

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH	: SMK UTAMA BAKTI PALEMBANG
MATA PELAJARAN	: MATEMATIKA
KELAS / SEMESTER	: X / SATU
MATERI POKOK	: SISTEM PERSAMAAN LINEAR
ALOKASI WAKTU	: 8 × 30 JAM PELAJARAN

### Kompetensi Dasar

3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual	4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel
---	--

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan pembelajaran discovery learning dengan metode literasi diharapkan peserta didik dapat meningkatkan rasa syukur kepada tuhan YME, mengembangkan sikap kerja sama dan teliti

1. Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi
2. Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode substitusi
3. Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode gabungan (eliminasi dan substitusi)
4. Menyelesaikan sistem persamaan linear tiga variabel
5. Menyelesaikan soal pemecahan cerita yang berhubungan dengan sistem persamaan linear tiga variabel

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

1. Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi
2. Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode substitusi

KEGIATAN			
<b>Pendahuluan</b> (Melalui aplikasi zoom)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik merespon salam tanda bersyukur anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</li><li>2. Menyampaikan apersepsi dan motivasi.</li><li>3. Gurumenyampaikan ntujuan yg akan dicapai</li></ol>	Religiousitas  Disiplin  Rasa ingin tahu	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b> (BDR)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Menjelaskan Materi ajar melalui melalui media ZOOM, PD menyimak dan memperhatikan slide</li><li>2. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca materi persamaan linier dua</li></ol>	Literasi  Kemandirian  Tanggung jawab	70 menit

	<p>variabel dalam aplikasi google classroom PD mempelajari dan menganalisa hasil bacaan</p> <p>3. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas ; Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi, Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode substitusi pada aplikasi melalui google classroom</p> <p>4. Guru menugaskan peserta didik dapat mengikuti pembahasan latihan soal pada aplikasi google classroom.</p>	Tanggung jawab	
<b>Penutup</b> (melalui aplikasi zoom)	<p><b>Kegiatan guru bersama peserta didik</b> yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik.</li> <li>3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Memberikan salam dan berdoa.</li> </ol>		

## PERTEMUAN KE DUA

### 3. Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode gabungan (eliminasi dan substitusi)

### 4. Menyelesaikan sistem persamaan linear tiga variabel

KEGIATAN			
<b>Pendahuluan</b> (Melalui aplikasi zoom)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merespon salam tanda bersyukur anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</li> <li>2. Menyampaikan apersepsi dan motivasi.</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>4. Menyampaikan strategi dan teknik Pembelajaran</li> </ol>	<p>Religiousitas</p> <p>Disiplin</p> <p>Rasa ingin tahu</p>	5 menit
<b>Kegiatan Inti (BDR)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan materi ttg metode eliminasi -substitusi melalui schology</li> <li>2. Menugaskan peserta didik untuk membaca materi tentang metodeeliminasi-substitusi dalam aplikasi google classroom</li> <li>3. Guru menugaskan peserta didik untuk Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode gabungan (eliminasi dan substitusi), Menyelesaikan sistem persamaan linear tiga variabel</li> </ol>	<p>Literasi</p> <p>Kemandirian</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Tanggung jawab</p>	70 menit

	4. Guru menugaskan peserta didik dapat mengikuti pembahasan latihan soal pada aplikasi google classroom		
<b>Penutup</b> (melalui aplikasi zoom)	<b>Kegiatan guru bersama peserta didik</b> yaitu: 1. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik. 3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Memberikan salam dan berdoa.		15 menit

### PERTEMUAN KE TIGA

#### 5. Menyelesaikan soal pemecahan cerita yang berhubungan dengan sistem persamaan linear tiga variabel

KEGIATAN			
<b>Pendahuluan</b> (Melalui aplikasi zoom)	1. Peserta didik merespon salam tanda bersyukur anugerah Tuhan dan saling mendoakan. 2. Menyampaikan apersepsi dan motivasi. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ke tiga 4. Guru menyampaikan strategi dan teknik pembelajaran	Religiousitas  Disiplin  Rasa ingin tahu	5 menit
<b>Kegiatan Inti (BDR)</b>	1. . Guru menyampaikan materi ttg menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan sistem persamaan linier tiga variabel melalui google classroom 2. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca materi menyelesaikan soal cerita yg berhubungan dengan sistem persamaan linier tiga variabel dalam aplikasi google classroom 3. Guru menugaskan peserta didik untuk mencoba mengerjakan tugas Menyelesaikan soal pemecahan cerita yang berhubungan dengan sistem persamaan linear tiga variabel 4. Guru menugaskan peserta didik dapat mengikuti pembahasan latihan soal pada aplikasi google classroom	Literasi  Kemandirian  Tanggung jawab  Tanggung jawab	70 menit
<b>Penutup</b> (melalui aplikasi zoom)	<b>Kegiatan guru bersama peserta didik</b> yaitu: 1. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik.		15 menit

	3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Memberikan salam dan berdoa.		
--	---	--	--

### **C. Penilaian Pembelajaran**

**1 . Penilaian sikap : Observasi keaktifan dalam daring**

**2 . Pengetahuan : Tes Tertulis Essay**

**3 .Keterampilan : Instrumen soal –soal pemecahan masalah**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Antoni, S.E., M.M

Palembang, 29 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Ikhsan Abdullah, S. Pd.