

Nama Pembuat : Lilik Sunarti, S.Pd.
 Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Nganjuk
 Sirel pembuat RPP : liliksunarti076@gmail.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Nganjuk
 Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
 Tema : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
 Sub tema : Menjelaskan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) dengan metode eliminasi
 Pembelajaran ke: : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik dapat menjelaskan metode eliminasi dalam penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel.

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita.

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan (1,5 ‘)	
Pendahuluan	1. Guru melakukan pembukaan dengan ucapan salam pembuka, berdo’a, dan menanyakan kabar kepada peserta didik. 2. Guru mengecek, memeriksa kehadiran peserta didik.
Apersepsi	3. Peserta didik menyimak ketika guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai . 4. Peserta didik menyimak informasi tentang metode dan uraian kegiatan yang akan dilaksanakan
Motivasi	5. Peserta didik menyimak guru dalam memberi motivasi tentang manfaat belajar matematika dan kaitannya dalam kehidupan sehari-hari. 6. Guru mengingatkan kembali materi lalu yang ada kaitannya dengan materi yang akan disampaikan . 7. Guru membagi 8 kelompok yang setiap kelompok terdiri dari 4 peserta didik,
B. Kegiatan Inti (7 menit)	
Mengamati	1. Peserta didik mengamati suatu permasalahan yang diberikan guru yaitu ibu membeli 4 kg mangga dan 2 kg jeruk dengan harga Rp.110.000.Sedangkan harga 3 kg mangga dan 1 kg jeruk Rp 75.000.Tuliskan sistem persamaan linier dua variabel dan berapa harga 1 kg mang
Menanya	2. Dengan dorongan guru , Peserta didik mengajukan pertanyaan tahapan penyelesaian permasalahan yang di berikan.
Mengumpulkan Informasi	3. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik pada masing-masing kelompok 4. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi tentang cara menyelesaikan Masalah tersebut.
Mengasosiasikan	5. Guru mengajak peserta didik untuk membuat ,mencatat dan menyusun dari hasil diskusi.
Mengkomunikasikan	6. Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk persentasi atau menyampaikan hasil dari diskusi. 7. Guru memberikan waktu kesempatan kepada peserta didik lain untuk menanggapi hasil diskusi. 8. Guru mengevaluasi dari hasil presentasi secara bersama – sama dengan peserta didik.
C. Kegiatan Penutup (1,5 menit)	
1. Guru mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan , menyimpulkan dan mencatat materi yang dipelajari tentang sistem persamaan linier dua variabel dengan metode eliminasi. 2. Guru memberi pesan peserta didik untuk tetap rajin belajar dan mempelajari materi berikutnya.	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan : tes tertulis , penugasan
2. Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala sekolah

Nganjuk , 17 Juli 2021
Guru mata pelajaran

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / semester : VIII / Ganjil
Tema : Sistem persamaan Linier dua variabel
Sub tema : Menjelaskan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) dengan metode eliminasi

Petunjuk Belajar : Untuk memudahkan kalian mengerjakan lembar kerja ini kalian bisa membaca buku paket : Rahman ,Abdur .2017. *Matematika Kurikulum 2013 kelas VIII Semester I*. Kemendikbud RI

Pada pertemuan ini kita mempelajari metode eliminasi dalam penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel.

Perhatikan selesaikan permasalahan berikut ini dengan metode eliminasi!

Ibu membeli 4 kg mangga dan 2 kg jeruk dengan harga Rp.110.000,00 .Sedangkan harga 3 kg mangga dan 1 kg jeruk Rp 75.000,00. Tuliskan sistem persamaan linier dua variabel dan berapa harga 1 kg mangga?


$$4 \text{ baskets of mangoes} + 2 \text{ bunches of oranges} = \text{Rp.110.000,00}$$


$$3 \text{ baskets of mangoes} + 1 \text{ bunch of oranges} = \text{Rp.75.000,00}$$

a. Tuliskan sistem persamaan linier dua variabel yang menyatakan permasalahan di atas!

a. Berapa harga 1 kg mangga ?

LAMPIRAN 2 Instrumen Penilaian Pengetahuan

Penyelesaian permasalahan

misalkan : harga satu kilogram mangga = X

harga satu kilogram jeruk = Y

a) Sistem persamaan linier dua variabel

$$4x + 2y = 110.000$$

$$3x + y = 75.000$$

b) Untuk menentukan harga setiap kilogram mangga, maka eliminasi variabel y :

$$\begin{array}{l} 4x + 2y = 110.000 \\ 3x + y = 75.000 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} \times 1 \\ \times 2 \end{array} \right| \Rightarrow \begin{array}{l} 4x + 2y = 110.000 \\ 6x + 2y = 150.000 \end{array}$$

Kurangkan kedua persamaan itu :

$$4x + 2y = 110.000$$

$$6x + 2y = 150.000$$

$$\hline -2x = -40.000$$

$$X = 20.000$$

Jadi harga 1 kilogram mangga yaitu Rp20.000,00

No Soal	Rubrik Penilaian	Skor
a.)	Penulisan Model Matematika ke- 1 Benar	20
	Penulisan Model Matematika ke- 2 Benar	20
	Jawaban salah	0
b.)	Mengelimasi variabel benar	10
	Menyelesaikan jawaban dengan langkah urutan benar	40
	Jawaban hasil terakhir Benar	10
	Jawaban salah	0
	Tidak Menjawab	0
Total Nilai		100