUK PPK (Apersepsi dan motivasi/ Pembiasaan PPK) Guru membangkitkan keingintahuan siswa melalui Tanya jawab, misalnya : Berapa harga masing-masing makanan/minuman yang harus kalian bayar jika ada promo paket makan minum dari kantin sekolah ? Karakter bernalar kritis) Guru menyampaikan bahwa masalah-masalah tersebut dapat diselesaikan dengan konsep sistem persamaan linear dua variabel Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan membuka website sekolah smpn1mejayan.sch.id dan memilih layanan program “ Batu Berlian “ (Baca Tulis Berbasis Literasi Online) 2. Kegiatan Inti (7 Menit) Model Blendend Learning Siswa membuka materi pembelajaran dari modul digital di Website sekolah smpn1mejayan.sch.id memilih layananan “ Batu Berlian “ secara online Siswa mendownload Modul matematika kelas 8 dan memilih materi sistem persamaan linier dua variabel Siswa langsung mengerjakan aktivitas C halaman 114 di modul tersebut dengan ketentuan kelompok kanan mengerjakan aktivitas 1 dan kelompok kiri mengerjakan aktivitas 2 di lembar kertas masing-masing dipandu guru dengan cara eliminasi dan substitusi(Gotong royong , Inkuiri Poerwadarminta 1976) Guru berdiskusi dengan Siswa hasil proses belajar menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel latihan 1 dan 2, tentang menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan media papan tulis (bernalar kritis berbasis teknologi) Siswa menarik kesimpulan dari hasil pekerjaannya kelompok lain (Berkebhinekaan global) Guru memberikan latihan kepada siswa mengerjakan latihan D tanpa panduan guru untuk mengetahui tingkat kephahaman siswa (Mandiri) Siswa langsung mengerjakan soal secara sendiri-sendiri (Integritas) Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa Apabila ada masalah siswa dapat menghubungi guru via WA 3. Penutup (1 Menit) Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan Ice Breaking Menyanyikan LAGU TANGGAP BENCANA bersama-sama (SPAB) Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuanberikutnya. Guru dan Siswa berdo'a mengakhiri pembelajaran.
Metode, Ceramah, diskusi, inkuiri dan tanya jawab	
Media, website sekolah, What Apps,	
Sumber belajar : 1. Buku Siswa 2. Buku Ajar 3. Modul digital 4. Website sekolah https://smpn1mejayan.sch.id/ 5. Youtube	
Alat dan Bahan HP/Laptop, LCD, Layar Monitor	

Terlampir	
Mengetahui, Kepala SMPN 1 MEJAYAN	
Agus Supriyo, S.Pd, M.Pd NIP. 196909171997021002	

Mejayan,
Guru Mata Pelajaran

Agus Supriyo, S.Pd., M.Pd
NIP. 196909171997021002

PENILAIAN

a. Sikap

Observasi terhadap sikap siswa dilakukan melalui observasi selama pembelajaran berupa kehadiran, keaktifan, kedisiplinan serta tanggungjawab menyelesaikan tugas yang diberikan

Strategi	Alat penilaian	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan
Observasi	Lembar Observasi	Lampiran 1	Selama proses pembelajaran

b. Pengetahuan

Menunjukkan pengetahuan dalam menyelesaikan persamaan linier satu variabel

Strategi	Alat penilaian	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan
Penugasan mandiri	Lembar tugas mandiri	Melalui Website sekolah	Setelah proses Pembelajaran

c. Keterampilan

Menunjukkan Keterampilan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang)

Strategi	Alat penilaian	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan
Unjuk Kerja	Lembar penilaian unjuk kerja	Melalui Website sekolah	Selama proses pembelajaran dan setelah proses Pembelajaran

INSTRUMENT PENILAIAN SIKAP LEMBAR OBSERVASI

Hari/tanggal :

Materi :

No.	Nama Siswa	Aspek yang diamati					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Skor total							

Rubrik penilaian

No.	Aspek	Skor	Kreteria penilaian
1.	Kehadiran	3	Hadir tepat waktu pada saat proses pembelajaran
		2	Terlambat mengikuti pembelajaran
		1	Tidak mengikuti pembelajaran karena ijin atau sakit
2.	Keaktifan	3	Sering bertanya dan mengajukan pendapat
		2	Pernah bertanya dan memberi pendapat
		1	Tidak pernah bertanya dan memberi pendapat
3.	Kedisiplinan	3	Disiplin dan mengikuti pembelajaran tatap muka terbatas
		2	Kurang disiplin dan mengikuti pembelajaran
		1	Tidak disiplin dalam mengikuti pembelajaran
4.	Tanggung jawab penyelesaian tugas	3	Mengerjakan tugas tepat waktu dan penuh tanggung jawab
		2	Terlambat menyelesaikan tugas
		1	Tidak menyelesaikan tugas sama sekali

5.	Menanggapi pendapat orang lain	3	Menanggapi pendapat orang lain dengan sopan, santun dan jelas
		2	Menanggapi pendapat orang lain dengan sopan dan santun namun kurang jelas
		1	Menanggapi pendapat orang lain dengan kurang sopan santun

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JUMLAH TOTAL SKOR}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

Skor maksimal = 3 x 5 aspek = 15

