

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Muaro Jambi
Kelas/ Semester : X IPA 1/ Ganjil
Tema : Sistem pertidaksamaan dua variable (linear-kuadrat atau kuadrat-kuadrat)
Sub Tema : Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

B. Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat).

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning dan metode diskusi, diharapkan siswa dapat menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat).

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat atau kuadrat-kuadrat).
2. Siswa mampu menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat atau kuadrat-kuadrat).

E. Materi Pembelajaran

1. Sistem Pertidaksamaan linear-kuadrat.
2. Sistem Pertidaksamaan kuadrat-kuadrat.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik
2. Model pembelajaran Problem based learning
3. Metode penugasan, diskusi kelompok, presentasi/ ceramah.

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)
 - Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam.
 - Guru dan siswa berdoa bersama sesuai agama masing-masing di pimpin salah seorang siswa.
 - Guru memeriksa kehadiran siswa (mengabsen siswa).
 - Guru memotivasi siswa agar siap untuk belajar dan menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.
 - Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.

2. Inti (6 menit)
 - Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan di pelajari
 - Guru mengajukan masalah yang ada di modul pada bahan ajar
 - Guru menyampaikan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas
 - Guru meminta siswa membentuk 4 kelompok heterogen:
 - Kelompok 1 dan kelompok 2 : Tentang Sistem pertidaksamaan linear-kuadrat.
 - Kelompok 3 dan kelompok 4 : Tentang Sistem pertidaksamaan kuadrat-kuadrat.
 - Guru memberikan LKS (Lembar Kerja Siswa) yang sudah disediakan.
 - Setiap kelompok siswa di minta untuk mendiskusikan materi pembelajaran dan menyelesaikan LKPD dengan tepat waktu dan tanggung jawab.
 - Guru membimbing dan memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum di pahami saat diskusi kelompok berlangsung.
 - Guru meminta perwakilan siswa dalam tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
 - Guru bersama siswa mengevaluasi presentase tiap kelompok dan memberikan uplouse.
3. Penutup (2 menit)
 - Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
 - Guru memberikan tugas mandiri kepada siswa.
 - Guru dan peserta didik berdoa bersama dan mengucapkan salam.

H. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis penilaian : Penugasan
2. Bentuk penilaian : Presentasi kelompok

Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok :
 Hari/Tanggal :
 Alokasi Waktu :
 Kelas/Semester :

Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat).

Alat dan Bahan:

1. Kertas
2. Bolpoin
3. Penggaris

Pengetahuan Pendukung

Buku e-Modul Matematika Sistem Pertidaksamaan dua variable (buku siswa).

Aktifitas 1: Sistem Pertidaksamaan linear-kuadrat.

Gambarlah grafik yang merupakan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan

$$Y \leq x^2 + 5x - 6$$

$$Y \leq 3 - x$$

Jawab

Aktifitas 2: Sistem Pertidaksamaan kuadrat-kuadrat.

Gambarlah grafik yang merupakan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan

$$Y \leq x^2 + 4x - 12$$

$$Y \geq -x^2 + 3x - 2$$

Jawab

Mendalo Darat, 04 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



ELDA SAFRIA NENGSI, S.Pd

NIP. 197910122005012011

Mengetahui
Kepala Sekolah



PARIDAH, S.Pd, M.Pd

NIP. 198006292008012006