

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>: SMA Perguruan Ksatria</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ekonomi</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XI/I</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Pendapatan Nasional</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 16 Jam Pelajaran (4x Pertemuan)</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati tayangan video materi dan studi kasus, membaca buku maupun surat kabar terbaru, dengan model pembelajaran *Smart Teaching* dan metode *Cooperative Learning* tentang Pendapatan Nasional, peserta didik dapat menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional serta menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dengan *penuh tanggung jawab, bekerja keras, disiplin, teliti, toleransi dan bekerja sama*.

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Mengucapkan salam lalu melakukan presensi;
2. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memberikan *ice breaking* singkat;
3. Melakukan apersepsi dan review materi sebelumnya.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai setelah mempelajari materi Pendapatan Nasional serta manfaat dalam kehidupan sehari-hari;
5. Menyampaikan garis besar cakupan materi yang akan dipelajari pada pertemuan pertama yaitu Pengertian, Manfaat serta Cara Perhitungan Pendapatan Nasional. Pertemuan Kedua meliputi konsep PDB, PNB, NNP, NNI, PI, pendapatan disposibel dan PDRB, Metode Perhitungan serta Menghitung Pendapatan Nasional Menggunakan 3 Pendekatan. Pertemuan Ketiga terdiri dari Pengertian, Menghitung Pendapatan Perkapita serta Perbandingan PDB dan pendapatan perkapita Indonesia dengan negara lain/dalam suatu kawasan. Kemudian pertemuan Keempat Pengertian, Menghitung distribusi pendapatan serta Penilaian Harian;
6. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian;
7. Peserta didik mengamati informasi dari video/slide presentasi/buku atau internet tentang Pendapatan Nasional secara berkelompok/individual;
8. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan Pendapatan Nasional serta mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan tersebut;
9. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah data hasil pengamatan Pendapatan Nasional dan solusi atas permasalahan ataupun studi kasus;
10. Peserta didik memverifikasi hasil pengolahan dengan teori dari berbagai sumber;
11. Peserta didik menyimpulkan hasil observasi dan diskusi permasalahan/studi kasus Pendapatan Nasional beserta solusinya;
12. Peserta didik membuat laporan;
13. Peserta didik mengkomunikasikan laporan hasil pemecahan masalah di hadapan teman satu kelas;
14. Guru mengevaluasi hasil pekerjaan peserta didik dengan melibatkan peserta didik;
15. Guru bersama peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Pendapatan Nasional;
16. Melakukan refleksi dan umpan balik terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
17. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran, berupa penugasan dan sejenisnya sebagai persiapan Penilaian Harian;
18. Menutup kegiatan dengan motivasi, doa serta salam.

### C. Asesmen (Penilaian)

1. Penilaian sikap melalui jurnal selama kegiatan pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan melalui tes lisan, tes tulis (uraian), dan penugasan.
3. Penilaian keterampilan melalui penilaian praktik, proyek, dan portofolio.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, Juli 2020  
Guru Ekonomi

Muhammad Afif Makarim, S.Pd, M.Si

Drs. Shohibul Bakhri, MM