

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri Pringkuku

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : X/1

Sub Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

#### 1. Pengetahuan

KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, ioperasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

#### 2. Keterampilan

KI.4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian matematika.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual

4.3 Menyajikan penyelesaian masalah sistem persamaan linear dua variabel

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD Pada KI Pengetahuan
  - 3.3.1 Menentukan konsep dari sistem persamaan linier dua variabel
  - 3.3.2 Menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel dengan metode eliminasi
2. Indikator KD Pada KI Keterampilan
  - 4.3.1 Menyusun model matematika yang sesuai dengan sistem persamaan linier dua variabel
  - 4.3.2 Menyelesaikan masalah terkait sistem persamaan linier dua variabel

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan konsep dari sistem persamaan linier dua variabel
2. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel dengan metode eliminasi
3. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menyelesaikan masalah terkait persamaan linier dua variabel

### E. Kegiatan Pembelajaran

<b>KEGIATAN</b>	<b>SINTAK MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING</b>	<b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
<b>Pendahuluan</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam dan tegur sapa dilanjutkan do'a</li><li>2. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya</li><li>3. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li><li>4. Peserta didik menerima informasi tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari</li></ol>	2 menit

<b>Inti</b>	Pemberian rangsangan ( <i>Stimulation</i> )	<p>1. Guru memberikan masalah terkait sistem persamaan linier dua variabel dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Masalah 1:</b></p> <p>Pada hari Minggu Anita dan Angga pergi ke toko buku. Mereka membeli peralatan sekolah. Anita membeli 6 buku dan 2 pensil dengan harga Rp 18.000,00. Sedangkan Angga membeli 3 buku dan 2 pensil dengan harga Rp 10.500,00. Berapakah harga 4 buku dan 3 pensil !</p> <p>2. Peserta didik mengamati masalah yang berikan</p>	7 menit
	Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)	<p>3. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengaitkan masalah tersebut dengan kehidupan sehari-hari</p> <p>4. Peserta didik menyelesaikan permasalahan dalam soal cerita tersebut dengan menggunakan metode eliminasi</p>	
	Pengumpulan data (Data Collection)	<p>5. Peserta didik diberi kesempatan membaca, mengamati, memahami soal penerapan SPLDV</p> <p>6. Peserta didik mengajukan pertanyaan jika ada hal yang belum dipahami</p>	
	Pembuktian ( <i>Verification</i> )	<p>7. Peserta didik dipantau untuk memecahkan masalah SPLDV yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari pada <b>Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)</b></p>	

		<p>8. Peserta didik diberi bantuan menyelesaikan permasalahan melalui pertanyaan yang ada pada <b>Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)</b></p> <p>9. Peserta didik memeriksa benar atau tidak pernyataan yang telah ditetapkan sebelumnya</p>	
	Menarik Kesimpulan ( <i>generalization</i> )	<p>10. Peserta didik menyampaikan hasil penyelesaian masalah.</p> <p>11. Peserta didik menarik kesimpulan tentang pelajaran hari ini dengan memperhatikan hasil verifikasi.</p>	
<b>Penutup</b>		<p>1. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang penerapan SPLDV dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran</p> <p>3. Guru memberikan evaluasi (post test) dan menyuruh siswa secara individu untuk mengerjakannya</p> <p>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya</p> <p>5. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup</p>	1 menit

**F. Penilaian Pembelajaran**

- a. Sikap dan Karakter : Integritas, Religious, Nasionalis, Mandiri dan Gotong royong
- b. Pengetahuan : Tes tertulis (Lembar Kerja. Latihan dan tugas )
- c. Keterampilan : Kinerja

Pacitan, 06 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri Pringkuku

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Hendrik Subroto, MM**  
NIP. 19650123 199303 1 004

**Nita Andriani S**

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>IPK</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>No. Soal</b>
3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual	3.3.1 Menentukan konsep dari sistem persamaan linier dua variabel	Penerapan sistem persamaan linier dua variabel	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah SPLDV	Essay	1
	3.3.2 Menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel dengan metode eliminasi				2
4.3 Menyajikan penyelesaian masalah sistem persamaan linear dua variabel	4.3.1 Menyusun model matematika yang sesuai dengan system persamaan linier dua variabel				
	4.3.2 Menyelesaikan masalah terkait sistem persamaan linier dua variabel				

<b>No</b>	<b>Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>
<b>1</b>	Harga 2 kg anggur dan 3 kg apel Rp 37.500,00. Harga 1 kg anggur dan 2 kg apel Rp 21.500,00.	Misal: $x =$ harga 1 kg anggur $y =$ harga 1 kg apel Diperoleh SPLDV (Model Matematika)	5
		$2x + 3y = 37.500$ ...persamaan (1)	5
		$x + 2y = 21.500$ ...persamaan (2)	5



## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Kelas :  
Hari, Tanggal :  
Pertemuan ke :  
Materi Pokok :

No.	Nama	Penilaian sikap (perilaku yang diamati)				
		Integritas	Religius	Nasionalis	Mandiri	Gotong royong
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

## **Keterangan:**

Indikator kompetensi sikap

### **1. Integritas (Jujur, disiplin)**

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Selalu hadir di kelas tepat waktu
- d. Mengerjakan LKS sesuai petunjuk dan tepat waktu

### **2. Religius**

- a. Beribadah sesuai dengan keyakinannya
- b. Mengucapkan /menjawab salam, senyum dan sapa bila bertemu dengan bapak ibu guru atau teman
- c. Berdoa sebelum dan sesudah memulai pembelajaran

### **3. Nasionalis (Disiplin)**

- a. Memakai seragam sekolah dengan rapi dan sesuai dengan tata tertib sekolah
- b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu dan sesuai dengan intruksi yang diberikan
- c. Mengikuti pembelajaran dengan hadir tepat waktu di kelas
- d. Mentaati tata tertib yang berlaku di sekolah

### **4. Mandiri (tanggung jawab)**

- a. Aktif dalam pembelajaran di kelas, memperhatikan penjelasan guru dan bertanya jika ada materi yang belum
- b. Menunjukkan sikap pantang menyerah, rajin mengerjakan latihan maupun tugas dari bapak ibu guru
- c. Dengan rasa percaya diri bertanya kepada teman/guru bila menjumpai masalah
- d. Berusaha menemukan solusi permasalahan yang diberikan

### **5. Gotong royong**

- a. Menjaga kebersihan kelas, berpartisipasi aktif dalam kerja bakti lingkup kelas maupun sekolah
- b. Menunjukkan rasa empati dan simpati atau memberi ide dalam penyelesaian masalah
- c. Memberikan bantuan sesuai dengan kemampuannya
- d. Menunjukkan sikap tenang mendengarkan penjelasan guru
- e. Menghargai pendapat dari teman atau kelompok lain

## **Skala Penilaian :**

A = Amat baik

B = Baik

C = Kurang

D = Sangat Baik

Pacitan, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Nita Andriani S**