



PEMERINTAH PROPINSI PAPUA
DINAS PENDIDIKAN PERPUSTAKAAN DAN ARSIP DAERAH
SMK YPK MERAUKE

Jln. SMK YPK Kelurahan Kamundu Distrik Merauke
Home page: smkypkrmrqmailcom.mysch.id email: smkypkrmrq@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK YPK MERAUKE
Kelas/ Semester : X /1
Tema : Sistem Persamaan Linier (SPL)
Sub Tema : Sistem Persamaan Linear 2 Variabel
Pembelajaran ke : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 90 Menit (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran:

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran SPL Dua Variabel ini diharapkan siswa mampu bekerja sama dalam kelompok, berfikir kritis, dan toleran terhadap pendapat teman yang lain serta dapat :

- mendiskripsikan konsep persamaan linier
- menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel.
- memberikan tafsiran geometri dari penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel
- terampil menggunakan SPDV untuk menyelesaikan masalah kontekstual
- trampil membuat model matematika berupa SPDV dan mampu menentukan penyelesaiannya

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	PERSIAPAN 1. Guru memberikan gambaran tentang beberapa kejadian yang terkait dengan konsep menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	10 menit
Inti	APLIKASIDISCOVERYLEARNING <i>a. Stimulation (FASE 1)</i> - Siswa mengamati permasalahan pada buku siswa masalah 3.1 pada buku halaman 81 dan masalah 3.2 pada halaman 84 dan definisi 3.1 pada halaman 87 - Guru memfasilitasi siswa untuk menemukan konsep	70 menit

	<p>sistem persamaan linier dua variabel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengelompok menjadi 6 kelompok <p>b. Problem Statement (FASE 2) Siswa diberikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linier:</p> <p>Siswa disarankan untuk membuat dua variabel terkait dengan permasalahan yang diberikan.</p> <p>c. Data Collection (FASE 3) Jika siswa mengalami kesulitan dalam menentukan kalimat matematika dari permasalahan tersebut, maka guru dapat memberikan fasilitasi dengan cara mengeksplorasi data yang ada.</p> <p>d. Data Processing (FASE 4) Siswa berusaha memecahkan masalah dengan menggunakan metode yang telah diketahui.</p> <p>e. Verification (FASE 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengutarakan jawabannya di papan tulis. ✓ Siswa yang lain menanggapi jawabannya. ✓ Guru memberi reward sebagai penghargaan atas jawaban siswa. 	
Penutup	<p>f. Generalization (FASE 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa diminta menyimpulkan tentang strategi menyelesaikan soal cerita SPLDV. ✓ Guru memberikan tugas PR beberapa soal tantangan. ✓ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar. 	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis
2. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Terlibat aktif dalam pembelajaran. b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. 	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi

2.	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menentukan variabel dari permasalahan yang diberikan. 2. Dapat merumuskan model matematika dari permasalahan yang diberikan. 3. Dapat menyelesaikan SPLDV yang telah dirumuskan. 4. Dapat menyimpulkan dari penyelesaian SPLDV untuk menjawab permasalahan yang di hadapi. 	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	<p>Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan SPLDV. 	Pengamatan	Penyelesaian tugas .(baik individu maupun kelompok)

Mengetahui,

Kepala SMK YPK Merauke



Drs. Naranjel Petrus Yelira
NIP.196711281999031002

Merauke, 12 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Ruddin Banua Raja Pasaribu, SP, MP
NIP.1974020120051001