

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 RIAU SILIP
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VIII (Delapan)
Topik	: Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
Deskripsi	: Menjelaskan Sistem Persamaan Linier dua Variabel (SPLDV)
Alokasi Waktu	: 10 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model *Problem Based Learning (PBL)*, peserta didik dapat menjelaskan Sistem Persamaan linier Dua Variabel (SPLDV) dan cara menyelesaikannya serta dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV.

II. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengajak peserta didik berdoa (*Religius*)
2. Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kebersihan kelas, dan mengecek posisi duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran/sudah dalam kelompok (*Orientasi*)
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui tanya jawab tentang persamaan linier (*Apersepsi*)
4. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari (*Motivasi*)

B. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu : 6 menit)

> Orientasi masalah

- Guru menunjukkan gambar tas dan sepatu seperti berikut :



- Guru membuat sebuah cerita terkait dengan pembelian tas dan sepatu (soal ada pada LKPD)

"Anita dan Aisha berbelanja ke Toko Abadi untuk membeli tas dan sepatu dengan merk yang sama untuk keperluan sekolah. Anita membeli sebuah tas dan 2 pasang sepatu, sedangkan Aisha membeli dua buah tas dan sepasang sepatu. Ketika di kasir, Anita harus membayar uang sejumlah Rp.375.000,00 dan Aisha membayar Rp. 300.000,00".

Untuk merangsang rasa ingin tahu peserta didik, guru menanyakan berapa harga sebuah tas dan sepasang sepatu? kemudian menyampaikan bahwa permasalahan tersebut dalam matematika disebut SPLDV

➤ **Mengorganisasikan peserta didik :**

- Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok (nama kelompok diambil dari merk permen). Masing-masing kelompok diberikan LKPD yang sama.
- Peserta didik bersama kelompoknya mengerjakan LKPD masing-masing dengan mengidentifikasi objek-objek yang menjadi variable dan menyusun persamaannya
- Bersama kelompoknya peserta didik mengumpulkan data-data atau unsur-unsur berkaitan dengan konsep SPLDV dan cara penyelesaiannya melalui buku, internet dan sumber lainnya

➤ **Membimbing penyelidikan individu/kelompok**

- Peserta didik mendiskusikan dan mengolah data-data terkait penyelesaian SPLDV dengan metode substitusi, Eliminasi dan Grafik
Selama proses diskusi berlangsung, guru mengawasi dan membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan

➤ **Mengembangkan dan menyajikan hasil**

- Masing-masing kelompok diundi untuk memilih metode penyelesaian SPLDV yang akan dipresentasikan Kelompok yang mendapat metode yang sama bergabung dan memverifikasikan hasilnya bersama terlebih dahulu .
- Selanjutnya, perwakilan masing-masing kelompok yang sudah bergabung, mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas dan menempelkan hasil kesimpulan sementara pada papan yang disediakan.

➤ **Menganalisis dan mengevaluasi**

- Berdasarkan hasil yang disajikan perwakilan kelompok peserta didik diminta untuk menganalisis dan mengevaluasi hasil yang disajikan , kemudian menyimpulkan bagaimana cara penyelesaian SPLDV
- Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang dibuat peserta didik

C. PENUTUP (Alokasi waktu : 2 menit)

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan memberi apresiasi terhadap pembelajaran hari ini.
- Melaksanakan penilaian untuk melihat ketercapaian indikator.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk semangat belajar di rumah dan menyiapkan diri untuk materi berikutnya.
- Berdoa dan memberi salam

III. Teknik Penilaian :

- **Penilaian Sikap** : penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses pembelajaran (Diskusi) berlangsung menggunakan jurnal dan lembar penilaian diri
- **Penilaian Pengetahuan** : penilaian pengetahuan dilakukan melalui penilaian terhadap LKPD yang diberikan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian ketrampilan dilakukan melalui pengamatan terhadap presentasi (unjuk kerja) dengan instrument terlampir




Haryadi, M.Pd
NIP. 197206171998021003

Riau Sib, 29 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

[Handwritten Signature]

Haryadi, M.Pd
NIP. 197206171998021003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok	..
Kelas	..
Kelua	..
Anggota	
Motto Kelompok	

- Materi : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
- Bentuk Umum

Bentuk umum SPLDV adalah

$$ax + by = c$$

$$ex + fy = g$$

dimana a, b, c, e, f, g dan merupakan bilangan real

- Ada 3 metode untuk menyelesaikan SPLDV :
 - a. Metode Substitusi
 - b. Metode Eliminasi
 - c. Metode Grafik



Petunjuk :

1. Bacalah LKPD dengan seksama, Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam mengamati dan menyusun rencana penyelesaian
2. Pastikan semua anggota kelompok memahami kegiatan pembelajaran pada LKPD
3. Jika kalian mengalami kesulitan, mintalah bimbingan guru untuk membantu.
4. Tuliskan hasil diskusimu pada kertas yang tersedia

Perhatikan dan cermati masalah berikut :



*Anita dan Aisha berbelanja ke Toko Abadi untuk membeli tas dan sepatu dengan merk yang sama untuk keperluan sekolah. Anita membeli sebuah tas dan 2 pasang sepatu, sedangkan Aisha membeli dua buah tas dan sepasang sepatu. Ketika di kasir, Anita harus membayar uang sejumlah Rp.375.000,00 dan Aisha membayar Rp. 300.000,00. Sesampai di rumah, ibu mereka bertanya berapa harga sebuah tas dan sepasang sepatu yang mereka beli. Anita dan Aisha kebingungan karena struk pembelannya hilang. Dapatkah kalian membantu Anita dan Aisha untuk menghitung berapa harga sebuah tas dan sepasang sepatu yang mereka beli ? Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan masalah Anita dan Aisha.

Semangat !!!



Langkah-langkah penyelesaian :

1. Identifikasikan objek-objek yang menjadi variable dari permasalahan di atas.
2. Susunlah variable-variabel tersebut menjadi suatu Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
3. Diskusikan dengan teman-teman sekelompokmu bagaimana cara menyelesaikan SPLDV tersebut menggunakan metode substitusi, eliminasi dan grafik.

Gunakan sumber informasi dari buku paket, maupun internet.

Tuliskan Jawaban hasil diskusi kelompokmu di sini :



A. Metode Substitusi

B. Metode Eliminasi

C. Metode Grafik

Lampiran 2

A. Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No.	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						

LEMBAR PENILAIAN DIRI PADA WAKTU KEGIATAN KELOMPOK

Nama Peserta Didik :
 Kelas / Semester :
 Mata Pelajaran :
 Nama Guru :

Petunjuk :

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.
2. Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru.

No.	Indikator Penilaian Diri pada Kegiatan Kelompok	JENIS PERNYATAN	
		Ya	Tidak
1	Mengusulkan ide kepada kelompok		
2	Sibuk mengerjakan tugas sendiri		
3	Dapat menjelaskan kepada teman kelompok		
4	Tidak berani bertanya karena malu ditertawakan		
5	Berani mempresentasikan hasil kelompok		
6	Aktif mengajukan pertanyaan dengan sopan		
7	Menghargai pendapat teman		
8	Tertawa apabila teman melakukan kesalahan		
	Jumlah Skor (Skor Maksimum = 8)		

$$NILAI = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \dots \quad (\text{Predikat } \quad)$$

$$NILAI = \frac{\dots}{8} \times 100 = \dots \quad (\quad)$$

B. PENILAIAN KETRAMPILAN

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA (PRESENTASI)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

NILAI : _____

Interval Nilai	Ketrampilan
$90 < X \leq 100$	A
$80 < X \leq 90$	B
$70 < X \leq 80$	C