

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 27 Halmahera Barat
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tema : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
Sub Tema : Model Matematika dari Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menemukan ciri-ciri PLDV dan mendefinisikan SPLDV
2. Peserta didik dapat menentukan model matematika dari SPLDV

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu (Waktu)
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam pembuka dan doa2. Menyanyikan lagu wajib Nasional Satu Nusa Satu Bangsa3. Memeriksa kehadiran peserta didik dan mengingatkan untuk tetap menjaga protokol kesehatan	3
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan judul, materi dan tujuan Pembelajaran2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan masalah yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.3. Peserta didik di bagi dalam beberapa kelompok diskusi dimana setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang4. Tiap-tiap Kelompok diberikan LKPD untuk :<ul style="list-style-type: none">- Diamati dan memahami masalah dengan menunjukkan mana yang merupakan bentuk PLDV dan mana yang bukan PLDV- Mengubah kalimat dari masalah yang disajikan	5

		<p>ke dalam bentuk PLDV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat menemukan ciri-ciri PLDV - Peserta didik mendefinisikan PLDV dengan bahasa sendiri - Masing-masing kelompok mempresentasikan di depan kelas hasil kerja dan dianggapi kelompok lain <p>5. Peserta didik diberikan gambaran tentang SPLDV dari masalah yang disajikan</p>	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi dan membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan 2. Memberi penghargaan bagi kelompok yang berkinerja baik 3. Memberi tugas individu 4. Memberi informasi tentang materi yang akan datang berkaitan dengan penyelesaian SPLDV 5. Doa dan salam Penutup 	2

Ibu Selatan, 04 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

IRWIN WENAN MARWA,S.Pd
NIP. 19730831 199512 1 001

IRWIN WENAN MARWA,S.Pd
NIP. 19730831 199512 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV)

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Sekolah	: SMP N 27 Halmahera Barat
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kelompok :

Nama – nama Anggota :

1.
2.
3.
4.

Tujuan Pembelajaran :

1. Dapat membedakan PLDV dan bukan PLDV
2. Dapat menemukan ciri-ciri PLDV kemudian mendefinisikan SPLDV

Petunjuk :

1. Bacalah dengan seksama LKPD
2. Isilah dengan benar titik-titik yang ada sesuai dengan langkah yang diberikan
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu
4. Tanyakan pada guru jika ada yang kurang dipahami

KEGIATAN AWAL

Variabel adalah symbol/lambang yang
Variabel biasanya dilambangkan dengan

Kalimat terbuka
Adalah kalimat yang

Apa yang dimaksud dengan
Persamaan Linier Satu Variable (PLDV)

Persamaan Linier Satu Variabel adalah kalimat
terbuka yang
.....
Bentuk umum PLSV : + =0 dengan $a \neq 0$

Masalah 1 :

Perhatikan Permasalahan berikut .
Rani bermaksud membeli buah rambutan dan buah manggis
Dia berencana membeli sebanyak 10 kg
Berapa banyaknya masing-masing buah rambutan dan buah manggis yang mungkin dibeli oleh Rani
?
Lengkapilah table berikut yang menunjukkan banyak masing-masing buah yang mungkin dapat dibeli Rani

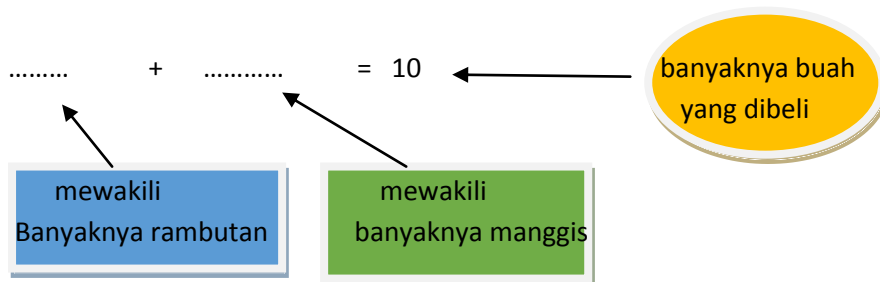
Lengkapi tabel berikut

Rambutan	0	...	2	...	4	...	6	...	8	...	10
Manggis	10	9	...	7	...	5	...	3	...	1	...

Misalkan : p = Rambutan

Q = Manggis

Persamaan yang menggambarkan berapa banyak masing-masing buah yang dibeli Rani adalah :



..... + = 10 adalah bentuk persamaan linier dua variable

Masalah 2 :

Rani pergi ke toko buku Gramedia dan membeli 10 buah buku tulis dan 4 buah ballpoint
 Sesampai di kasir , total pembayaran Rani sebesar Rp62.000,00

Buatlah Model matematika dari permasalahan di atas sehingga membentuk PLDV

Menentukan variable :

Misalkan :

10 buah buku =

4 buah ballpoint =

Menentukan persamaan linier dua variable

10 buah buku + 4 buah ballpoint =

..... + =

Masalah 3 :

Susi dan Yanti pergi ke pasar bersama-sama. Susi membeli 2 kg Apel dan 3 kg Jeruk dengan total pembayaran Rp60.000,00,, sedangkan Yanti membeli 4 kg Apel dan 2 kg Jeruk dengan total pembayaran Rp 80.000,00

Buatlah Model matematika dari permasalahan diatas sehingga membentuk SPLDV

Misalkan :

Apel =

Jeruk=

Maka model matematika dari persamaan pertama adalah :

.....+.....=.....

Persamaan kedua adalah :

.....+.....=.....

KESIMPULAN :

Tulilah kesimpulan yang kalian peroleh berdasarkan hasil diskusi kelompok kalian !

Persamaan linier dua variable adalah

Bentuk umum PLDV :

Sistem Persamaan Linier Dua Variabel adalah :.....

Bentuk umum SPLDV :.....

TUGAS INDIVIDU

Soal :

Petunjuk

- a. Kerjakan soal dibawah ini secara individu tidak boleh menyontek dan bekerjasama
- b. Jawablah dengan benar

Soal :

1. Manakah dari bentuk persamaan di bawah ini yang merupakan persamaan linier dua variable?
Berikan alasan atas jawabanmu.
 - a. $3x + 6y = 12$
 - b. $x - 2y + 3z = 9$
 - c. $2m + 5 = 9$
 - d. $3k - 10 = 4r$
 - e. $2x^2 + 3y = 17$
2. Gerald membeli 4 kg mangga dan 3 kg Jeruk dengan harga Rp90.000,00
Buatkan model matematikanya!
3. Andi membeli 10 buku tulis dan 3 pensil dengan harga Rp59.000,00
Sedangkan Rusdi membeli di toko yang sama 5 buku tulis dan 2 pensil dengan harga Rp 31.000,00
Buatkan model matematikanya!

PENYELESAIAN