

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Air Sugihan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Membuat group kelas melalui media online (whatsapp) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk PDF untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (whatsapp). Memeriksa hasil kerja siswa. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> Menyatakan pengertian SPLDV Menentukan Penyelesaian SPLDV dengan gabungan eliminasi dan substitusi 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Discovery Learning moda daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Melalui media daring (whatsapp), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Menyampaikan materi Penyelesaian SPLDV dengan gabungan eliminasi dan substitusi bias secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp). Guru memberikan permasalahan tentang cara menentukan penyelesaian SPLDV bias secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. Guru merumuskan pertanyaan untuk siswa tentang bagaimana menentukan penyelesaian SPLDV dengan gabungan eliminasi dan substitusi Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang bagaimana menentukan penyelesaian SPLDV dengan gabungan eliminasi dan substitusi dengan cara daring. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan tugas yang diberikan. Guru dan siswa menyimpulkan hasil belajar C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (pemecahan masalah terkait system persamaan linier dua variabel) secara daring. 	
Media: Whatsapp		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja


 Mengetahui,
 Kepala Sekolah SMP N 4 Air Sugihan
 Suwoko, S.Pd., M.Si
 NIP. 197402152007011011.

Air Sugihan, April 2021
 Guru mata pelajaran

 Suwoko, S.Pd., M.Si
 NIP. 197402152007011011.