

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 6 Blora
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Waktu : 2 X 40 Menit

- **Kompetensi Dasar:**

Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

- **Indikator Pencapaian Kompetensi:**

- Membuat model matematika dari masalah yang dinyatakan dalam soal cerita yang berkaitan dengan SPLDV.
- Menyelesaikan model matematika dari masalah yang dinyatakan dalam soal cerita yang berkaitan dengan SPLDV

- **Tujuan Pembelajaran:**

Setelah selesai mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

- Membuat model matematika dari masalah yang dinyatakan dalam soal cerita yang berkaitan dengan SPLDV
- Menyelesaikan model matematika dari masalah yang dinyatakan dalam soal cerita yang berkaitan dengan SPLDV melalui metode eliminasi

- **Metode Pembelajaran**

Kooperatif Learning Type : TSTS (2 kunjung 3 tinggal)

- **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Fase	Kegiatan	waktu
Kegiatan awal	Sebelum mengikuti pembelajaran siswa terlebih dahulu diberi tugas untuk mempelajari kembali tentang penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, persamaan linier satu Variabel	
Kegiatan awal	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• memberi motivasi dengan menjelaskan	15 menit

	<p>pentingnya materi SPLDV dan manfaatnya untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hariannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Memberi Kuis : guru membawa dua paket barang: 2 buku 1 pensil harganya Rp 5.250,00. 1 buku 2 pensil harganya Rp 4.500,00 Berapakah harga 1 pensil? Dan berapa harga 1 buku? • Siswa yang sudah menemukan jawabanya dipersilahkan untuk maju dan mempresentasikan cara menemukan hasil untuk penghargaan diberi hadiah salah satu paket barang. • Guru menjelaskan bahwa kuis tersebut dapat diselesaikan dengan membuat model matematikanya .dan menyelesaikannya dengan cara metode eliminasi 	
<p>Kegiatan inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • memebentuk kelompok, siswa dikelompokan menjadi 5 kelompok. • Guru membagikan paket barang pada kelompok dan perlengkapannya. • Kerja kelompok : <ul style="list-style-type: none"> • siswa bekerja secara berkelompok 	<p>1 menit</p> <p>2 menit</p>

	<p>menyelesaikan masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah masing-masing kelompok menyelesaikan masalah yang diberikan, dua orang tiap kelompok bertamu kekelompok lain sedang 3 orang tetap tinggal dikelompoknya untuk melayani tamu. • Setelah mendapatkan penjelasan dari kelompok yang dikunjungi dua orang tamu kembali ke kelompoknya masing-masing dan mendiskusikan kembali hasil temuan dari kelompok lain. • Saat siswa kerja kelompok guru berkeliling sambil membimbing kelompok yang memerlukan bantuan sekaligus melakukan penilaian proses. 	<p>15 menit</p>
		<p>10 menit</p>
		<p>8 menit</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelas untuk memvalidasi hasil kerja kelompok : <p>beberapa kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok . kelompok lain memberi tanggapan. Guru memvalidasi hasil disertai pemberian simpulan.</p>	<p>15 menit</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis dan penghargaan kelompok : <p>Guru memberikan kuis secara individu dan diakiri pemberian penghargaan kelompok sesuai hasil kuis yang diperoleh setiap siswa</p>	<p>10 menit</p>

	dalam kelompok.	
Kegiatan akhir	<p>Penutup</p> <p>Dengan tanya jawab siswa menulis rangkuman materi yang telah di pelajari</p> <p>Siswa diberi tugas secara induvidu dikerjakan dirumah.</p>	5 menit

- **ALAT DAN SUMBER BAHAN PELAJARAN**

- Lembar kerja siswa.
- Buku Matematika kelas 8
- Spidol, kertas manila, paket barang dari barang-barang bekas (sampah)

- **PENILAIAN**

- Bentuk : kuis
- Instrumen : tes tertulis uraian
- Lembar soal : terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Blora, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Sugiyono, S.Pd
NIP. 195803121984031015

Misri Prihatin, S.Pd
NIP.196801141991031008

SOAL PENILAIAN

Petunjuk: Kerjakan tes ini pada kertas yang disediakan.

Jumlah uang Ahmad dan Burhan Rp 600.000,00. Bila tiga kali uang Ahmad dikurangi uang Burhan hasilnya Rp 800.000,00.

1. Buatlah model matematika dari permasalahan tersebut.
2. Berapa uang mereka masing-masing

Kunci Penyelesaian:

Jumlah uang Ahmad dan Burhan Rp 600.000,00. Bila tiga kali uang Ahmad dikurangi uang Burhan hasilnya Rp 800.000,00.

1. Buatlah model matematika dari permasalahan tersebut.
2. Berapa uang masing-masing?

Penyelesaian:

Diketahui:

$$\text{uang Ahmad} + \text{uang Burhan} = 600.000$$

$$3 \times \text{uang Ahmad} - \text{uang Burhan} = 800.000$$

Ditanyakan:

1. Model matematikanya
2. Jumlah uang Ahmad dan Burhan masing-masing.

Jawab:

1. Model matematikanya:

Misal uang Ahmad = a dan uang Burhan = b, maka:

$$a + b = 600.000$$

$$3a - b = 800.000$$

2. $a + b = 600.000$

$$3a - b = 800.000$$

$$4a = 1.400.000$$

$$a = 350.000$$

$$b = 600.000 - 350.000 = 250.000$$

Jadi uang Ahmad Rp 350.000,00 dan uang Burhan Rp 250.000,00