

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 3 Cigalontang  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VIII  
Tema : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel  
Pembelajaran Ke : 2  
Sub Tema : Pengertian SPLDV  
Alokasi Waktu : 10 menit

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>
Setelah berdiskusi dan tanya jawab peserta didik diharapkan mampu untuk menjelaskan SPLDV dan menkonversi suatu masalah kontekstual ke kalimat matematika .
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan Pendahuluan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengucapkan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa</li><li>b. Guru memimpin peserta didik membaca surat-surat pendek</li><li>c. Guru menyapa dan memeriksa presensi peserta didik</li><li>d. Guru bertanya /mengingatkan kembali peserta didik tentang apa yang dipelajari sebelumnya</li><li>e. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran</li><li>f. Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan gambaran kebermanfaatan mempelajari dengan tekun materi ini untuk dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari</li></ol></li><li>2. Kegiatan Inti<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok</li><li>b. Guru menyajikan suatu masalah kehidupan sehari hari</li><li>c. Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi</li><li>d. Guru mengapresiasi peserta didik yang berani mengemukakan tanggapannya.</li><li>e. Guru membagikan LKPD ke tiap kelompok</li><li>f. Masing-masing kelompok berdiskusi tentang materi yang terdapat dalam LKPD</li><li>g. Guru berkeliling ke tiap kelompok untuk mengamati proses diskusi</li><li>h. Guru menampung pertanyaan dan tanggapan dari tiap kelompok</li><li>i. Guru mempersilahkan terlebih dahulu kelompok lain untuk mengemukakan jawaban pertanyaan dan tanggapan kelompok lain</li><li>j. Guru memperkuat/ memperjelas/mengkonfirmasi jawaban dari tiap kelompok</li><li>k. Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain menanggapi</li></ol></li><li>3. Kegiatan Penutup<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik dan guru bersama-sama merefleksi, menyimpulkan pembelajaran hari ini</li><li>b. Guru memberi penguatan dan umpan balik</li><li>c. Guru memberikan penugasan</li><li>d. Guru menginformasikan materi yg akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li></ol></li></ol>
<b>C. Penilaian Pembelajaran</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penilaian sikap : pengamatan</li><li>2. Penilaian pengetahuan : tes tulis</li><li>3. Penilaian keterampilan : tes tulis</li></ol>

Mengetahui  
Kepala SMPN 3 Cigalontang

Cigalontang, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

H. Imron Hadade, S. Pd ,M. Pd  
NIP.19650603 198903 1 012

Arintia Kurnia Damayanti, S. Pd

### **Instrumen Penilaian sikap**

Kelas : VIII-A

Tema : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel

Sub Tema : Pengertian SPLDV

Indikator Penilaian : peserta didik menunjukkan sikap baik dengan indikator disiplin, Tanggung Jawab, aktif dan kolaboratif

No	Nama	Disiplin	Tanggung Jawab	Aktif	kolaboratif	jumlah
1						
2						
3						
4						
5						

Notes:

4: Sangat Baik

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang

## Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

### 1. Kisi-Kisi

No	Indikator	Kompetensi	Bentuk soal	Nomor soal
1	Diberikan beberapa bentuk aljabar, peserta didik dapat menentukan benar atau salah aljabar tersebut sebagai bentuk SPLDV	Pengetahuan	Pilihan Ganda Kompleks	1
2	Diberikan masalah kehidupan sehari hari yang melibatkan jual beli, peserta didik mampu mengubah permasalahan tersebut menjadi sebuah kalimat matematika berbentuk SPLDV	Keterampilan	Uraian	2

### 2. Soal – Soal

1	<p>Perhatikan pernyataan berikut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Memiliki satu penyelesaian</li> <li>ii. Memiliki dua buah persamaan</li> <li>iii. Memiliki pangkat tertinggi dua</li> <li>iv. <math>\begin{cases} 3x + 5y = 7 \\ 2x - 3y = 11 \end{cases}</math></li> <li>v. <math>\begin{cases} 3x^2 = 12 \\ 5x + 4 = 14 \end{cases}</math></li> </ul> <p>Manakah pernyataan yang salah tentang SPLDV!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. i,ii,iii</li> <li>b. ii,iii,iv</li> <li>c. ii,iii,v</li> <li>d. iii,iv,v</li> </ul>
2	<p>Suho dan Ceye bersahabat dekat, keduanya kerap membeli alat tulis yang sama dan membelinya bersama-sama disebuah Toko milik Pak Abun. Suatu hari Suho dan Ceye membeli alat tulis dengan keterangan sebagai berikut:</p> <p>Suho membeli lima buah pensil dan dua buah buku membayar dengan selembar uang Rp 100.000,- dengan uang kembalian Rp 40.000,-</p> <p>Sedangkan Ceye membeli dua buah pensil dan tiga buah buku membayar dengan selembar uang Rp 50.000,- dengan kembalian Rp 15.000,-</p> <p>Ubahlah pernyataan di atas menjadi kalimat matematika yang memuat SPLDV!</p>