

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMKN 2 ENREKANG

Alamat: Jl. Bunu – Kota KM. 1 Kec. Anggeraja Kab. Enrekang Kode Pos 91752
Tlp (0420) 2321664 Website: smkn2enrekangsch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 2 Enrekang
Kelas/Semester	: X/1 (satu) ATPH
Materi Pokok	: Menentukan Himpunan Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linier dua variable dengan metode gabungan eliminasi dan substitusi
2. Menentukan penyelesaian dari soal cerita yang dapat diubah kedalam sistem persamaan linier dua variable (SPLDV).

B. Media Pembelajaran, Alat/Baham dan Sumber Belajar

- Media : Internet dan Microsoft office power point
- Alat dan Bahan : Papan tulis, spidol, mistar, laptop, LCD, kabel, jaringan, earphone
- Sumber Belajar : Buku Matematika SMK kelas X Penerbit Yudisstira 2018 dan internet

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

- Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka dilanjutkan dengan berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menanyakan kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran
- Mengaitkan materi, tema atau kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dngan materi, tema atau kegiatan sebelumnya dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) setelah mempelajari materi SPLDV
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode mengajar yang akan digunakan serta metode penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti (8 Menit)

Kegiatan Literasi dan Critical Thinking

- ✦ Membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ✦ Peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV
- ✦ Peserta didik membaca buku atau browsing materi tentang SPLDV
- ✦ Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok

Kegiatan Identifikasi Masalah

- ✦ Peserta didik mendiskusikan masalah yang ada pada LKPD sesuai dengan petunjuk yang ada

Kegiatan Creative Thinking

- ✦ Peserta didik mengumpulkan data dan menentukan penyelesaian tentang soal SPLDV yang ada di LKPD
- ✦ Guru mendampingi peserta didik untuk mencari informasi tentang SPLDV

Kegiatan Colaboration /mengkomunikasikan

- ✦ Setiap kelompok memperentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain mendengarkan dan memberi tanggapan
- ✦ Peserta didik menyimpulkan tentang cara menentukan himpunan penyelesaian SPLDV dengan menggunakan metode gabungan eliminasi dan substitusi
- ✦ Peserta didik menyimpulkan cara menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari tentang SPLDV

Kegiatan Penutup (1 Menit)

- ✦ Peserta didik menyimpulkan pembelajaran
- ✦ Guru memberikan umpan balik dan penugasan serta menginformasikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✦ Menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa.

D. Penilaian hasil pembelajaran

- ✦ Penilaian Sikap dinilai pada saat pembelajaran berlangsung
- ✦ Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis bentuk pilihan ganda, uraian, tes lisan, dan penugasan
- ✦ Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.



UPT Mengetahui
Kepala SMKN 2 Enrekang
DR. ABAS
NIP. 196412311989031225

Enrekang 30 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Hasrah
HASRAH, S.Pd., M.Pd
NIP. 197508092005022002