

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 ADIMULYO
Kelas/Semester : VIII / 1
Tema : Sistem Persamaan Dua Variabel (SPLDV)
Sub Tema : 3.5.2 Menuliskan dengan kalimat sendiri pengertian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 3 Jam pelajaran (3 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menuliskan dengan kalimat sendiri pengertian sistem persamaan linier dua variabel

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan : (15 menit)
 - a. Buka dengan salam, doa, dilanjutkan presensi dan kabar peserta didik
 - b. Apersepsi : beri motivasi peserta didik dan croscek pengetahuan awal SPLDV
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - d. Guru menyampaikan informasi desain pembelajaran pertemuan ini (model kooperatif -STAD)
2. Inti : (90 menit)
 - a. Kegiatan Literasi beri kesempatan peserta didik untuk membaca materi kemudian diskusi, tanya jawab dan menuliskan kembali untuk mengingat materi awal tentang PLDV serta operasi hitung penjumlahan dan pengurangan untuk suku-suku yang sejenis
 - b. Beri kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dengan pertanyaan terkait materi awal SPLDV. (critical thinking)
 - c. Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok belajar heterogen yang telah terbentuk sebelumnya. LK-1 dibagikan untuk dikerjakan kelompok. (coolaboration)
 - d. Membimbing kelompok peserta didik bekerja dan belajar, dengan melakukan :
 - 1) Mengarahkan peserta didik untuk melakukan kegiatan sesuai langkah di LK-1, memantau peserta didik dalam kerja kelompok, berkeliling dan memberikan bantuan seperlunya kepada kelompok yang membutuhkan.
 - 2) Memberikan kesempatan atau menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk menuliskan dan menyampaikan hasil kerja kegiatan kelompoknya. (communication)
 - 3) Guru mengarahkan kelompok lain untuk menyampaikan tanggapan
 - 4) Guru memfasilitasi dan memberikan arahan untuk penyempurnaan hasil kerja semua kelompok dan menarik kesimpulan bersama. (creativity)
 - e. Diberikan LK-2 untuk penguatan materi untuk setiap peserta didik dalam kelompok
 - f. Peserta didik bekerja dalam kelompok dan dilakukan sesuai Langkah pada LK-2, dan dipandu guru seperti poin c
3. Penutup: (15 menit)
 - a. Evaluasi diberikan Kuis-1 terkait SPLDV
 - b. Pemberian Penghargaan Kelompok untuk kelompok teraktif dan skor tertinggi.
 - c. Untuk penguatan materi diberikan tugas PR (1-2 nomor) yang tidak memberatkan siswa
 - d. Disampaikan materi yang akan datang penyelesaian dan bukan penyelesaian PLDV
 - e. Doa penutup, salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap spiritual dg observasi, sikap sosial dengan observasi, PD, PAT, dan dilaksanakan pada saat pembelajaran berlangsung, *terlampir*
 - b. Pengetahuan dengan tes tulis melalui PG, Uraian, dan dilaksanakan ketika selesai pembelajaran, *terlampir*
 - c. Keterampilan : -
2. Contoh penilaian : (selengkapnya *terlampir*)
 - a. Evin dan Naya pergi ke Toko 'Sukses'. Evin membeli 1pack buku berisi 5 buah dan 2 bolpoin dengan harga Rp 50.000,00. Naya membeli 2 botol Hand sanitizer dan 10 buah masker dengan harga Rp 70.000,00. Buatlah kalimat terbuka yang dilakukan oleh Naya.
 - b. Bapin dan Sifa membeli perlengkapan alat tulis yaitu buku gambar dan pensil. Bapin membeli 3 buku gambar 2 buah pensil dengan harga Rp 20.000,00, sedangkan Sifa membeli 4 buah buku gambar dan 5 pensil dengan Rp 32.500,00.
 - 1) Buatlah kalimat terbuka yang dilakukan oleh masing masing Bapin dan Sifa,
 - 2) kemudian buat model persamaan liniernya. (SPLDV)