

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Perbaungan
 Kelas / Semester : X / Gasal
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Materi : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
 Waktu : 2 x 45 menit

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear kuadrat dan kuadrat-kuadrat)
 4.4 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear kuadrat dan kuadrat-kuadrat)

A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Daring, penemuan terbimbing, pemecahan masalah, diskusi dengan media Google Classroom/ Whatsaap yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk tertulis, Peserta didik dapat menginterpretasi materi Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu kemudian mengabsen kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui room chat LSM (GC/WA) 2. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LSM (GC/WA) 3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LSM (GC/WA),
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <i>Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel</i> melalui room chat;
	Collaboration	Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pertidaksamaan Dua Variabel</i> melalui room chat
	Communication	Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat
	Creativity	Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari
PENUTUP		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat/Catatan Belajar 2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

Media : Internet, Bahan Ajar, Google Classroom, Whatsapp, Zoom meet
 Alat : Laptop / Hp

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar Pengamatan
- Pengetahuan : Tugas tertulis peserta didik
- Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Perbaungan

Perbaungan , Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

RIADI, S.Pd, M.AP
NIP. 19660219 199702 1 001

Tuti Sumyati Sipahutar, S.Pd
NIP. 19770205 200604 2 014

