

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS

Satuan pendidikan	: SMAN 3 Kayuagung
Mata pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: XI /Genap
Program	: MIPA
Materi Pokok	: Sistem Imun
Alokasi Waktu	: 10 menit (1x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 dan KI 2	
<p>Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.</p> <p>Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menghayati dan mengamalkan perilaku, jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, Dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.</p>	
KI 3	KI 4
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.</p>

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Kompetensi Dasar (KD)
3.11	Mengaplikasikan pemahaman tentang prinsip-prinsip sistem imun untuk meningkatkan kualitas hidup manusia dengan kekebalan yang dimilikinya melalui program immunisasi sehingga dapat terjaga proses fisiologi di dalam tubuh.	4.11	Menyajikan data jenis-jenis imunisasi (aktif dan pasif) dan jenis penyakit yang dikendalikannya.

No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.11.1	Menjelaskan pengertian antigen dan antibodi	4.11.1	Menganalisis data jenis-jenis imunisasi dan jenis penyakit yang dikendalikannya
3.11.2	Mengidentifikasi jenis-jenis pertahanan tubuh.	4.11.2	Menyajikan data hasil analisis melalui presentasi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar dan diskusi peserta didik dapat Menjelaskan pengertian antigen dan antibody
2. Melalui pengamatan gambar dan diskusi dapat mengidentifikasi jenis-jenis pertahanan tubuh


D. Materi Pembelajaran

1. Antigen dan antibodi
2. Mekanisme pertahanan tubuh

E. Metode dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : Sainifik
 Metode : Diskusi dan tanya jawab
 Model : *Problem Based Learning (PBL)*

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengajak berdoa 'a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai ✓ Mengkondisikan siswa dengan cara presensi siswa ✓ Guru memotivasi dan memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan yang berkaitan dengan topik/subtopik mekanisme pertahanan tubuh. ✓ Memberikan acuan kegiatan pembelajaran yang akan dibahas, yaitu tentang jenis-jenis kekebalan dan gangguan pada sistem kekebalan tubuh. ✓ Penyampaian tujuan pembelajaran dengan mengidentifikasi indikator pembelajaran. 	2
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan indikator pembelajaran kemudian memberikan konsep dasar, petunjuk atau referensi yang diperlukan dalam pembelajaran. <p><i>Stimulation (memberi stimulus);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan <i>brainstorming</i> dimana peserta didik dihadapkan pada pengamatan • Peserta didik menemukan berbagai masalah dari hasil pengamatan gambar/video/animasi, misalnya menanya: <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Apa yang dimaksud kekebalan tubuh?</i> ➢ <i>Mengapa kita bisa sakit?</i> ➢ <i>Mengapa kita bisa sembuh dari sakit?</i> ➢ <i>Bagaimana kita dapat terhindar dari sakit?</i> 	6

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>Problem Statement (Mengidentifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah jenis-jenis kekebalan dan gangguan pada sistem kekebalan tubuh. ✓ Peserta didik dikelompokkan secara heterogen, masing-masing mengkaji lembar kegiatan/aktivitas non-eksperimen. ✓ Peserta didik mendiskusikan hal-hal yang harus dikerjakan, konsep-konsep yang harus didiskusikan dan pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab untuk memecahkan masalah <p>Data Collecting (mengumpulkan data);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mengumpulkan informasi untuk menciptakan dan membangun ide mereka sendiri dalam merumuskan masalah terkait materi dalam lembar kegiatan/aktivitas belajar. <p>Data Processing (mengolah data);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menjawab pertanyaan dalam lembar kegiatan/aktivitas belajar dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis <p>Verification (memverifikasi);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mempresentasikan laporan pembahasan hasil temuan dan penarikan kesimpulan ✓ Peserta didik membuat dan menyampaikan laporan dan kesimpulan hasil diskusi 	
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan umpan balik/refleksi dan review mengenai materi yang telah dikembangkan. ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan/kuis dan mengumpulkan hasil aktivitas belajarnya. ➤ Guru memberikan penghargaan pada individu/kelompok peserta didik yang berkinerja baik dan memberikan penugasan untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya, serta mengucapkan salam penutup. 	2

H. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan (Kognitif)	Tes Tulis	Pilihan Ganda
2.	Keterampilan (Psikomotor)	Penugasan	Instrumen Penilaian Presentasi
3.	Sikap (Afektif)	Observasi	Instrumen Penilaian Sikap

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Kayuagung

Kayuagung, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

H. Anis Joko Santoso, S.Pd.,M.M.
NIP 197412081999031001

Antoni, S.Pd
NIP 198506122014061001