

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP AL -ISHAQI
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat
- Menjelaskan model dan sistem persamaan linear dua variabel
 - Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Papan putih, spidol dan buku paket.
 Sumber Belajar: Buku Matematika Kelas VIII, Kemendikbud, edisi 2018.

C. Langkah -Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Diberikan yang ada bahan bacaan terkait materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Bangsalsari, 24 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

ABDUL WOFI S.Pd

