

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 3 WONGSOREJO SATU A TAP
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
Kelas Semester : VI/1/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021-2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran discovery learning peserta didik diharapkan dapat .

1. Menjelaskan tentang Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
2. Menentukan Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) dengan gabungan eliminasi dan substitusi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, mengajak berdoa, mengecek kehadiran dan kesehatan peserta didik
2. Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari khususnya materi SPLDV yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik diberikan motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan diberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi SPLDV.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik memperhatikan kondisi nyata di sekitar lingkungan yang berkaitan dengan masalah SPLDV
2. Peserta didik membentuk kelompok dengan anggota 2 siswa
3. Setiap kelompok menerima tugas tentang SPLDV dengan gabungan eliminasi dan substitusi
4. Setiap kelompok secara kolaborasi menyelesaikan tugas tentang SPLDV dengan gabungan eliminasi dan substitusi
5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kepada kelompok lain yang dipandu oleh guru.
6. Kelompok lain memperhatikan dan menanggapi terhadap kelompok yang mempresentasikan
7. Setiap kelompok menyusun laporan hasil tugas yang telah dipresentasikan
8. Setiap kelompok mengumpulkan tugas kepada guru
9. Guru memberi penghargaan terhadap semua peserta didik dengan tepuk tangan bersama

Kegiatan Penutup

1. Guru merefleksikan hasil kegiatan belajar
2. Guru memberikan pertanyaan secara umum kepada peserta didik secara acak.
3. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan yang akan datang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (Menggunakan teknik observasi dan bentuk instrument berupa lembar pengamatan)
2. Pengetahuan (Menggunakan Teknik tes tertulis dan penugasan, sedangkan bentuk instrument berupa soal uraian)
3. Keterampilan (Menggunakan Teknik tes tertulis dan bentuk instrumennya adalah soal uraian)



Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Wongsorejo Satap

DARDIRI S. Pd
NIP. 19690404 199512 1 006

Wongsorejo, 7 Mei 2021
Guru Mapel Matematika

Maya Juwita Jayanti. S.Pd
NIP.

Lampiran

1. Instrument penilaian sikap

No	Kreteria	Sikap spiritual	Sikap sosial
1	A	Selalu berdo'a setiap awal melakukan kegiatan dan bersyukur diakhir kegiatan denga khusuk	Sangat menghargai pendapat, sangat aktif kerja sama dan sangat membantu teman yang membutuhkan
2	B	Selalu berdo'a setiap awal melakukan kegiatan dan bersyukur diakhir kegiatan	Menghargai pendapat, aktif kerja sama dan membantu teman yang membutuhkan
3	C	Kadang kadang berdo'a setiap awal melakukan kegiatan dan bersyukur diakhir kegiatan	Kurang menghargai pendapat, aktif kerja sama dan membantu teman yang membutuhkan
4	D	Tidak berdo'a setiap awal melakukan kegiatan dan bersyukur diakhir kegiatan	Tidak menghargai pendapat, aktif kerja sama dan membantu teman yang membutuhkan

2. Instrumen penilaian pengetahuan

- a. Bentuk instrmen : Tes Tulis
- b. Contoh instrument :

1. Seseorang membeli 4 buku tulis dan 3 pensil, ia membayar Rp19.500,00. Jika ia membeli 2 buku tulis dan 4 pensil, ia harus membayar Rp16.000,00. Tentukan harga sebuah buku tulis dan sebuah pensil!
2. Tarif tiket masuk ke tempat wisata pantai Pandawa di Bali untuk 2 orang dewasa dan tiga orang anak-anak adalah Rp 28.000,00 dan untuk 3 orang dewasa dan empat orang anak-anak adalah Rp 40.000,00. Jika sepasang suami istri dan dua orang anaknya akan berpergian ke tempat wisata pantai Pandawa, berapakah total harga tiket yang harus mereka bayar?

3. Instrumen Ketrampilan

- a. Bentuk penilaian : Kinerja
- b. Instrumen penilaian

No	Kreteria	Nilai			
		1	2	3	4
1	Penyampaian ide atau gagasan				
2	Aktivitas dalam penyelesaian tugas				
3	Aktivitas dalam diskusi kelompok				
4	Kemampuan penyampaian isi materi				
5	Hasil kerja				