

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP YARI SCHOOL  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/ Semester : IX/ I  
 Materi Pokok : *Expression of Hope, wish and congratulation*  
 Alokasi Waktu : 4JP

**1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. ( C3 )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui sebuah video ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat, peserta didik dapat mengasosiasikan fungsi sosial teks interaksi interpersonal serta responnya, dengan tepat.(C2)</li> <li>2. Melalui sebuah percakapan pendek tentang ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat , peserta didik dapat menerapkan struktur teks interaksi interpersonal lisan dan dengan tepat. (C3)</li> <li>3. Melalui sebuah percakapan pendek tentang ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat , peserta didik dapat menerapkan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan dengan tepat. (C3)</li> <li>4. Melalui sebuah percakapan pendek tentang ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat , peserta didik dapat menganalisis ungkapan harapan dan doa, ucapan selamat dan menanggapi sesuai dengan konteks penggunaannya( C4)</li> </ol>
4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. ( P 2 )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui sebuah dialog acak, peserta didik mampu menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana tentang ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi sesuai konteks. (P1)</li> <li>2. Melalui dialog rumpang, peserta didik mampu melengkapi percakapan dengan menggunakan ungkapan harapan, doa dan selamat dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks( P2 )</li> </ol>

*Fokus karakter : tanggung jawab, disiplin, dan santun*

**2. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

PT M	Pendahuluan	Waktu	Inti	Waktu	Penutup	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberikan arahan sesuai protokol kesehatan Covid-19 melalui pesan</li> <li>• Guru mengajak</li> </ul>	10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati video yang ditayangkan tentang ungkapan harapan, doa dan selamat</li> <li>• Peserta didik <b>mengasosiasikan</b> ungkapan harapan, doa dan selamat</li> <li>• Peserta didik diminta untuk <b>menentukan</b> ungkapan dan respon apa yang cocok dari video yang ditayangkan</li> <li>• Peserta didik <b>menyusun</b> dialog yang diacak tentang ungkapan harapan, doa</li> </ul>	60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik terhadap pencapaian peserta didik</li> <li>• Guru memberi</li> </ul>	10'

	<p>peserta didik berdoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek kesiapan peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan topik tentang ungkapan harapan, doa dan selamat</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>• Guru menjelaskan mekanisme pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran</li> </ul>		<p>dan selamat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik <b>melengkapi</b> dialog rumpang dengan menggunakan ungkapan harapan, doa dan harapan</li> </ul>		<p>kan pertanyaan untuk mengecek pemahaman peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan rasa syukur atas apa yang telah di dapat</li> <li>• Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dikirimkan kepada peserta didik.</li> <li>• Guru mengingatkan tentang protokol kesehatan Covid-19.</li> <li>• Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa sesuai agama masing-masing.</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--	--

### 3. PENILAIAN

#### 4. Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran dan dalam berdiskusi.

## Rubrik Penilaian Sikap Peserta Didik

### Observation Checklist

No.	Nama Siswa	Karakter/Sikap yang Muncul				
		Disiplin	Mandiri	Kreatif	Jujur	Bertanggung jawab
1.						
2.						
3.						
Dst.						

## 5. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal pada LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).

Jawaban benar	1
Jawaban salah	0

Jumlah soal = 15

Skor maksimal = 15

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

## 6. Penilaian Keterampilan

Tugas keterampilan peserta didik

### Rubrik Penskoran untuk Produk Writing:






Aspek yang dinilai	Excellent (3)	Good (2)	Poor (1)
<b>Ide (25)</b>	Ide ditulis sesuai dengan tema, orisinal, dan kreatif	Ide ditulis kurang sesuai dengan tema dan kreatif, tetapi masih orisinal	Ide ditulis tidak sesuai dengan tema, tidak orisinal dan kurang kreatif
<b>Struktur Teks (25)</b>	Struktur teks lengkap	Struktur teks kurang lengkap	Struktur teks tidak lengkap
<b>Tata Bahasa (20)</b>	Tidak ada kesalahan dalam tata bahasa	Terdapat 1 – 5 kesalahan dalam tata bahasa	Terdapat lebih dari 5 kesalahan dalam tata bahasa
<b>Pilihan Kata (15)</b>	Menggunakan kosakata yang sesuai, benar, dan tepat dan mudah dipahami.	Menggunakan kosakata yang kurang sesuai tapi tidak mempengaruhi arti	Menggunakan kosakata yang kurang sesuai, kurang tepat, dan sulit dipahami
<b>Tanda Baca (15)</b>	Tidak ada kesalahan dalam tanda baca	Terdapat 1 – 5 kesalahan dalam tanda baca	Terdapat lebih dari 5 kesalahan dalam tanda baca

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Padang, Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Video tentang ungkapan meminta perhatian  
<https://www.youtube.com/watch?v=dA1JsUEAH7Y>
2. Match the messages with the occasions!

The Messages	The Occasions
1. Wishing you every happiness on your special day	
2. Congratulations on getting the job.	
3. Congratulations on getting your Masters and good luck in the world of work.	
4. We were delighted to hear of the birth of the new baby's boy/girl. Congratulations!	
5. Congratulations to the bride and groom on their happy union	

### 3. **Assignments**



What kind of party is it?  
 What do the friends say to the man?



What is the occasion?  
 Why do they look happy?  
 What do they say to one another?

4. Dialog pendek tentang harapan

**Read and practice the following dialogue then answer the questions**

Beni and Lani are looking at Edo who got an accident in the hospital.

Beni : Hi.. Edo. What do you feel now?  
Edo : My left leg still feels a serious pain. It got a little wound.  
Lani : I hope it will be better soon.  
Edo : Thanks so much. How about your Story Telling Competition, Beni?  
Beni : It will be held tomorrow morning.  
Edo : I wish you be the champion of the competition.  
Lani : I hope so.  
Beni : Edo.. We should go. You should take a rest much.  
Lani : Yes. We wish you get well soon. Bye  
Edo : Thank you for coming Bye

**Questions**

1. How many persons are there in the dialogue? Who are they?
2. What does Edo feel now?
3. What does Lani wish to Edo?
4. When will the story telling competition be held?
5. Do you ever wish someone? Please tell in one occasion.



**1. Rearrange the dialogue into a good one!**

Suryani : O... Great. He got the second place  
Laila : Thank you very much. By the way, how about your brother Pandu Song Festival?.  
Laila : Afternoon. I feel better now after several days sick  
Suryani : I hope you always fit and healthy soon  
Suryani : Good afternoon Laila. It is nice to see you here. You are getting better.  
Laila : Ok. Let us sit over there.  
Suryani : Thanks. I absolutely tell it to him.  
Suryani : Good idea. Let's go  
Laila : Nice... Congratulation. Please tell my happiness for him

**2. Please write a dialogue by using expression of congratulation and hope/wish in pairs!**