



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Pagaden
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/ 2 (Genap)
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Tahun Pelajar	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 60 menit (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menunjukkan sikap logis, kritis, analitik, konsisten, teliti, bertanggung jawab, responsive, tidak menyerah dalam memecahkan masalah, menghargai pendapat dan karya teman dalam interaksi kelompok maupun aktivitas sehari-hari Siswa dapat :

1. Menghitung nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam konteks nyata
2. Membuat dan menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (1 menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Kegiatan Literasi (1 menit)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> pada topik Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)</p> <p>Setelah diberikan apersepsi dan motivasi siswa diminta untuk memperhatikan masalah berikut</p> <p>Masalah:</p> <p>Perhatikan masalah berikut ini. Andi dan Dedi membeli alat tulis untuk mereka sendiri dan teman-temannya ditoko Multimedia. Andi membeli empat buku dan Sembilan pensil dengan harga Rp. 80.000, Dedi tiga buku dan sepuluh pensil Rp. 70.000. Masalahnya mereka lupa meminta struk pembelian Coba kalian cari informasi harga sebuah pensil dan sebuah buku ditoko Multimedia tersebut ?</p>
Critical Thinking (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan informasi harga buku dan pensil dari toko Multimedia2. Mencari/mengamati/menyelidiki harga sebuah pensil dan sebuah buku dari toko Multimedia3. Mencatat harga yang diperoleh dari toko Multimedia yang dikunjungi siswa4. Konsultasi guru terkait dengan kegiatan yang sudah dilakukan5. Membuat laporan dalam bentuk paparan atau presentasi6. Konsultasi guru terkait dengan kegiatan yang sudah dilakukan7. Persiapan presentasi (pengecekan kelas yang akan digunakan)

	8. Perencanaan Presentasi 9. Pelaksanaan presentasi 10. Mencatat komentar dan saran dari teman-teman dan guru
Collaboration dan communication (4 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). (Collaboration) – ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) ➤ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. dengan bertanya secara lisan dan memberikan penugasan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ➤ Guru menutup pertemuan dengan salam

C. Penilaian

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

Pengetahuan : Penugasan

Ketrampilan : Praktik dan Portofolio

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 1 Pagaden

Pagaden, 10 Mei 2021
Guru mata pelajaran

Narwati Sumartini, S. Pd
NIP.19650702 198703 2 003

Hendra Nugraha, S.Si., M. Pd
NIP.19750525 201101 1001

LAMPIRAN 1

1. Setelah perwakilan kelompok menentukan agen bus untuk menyewa paket bus, sekarang mereka menimbang paket harga untuk biaya penginapan dan paket museum. kedua paket seperti gambar (1). Misalkan terdapat penawaran studi wisata dari agen wisata lainnya yang menawarkan paket untuk biaya hotel dan tempat wisata.



Gambar (1)

- a) tulis sebuah persamaan untuk paket X dengan h menyatakan biaya akomodasi hotel setiap malam dan t biaya tiket masuk obyek wisata.
 - b) tulis sebuah persamaan untuk paket Y dengan h menyatakan biaya akomodasi hotel setiap malam dan t menyatakan biaya tiket masuk obyek wisata.
2. Lima sampan besar dan dua sampan kecil dapat mengangkut 36 orang. Dua sampan besar dan sebuah sampan kecil dapat mengangkut 15 orang.
 - a) Tulislah dua persamaan yang menyatakan informasi tersebut. Gunakan huruf b dan k
 - b) Menunjukkan apa huruf b dan k pada persamaan yang kamu tulis