



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**MATERI POKOK: Ketentuan UUD NRI Tahun 1945**

**dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara**

**SUB MATERI POKOK: Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia**



Penyusun

**Drs. AHMAD YANI, M.PdI**

**NIP. 196509301993031007**

**SMA NEGERI 8 MUARO JAMBI**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Nama Pelatihan	: Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	: Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester	: X /Ganjil
Materi Pokok	: Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara
Sub Materi Pokok	: Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia
Tujuan Pelatihan	:
Indikator Pelatihan	: 3.2.1 Menjelaskan pengertian sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia 3.2.2 Menganalisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti rangkaian kegiatan pembelajaran melalui Model Problem Based Learning maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia dengan tepat, menganalisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia secara logis dan sistematis, dan dapat menyajikan hasil analisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia dengan baik dan sistematis.

### Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam , serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li> <li>2. Guru dan siswa berdo'a bersama sesuai agama masing-masing dipimpin salah seorang siswa. <b>(Religius)</b>.</li> <li>3. Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b> .</li> <li>4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri secara fisik dan psikis dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran, Dan guru bertanya kepada peserta didik tentang kerapihan diri mereka masing-masing dan sekitar tempat duduknya <b>(Communication 4C)</b>.</li> <li>5. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menerapkan protokol Kesehatan yaitu dengan mematuhi 5M, memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan air yang mengalir, menjauhi kerumunan, menjaga jarak, dan membatasi mobilitas dan interaksi.</li> <li>6. Peserta didik menyanyikan lagu “Bangun Pemuda Pemuda” <a href="https://youtu.be/Swr82LhGjQ">https://youtu.be/Swr82LhGjQ</a> dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme</li> <li>7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li> <li>8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya <b>(4C-Collaboration Saintifik - Menanya)</b></li> <li>9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran <b>(4C-Comunication)</b></li> <li>10. Kemudian menyebutkan pembelajaran berbasis masalah sebagai model pembelajarannya dengan Metode Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan, serta penilaian selama proses kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	
B. Kegiatan Inti (6 Menit)	
Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi kedalam 3 kelompok, Yaitu : kelompok A : tentang TNI kelompok B : tentang POLRI kelompok C : tentang Rakyat Indonesia</li> <li>• Guru memberikan LKPD yang sudah disediakan kepada peserta didik.</li> </ul>
Orientasi peserta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada</li> </ul>

didik terhadap masalah	<p>materi sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Melihat</b> Menayangkan video <a href="https://www.dailymotion.com/video/x81d1du">https://www.dailymotion.com/video/x81d1du</a> pada PPT</li> <li>➤ <b>Mengamati</b> Peserta didik mengamati video pembelajaran untuk memahami masalah dan dapat menjelaskan pengertian sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia dan menganalisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia.</li> <li>• <b>Membaca</b> Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket, modul, dan atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia.</li> <li>• <b>Mendengar dan Menyimak</b> Pemberian materi sistem pertahanan dan keamanan Republik Indonesia oleh guru.</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Guru memantau dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari internet, bahan ajar, buku paket dan membagikan ide mereka sendiri untuk mendapatkan penjelasan tentang analisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia dengan tepat.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga hasil uraian setiap kelompok siap untuk dipresentasikan</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan LKPD dengan tepat waktu dan penuh tanggung jawab</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang analisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia dan kelompok lainnya menanggapi.</li> </ul>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain..</li> <li>➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil presentasi tentang pengertian sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia dan analisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia.</li> </ul>
<b>C. Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Meninjau kembali</b> Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan kesimpulan secara umum mengenai materi pembelajaran hari ini.</li> <li>➤ <b>Mengevaluasi</b> Siswa bersama guru menilai kelebihan dan kekurangan pelaksanaan pembelajaran.</li> <li>➤ <b>Pemberian penghargaan</b> Guru memberikan apresiasi pada kelompok belajar terbaik</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>➤ Guru dan peserta didik berdoa bersama dan mengucapkan salam (<b>religius</b>)</li> </ul>	

**Sumber/Media Pelatihan :**

Sumber Belajar:

- Buku penunjang:

Lubis, Yusnawan dan Mohamad Sodeli, 2017. *Buku Guru PPKn Kelas X SMA/SMK/MA/MAK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lubis, Yusnawan dan Mohamad Sodeli, 2017. *Buku Siswa PPKn Kelas X SMA/SMK/MA/MAK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Internet

Media:

a. PPT


- b. Video pembelajaran
- c. *Worksheet* atau Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- d. lembar penilaian

**Penilaian Hasil Belajar (Lampiran)**

No	Aspek	No IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	3.2.1	Menjelaskan pengertian sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia	Tes tulis	Essay
		3.2.2	Menganalisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia	Tes tulis	Essay
2	Keterampilan	4.2.1	Menyajikan hasil telaah tentang pengertian sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia	Praktik berupa presentasi	Rubrik Penilaian
		4.2.2	Menyajikan hasil analisis sistem pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia	Praktik berupa presentasi hasil analisis	Rubrik Penilaian
3	Sikap	2.2.1	Menunjukkan sikap kerja sama dalam pertahanan dan keamanan Negara Republik Indonesia	Penilaian teman sejawat	Lembar Observasi

Jambi, 21 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran



**Drs. AHMAD YANI, M.PdI**  
**NIP. 196509301993031007**