

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------------|---|
| Sekolah | : SMA Negeri 2 Bengkulu |
| Mata Pelajaran | : Matematika Umum |
| Kelas/Semester | : X/ Ganjil |
| Materi Pokok | : Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV) |
| Alokasi Waktu | : 1 x pertemuan |
| Kompetensi Dasar | : |

3.2 Menyusun sistem persamaan lineartiga variabel dari masalah kontekstual

4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan system persamaan linear tiga variable

Indikator Pencapaian Kompetensi:

3.2.1 Menentukan variable yang digunakan untuk Menyusun persamaan liniear tiga variable dari masalah kontekstual

3.2.2 Membuat Model matematika system persamaan liniear dari masalah kontekstual

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model *Problem Based Learning* dengan menggali informasi dari bahan ajar yang disajikan guru pada Kelas Maya. Peserta didik dapat:

- 1. Menentukan variable yang digunakan untuk menyusun sistem persamaan liniear tiga variable dari masalah kontekstual*
- 2. Dapat membuat model matematika sistem persamaan liniear tiga variable dari masalah kontekstual dengan aktif, teliti, disiplin dan bertanggung jawab.*

B. Media, Bahan dan Sumber Belajar

| | |
|------------|---|
| Media | : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), <i>Whatsapp</i> , Kelas Maya, Video Konferensi (<i>zoom meeting</i>) |
| Alat/Bahan | : Gawai, Internet |

C. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (5 Menit) | |
|--|---|
| Melalui Grup <i>Whatsapp</i> Guru mengucapkan salam ,memberikan informasi, tahapan pembelajaran menggunakan kelas maya dan memotivasi peserta didik. | |
| Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam bentuk <i>link form</i> di Kelas Maya dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. | |
| Mempersiapkan Video konferensi menggunakan <i>zoom meeting</i> , memberikan kode <i>meeting</i> beserta <i>password</i> melalui <i>Whatsapp</i> grup | |
| Kegiatan Inti (50 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Melalui Kelas Maya Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati,membaca dan menuliskannya kembali. Peserta Didik diberi bahan bacaan terkait materi <i>sistem persamaan linier tiga variable</i> yang sudah disiapkan. |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang ada di bahan ajar. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi <i>sistem persamaan linier tiga variable</i> . pertanyaan ini disiapkan dan akan didiskusikan pada saat video konferensi berlangsung |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memposting hasil diskusi ataupun simpulan pribadi, dan saling bertukar informasi mengenai menyusun <i>sistem persamaan linier tiga variable</i> melalui forum diskusi di kelas maya. |
| Communication | Melalui <i>zoom meeting</i> peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal,mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan dengan dampingan guru. Selama kegiatan berlangsung guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab |
| Creativity | Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan secara daring melalui <i>zoom meeting</i> . Kemudian guru memberikan evaluasi atau <i>feedback</i> sederhana berbentuk kuis menggunakan aplikasi tugas dari kelas maya. Peserta didik menyelesaikannya soal yang ada di kelas maya kemudian, peserta didik dapat langsung memperoleh hasil yang langsung terdapat di penilaian. Guru memberikan penghargaan berupa pujian dan reward pada peserta didik yang mendapatkan nilai terbaik sekaligus tercepat dari hasil tugas. |
| Kegiatan Penutup (5 Menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda, tes lisan / observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Bengkulu

Dr. Bihanudin, S.Pd, M.Pd
NIP 196908061994121003

Bengkulu, Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

Novia Ayu Lestari, M.Pd.,Gr