

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 4 BURU
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB
Kelas/Semester : X/I
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel
Alokasi Waktu : 2 JP x 25 Menit (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar : 3.3 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual
4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel
Indikator Pencapaian : 1. Memahami konsep sistem persamaan linear tiga variabel
Kompetensi (IPK) : 2. Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel

A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami Konsep Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel
2. Menentukan Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel

B. Langkah-langkah Pembelajaran

	Pertemuan Pertama	Waktu
Model Pembelajaran Langsung	Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa• Guru memeriksa kehadiran siswa• Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran	3 menit
Sumber Belajar : Buku Siswa Bahan Ajar	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi SPLDV yang telah dipelajari di SMP• Guru mengajukan pertanyaan mengenai materi pelajaran yang telah diberikan pada siswa pada pertemuan sebelumnya.• Guru menjelaskan secara singkat tentang materi pembelajaran• Guru membimbing siswa untuk menyelesaikan soal yang terdapat pada Bahan Ajar.• Guru memberikan beberapa soal untuk diselesaikan• Guru menunjuk/mempersilahkan siswa untuk menyelesaikan dan menjelaskan soal di papan tulis.	5 menit
	Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran• Guru memberikan tugas untuk dikerjakan siswa	2 menit

C. Penilaian

1. Pengetahuan : Tes tertulis
2. Keterampilan : Penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ilath, 5 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Usman Masbait
NIP. 19651231 199601 1 007

Munchir Tomia, S.Pd