

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 MADANG SUKU II  
Kelas / Semester : 8/I  
Tema : Sistem Persamaan Linier Dua Variable  
Sub Tema : Menjelaskan sistem persamaan linier dua variable  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap percaya diri, jujur, disiplin, bertanggung jawab dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat mengidentifikasi Persamaan Linear Dua Variabel dalam kehidupan dan masalah sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>*Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dan siswa menjawab salam dan menayakan kabar masing-masing.</li><li>*Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>*Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.</li><li>*Berdoa dipimpin oleh siswa untuk memulai pembelajaran</li><li>*Siswa menyiapkan diri secara fisik dan psikis dan memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li><li>*Guru bersama-sama dengan siswa menyanyikan lagu“Indonesia Raya” dari rumah masing-masing.(Nasionalisme) .</li></ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Melalui tayangan powerpoint, guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>*Guru mengaitkan materi persamaan linier satu variabel, dengan memberikan pertanyaan pancingan kepada siswa, seputar masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV</li></ul>	3 menit

bannerbrosur.com | 0858 5258 1314 | cetakjadimudah@gmail.com

Price List Cetak Kop Surat

Minimum Order	25 Lembar	50 Lembar	100 Lembar	150 Lembar	200 Lembar	250 Lembar
UK. A4 Harga Perlembar	2.300	1.800	1.450	1.300	970	950
UK. F4 Harga Perlembar	3.600	2.900	1.935	1.875	1.845	1.825

Cetak dengan pemrosesan digital untuk hasil terbaik. Setiap HVS 70gr / 80gr / 100gr, warna bisa jadi pilihan, proses cetak 2-2 hari kerja.  
\* Harga dapat berubah sewaktu-waktu.

Monochrome	1 Rim	2 Rim	4 Rim	10 Rim	15 Rim	20 Rim
1 warna A4 HVS 70gr Harga per rim	80.000	70.000	65.000	60.000	55.000	50.000
2 warna A4 HVS 70gr Harga per rim	95.000	80.000	75.000	70.000	65.000	60.000
3 warna A4 HVS 70gr Harga per rim	115.000	90.000	85.000	80.000	75.000	70.000

\* Harga HVS 80gr = 15.000/rim, HVS 100gr = 15.000/rim, ukuran F4 = 11.000/rim dari semua harga A4  
\* Warna cetak proses cetak 2-2 hari  
\* Harga dapat berubah sewaktu-waktu.

Full Colour - A4	5 Lembar	10 Lembar	20 Lembar	50 Lembar	100 Lembar	150 Lembar	200 Lembar	250 Lembar
4 rim	160.000	170.000	185.000					
5 rim	140.000	145.000	165.000					
6 rim	125.000	135.000	155.000					
7 rim	115.000	125.000	145.000					
8 rim	100.000							
9 rim		105.000	120.000					
10 rim	95.000							
15 rim	90.000	96.000	110.000					
20 rim	86.000	90.000	105.000					
50 rim	80.000	85.000	97.500					

Harga per rim, proses cetak 2-2 hari kerja \* Harga dapat berubah sewaktu-waktu.

#cetakjadimudah  
Office : Jl. Raya Jeruk No.33 Kec. Laharsantri Surabaya Telp. 031-7533859

ROYAL PRINTING HARGA CETAK KOP SURAT

CETAK WARNA, MONO, CEMAS, & BERSUKSES

Harga Cetak Kop Surat HVS 70gram

WARNA	5 Rim	10 Rim	20 Rim	50 Rim
1 Warna	90.000	80.000	75.000	65.000
2 Warna	105.000	95.000	85.000	75.000
3 Warna	125.000	115.000	105.000	95.000
Full Colour	170.000	140.000	125.000	115.000

Harga Cetak Kop Surat HVS 80gram

WARNA	5 Box	10 Box	20 Box	50 Box
1 Warna	95.000	85.000	80.000	70.000
2 Warna	110.000	100.000	90.000	80.000
3 Warna	130.000	120.000	110.000	100.000
Full Colour	180.000	150.000	135.000	125.000

Harga Cetak Kop Surat HVS 100gram

WARNA	5 Box	10 Box	20 Box	50 Box
1 Warna	105.000	95.000	90.000	80.000
2 Warna	120.000	110.000	100.000	90.000
3 Warna	140.000	130.000	120.000	110.000
Full Colour	190.000	160.000	145.000	134.000

@RoyalPrinting.design | www.royalprinting.design | 085283068317

Menurut kalian percetakan manakah yang paling murah dan sebaiknya kita pilih ?

### Motivasi

\*Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Persamaan Linear Dua Variabel dan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel karena dalam kehidupan akan PLDV dan SPLDV

\* Guru memberikan suatu cerita kepada siswa

“Tarfi dan Sri Wahyuni masing-masing membeli buku Pensil yang sama. Tarfi membeli 3 buah Pensil dan 2 buah buku dengan total Rp 17.500, sedangkan Sri Wahyuni membeli 2 buah pensil dan 5 buah buku dengan total harga Rp 30.000. Berapakah harga sebuah buku ?

Jawab :

- Mula-mula dibuat model SPLDV sebagai berikut :  
Tarfi membeli 3 buah Pensil dan 2 buah buku =>  $3p + 2b = 17.500$   
Sri Wahyuni membeli 2 buah pensil dan 5 buah =>  $2p + 5b = 30.000$
- Langkah berikutnya, yaitu menyelesaikan SPLDV dengan menggunakan eliminasi, substitusi dan grafik

	<p>di peroleh nilai <math>p = 2.500</math> dan <math>b = 5000</math> jadi harga sebuah buku adalah Rp5.000,- *Guru memberikan motivasi apabila kita kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh maka kita akan dapat menyelesaikan masalah sehari-hari pada cerita tersebut.</p>	
<p><b>Inti</b></p>	<p><b><i>Pemberian Rangsangan (Stimulation)</i></b> *Siswa mengamati tayangan video yang diberikan guru tentang permasalahan sehari-hari yang merupakan contoh PLDV dan SPLDV. *Setelah mengamati video siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan informasi/ pertanyaan seputar video yang disajikan (Menanya)</p> <p><b><i>Identifikasi masalah (problem statement)</i></b> *Siswa diminta untuk menuliskan beberapa pertanyaan (terkait persamaan linier dua variabel) setelah melihat tayangan video. (Mengumpulkan Informasi) Guru memberikan bantuan terkait aktivitas yang dilakukan sebagai berikut: (Menanya) “Berdasarkan contoh dalam video bagaimana bentuk persamaan linier dua variabel ? Pertanyaan yang diharapkan muncul dari siswa adalah sebagai berikut: <b><i>(critical thinking)</i></b> “Bagaimana ciri-ciri persamaan linier dua variabel?” “Dapatkah kita mencari nilai variabel yang belum diketahui ?”</p> <p><b><i>Pengumpulan data (data collection)</i></b> *Guru menayangkan slide power point tentang pengertian PLDV dan SPLDV beserta contohnya. (Mengamati) *Siswa diminta untuk membaca buku paket hal 68 untuk menambah referensi. (Literasi dan Mengumpulkan Informasi) *Guru membagikan LKPD</p> <p><b><i>Pengolahan data (data processing)</i></b> *Siswa diminta untuk mengisi LKPD sesuai dengan tayangan power point dan referensi buku paket yang sudah dibaca. (Menalar) *Siswa dipersilahkan untuk berdiskusi dengan temannya dalam menjawab LKPD (kolaborasi). Hal ini dilakukan dengan tujuan melatih sikap jujur dan disiplin siswa untuk tidak menyalin jawaban dari temannya. (Menalar dan mengkomunikasikan)</p> <p><b><i>Pembuktian (verification)</i></b> *Siswa diminta untuk mengumpulkan LKPD . *Guru meminta perwakilan siswa untuk mengemukakan/mempresentasikan penyelesaian dari Persamaan Linear Dua Variabel. (Mengkomunikasikan) *Guru memberikan bimbingan dan meluruskan terkait konsep yang kurang tepat. *Guru memeriksa LKPD yang sudah dikumpulkan dan memberikan umpan balik.</p> <p><b><i>Menarik simpulan/generalisasi (generalization)</i></b> *Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini yaitu tentang konsep PLDV dan SPLDV beserta contohnya *Guru memberikan latihan soal (ditayangkan di power point) dan siswa mengerjakan di buku tulis masing-masing.</p>	<p>5 menit</p>

	*Siswa diminta untuk menjawab dari latihan soal (batas waktu pengumpulan paling lambat setelah pembelajaran di sekolah selesai). Hal ini dilakukan untuk melatih sikap disiplin dan tanggung jawab siswa.	
<b>Penutup</b>	Guru memberikan penilaian dan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti kegiatan pembelajaran. Guru meminta siswa untuk menyampaikan pengalaman belajar selama proses pembelajaran. Sebagai rangsangan, guru dapat mengajukan pertanyaan seperti ini: 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? 2. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 3. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? Guru bersama sama dengan siswa membuat kesimpulan dari proses pembelajaran yang telah dilakukan. Siswa diminta mempelajari materi selanjutnya yaitu menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan PLDV dan SPLDV. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengobservasi sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung (*terlampir*)

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes tertulis uraian. (*terlampir*)

Instrumen Penilaian Diskusi

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian keterampilan sebagai berikut

Rubrik penilaian keterampilan

Instrumen Penilaian (terlampir)

- a. Penilaian sikap  
: Pengamatan
- b. Penilaian pengetahuan  
: tes tertulis/penugasan
- c. Penilaian keterampilan  
: Lembar Kerja Peserta Didik

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Madang Suku II

**Drs. SRIYANTO,M.M.**  
NIP.19640112 199002 1 001

Pandan Agung, 15 Juli 2021  
Guru Mapel Matematika

**TARFI , S.Pd**  
NIP. 19760710 200801 1 004