

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Tenjo
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya, bersyukur atas kemampuannya memanfaatkan matematika dalam menyelesaikan masalah di kehidupan sehari-hari, terutama yang berkaitan dengan SPLDV
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan Guru.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan, yang ditunjukkan dengan kemampuan peserta didik dalam :
 - a. Mendeskripsikan dan menjelaskan sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV)
 - b. Menjabarkan soal cerita dari kehidupan sehari-hari ke dalam model matematika yang berkaitan dengan SPLDV.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	1. Pembukaan : Mengucapkan salam dan berdoa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik	
	2. Apersepsi : Peserta didik diberi contoh permasalahan untuk mengingat materi bentuk aljabar SPLSV , mengajukan pertanyaan yang mengarah ke SPLDV dengan permasalahan yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari.	
	3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	
Kegiatan Inti (7 Menit)	Pemberian Rangsangan	Kegiatan Literasi : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>SPLDV</i> , dengan cara : melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar dan menyimak materi dengan gambar/contoh masalah keseharian yang berhubungan dengan <i>SPLSV</i> dan <i>SPLDV</i> , guru memberikan Tanya jawab kepada peserta didik untuk menunjukkan mana yang termasuk <i>SPLSV</i> dan mana yang <i>SPLDV</i>
	Berfikir Kritis	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan contoh permasalahan keseharian yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>Sistem Persamaan Linier Dua Variabel</i> .
	Pengumpulan Data	Kegiatan Literasi : Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan : Mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi <i>SPLDV</i> . Kegiatan Kerjasama : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <i>SPLDV</i> . (diberikan lembar kerja siswa)

	Pengolahan Data	Kegiatan Kerjasama dan Berfikir Kritis : Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi, mengolah informasi, mengerjakan soal tentang data dari Materi <i>Sistem Persamaan Linier Dua Variabel</i> .
	Menarik Kesimpulan	Kegiatan Berkomunikasi : Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan, menyampaikan hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat, bertanya atas presentasi tentang materi <i>Sistem Persamaan Linier Dua Variabel</i> . Kegiatan Kreativitas : Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertuli</i> , Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Sistem Persamaan Linier Dua Variabel</i> .
	Catatan : Selama pembelajaran <i>Fungsi Sosial</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan	
Kegiatan Penutup (1 menit)	Peserta didik :	
	Guru :	

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *SPLDV* yang baru dilakukan.
 - Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran *Sistem Persamaan Linier Dua Variabel* yang baru diselesaikan.
 - Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.
- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *SPLDV*.
 - Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Sistem Persamaan Linier Dua Variabel* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
 - Memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah

C. Penilaian Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. **Penilaian Pengetahuan**; menuliskan cerita yang berbasis masalah berkaitan dengan sistem persamaan linier dalam kehidupan sehari-hari, dan dapat menjelaskan bagaimana masalah itu bisa berkaitan dengan *SPLDV*?
3. **Penilaian Keterampilan**; Membuat model dari sebuah masalah cerita sehari-hari yang berkaitan dengan *SPLDV*.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tenjo, April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Wawan Sugihartono, M.Pd.
NIP. 197110301994021001

Wawan Sugihartono, M.Pd.
NIP. 197110301994021001

Instrumen Penilaian

1. Sikap

a. Tanggungjawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
a.	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
b.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
c.	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
d.	Mengembalikan barang yang dipinjam				
e.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				

b. Gigih (tidak mudah menyerah)

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
a.	Ulet dalam bekerja				
b.	Pantang menyerah dan tidak mengeluh				
c.	Tekun				
d.	Progresif				
e.	Bekerja keras				

2. Keterampilan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Kejelasan Presentasi				
	a. Sistematika				
	b. Bahasa yang digunakan				
	c. Suara				
2	Pengetahuan				
	a. Penguasaan materi presentasi				
	b. Dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan materi				

LEMBAR KERJA SISWA

KELOMPOK :

Contoh masalah dalam kehidupan sehari-hari !

1. Andi membeli 5 buah komik serta 1 buah pensil dengan harga keseluruhannya adalah 52.000. teman Andi yang berada di sekolah menanyakan berapa harga dari satu buah buku komiknya. Namun, Andi tidak tahu harga satu komiknya, hanya ingat harga satu pulpennya saja yakni 2000. Bagaimana caranya Andi untuk mengetahui harga satu komiknya !

Coba Anda analisis masalah tersebut di atas., ' (apakan termasuk SPLSV atau SPLDV)

.....

.....

.....

2. Wandu dan Yanto mengunjungi toko buku *Gramedia* pada hari Minggu. Pada saat itu, Wandu membeli 3 buah buku tulis dan 2 buah pena seharga Rp 13.000 sedangkan Yanto membeli 4 buah buku tulis dan 3 buah pena seharga Rp 18.000. Berapakan harga masing-masing buku dan pena yang dibeli Wandu dan Yanto !

Coba Anda analisis masalah tersebut di atas., ' (apakan termasuk SPLSV atau SPLDV)

.....

.....

.....

3. Buatlah cerita masalah yang berkaitan dengan SPLSV dan SPLDV, masing-masing satu masalah !

a.

.....

.....

b.

.....

.....

4. Apa yang bisa Anda simpulkan dari materi tentang Sistem Persamaan Linier Dua Variabel !

.....

.....

.....

Ketua	:
Sekretaris	:
Anggota	: 1.
	2.
	3.