

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Pemasang  
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan  
Kelas/Program/Semester : X/Umum/1  
Materi Pokok : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)
- 4.4 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui problem based learning, peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel fungsi linear-kuadrat dengan penuh ketelitian, kerja keras dan kolaboratif.

### C. Kegiatan Pembelajaran

1.	Pendahuluan	
	- Guru mengucapkan salam, berdoa bersama dengan peserta didik, melakukan presensi, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan melakukan apersepsi. - Peserta didik menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.	2'
2.	Inti	
	- Guru mereview terlebih dahulu materi yang diberikan pada pertemuan sebelumnya yaitu prosedur menyelesaikan sistem pertidaksamaan linear-kuadrat secara manual. - Guru meminta siswa untuk membuka aplikasi Geogebra dan memasukkan beberapa soal sistem pertidaksamaan linear-kuadrat yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya secara manual. - Guru memberikan beberapa masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan linear-kuadrat dan meminta peserta untuk menyelesaikannya di dalam diskusi kelompok. - Guru bersama peserta didik mengevaluasi bersama dan memberikan aplause terhadap hasil presentasi tiap kelompok.	7'
3.	Penutup	
	- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca materi sistem pertidaksamaan kuadrat-kuadrat sebagai persiapan untuk pertemuan selanjutnya. - Guru memberikan motivasi belajar pada peserta didik. - Guru mengucapkan salam.	1'

### D. Penilaian

1. Jenis Penilaian : Penugasan  
2. Bentuk Penilaian : Penilaian unjuk kerja

### E. Catatan Pelaksanaan

Pemasang, Januari 2022



Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Pemasang

Hariono, S.Fd., M.Si.  
NIP. 19620106 198803 1 006

Guru Mata Pelajaran

Lili Marfianti, S.Si.  
NIP. 197503252005012005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### PENUGASAN KELOMPOK

#### A. Kompetensi Dasar :

3.4	Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)
4.4	Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)

#### B. Indikator Pencapaian :

Melalui diskusi kelompok secara aktif kalian dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan linear-kudarat.

#### C. Prosedur Diskusi

- Pilih Ketua kelompok masing-masing
- Ketua kelompok membagi tugas kepada semua anggotanya sesuai dengan kemampuan masing-masing.
- Tulis hasil diskusi dalam lembar kertas yang sudah diberi identitas kelompok
- Tanggapi hasil presentasi kelompok lain dengan bahasa yang sopan dan santun.

#### D. Masalah yang harus diselesaikan:

1. Tentukan daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan :  $\begin{cases} 2x + 3y \geq 12 \\ y \leq -x^2 + 2x + 8 \end{cases}$  pada bidang kartesius.
2. Tentukan daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan :  $\begin{cases} -x + y \leq 1 \\ y \geq x^2 - 4x + 1 \end{cases}$  pada bidang kartesius.
3. Pada harga Rp  $s$  per satuan, departemen pemasaran dalam suatu perusahaan tekstil memperkirakan bahwa biaya mingguan  $B$  dan pendapatan  $P$  akan diberikan persamaan-persamaan di bawah ini:  
 $P = 20 - s$  (dalam ribuan rupiah)  $\rightarrow$  persamaan biaya produksi  
 $B = 6s - 0.5s^2$  (dalam ribuan rupiah)  $\rightarrow$  persamaan pendapatan  
Pertanyaan:
  - a. Dalam kondisi bagaimanakah perusahaan memperoleh keuntungan?
  - b. Berapa harga satuan yang akan membuat perusahaan memperoleh keuntungan?

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### A. RUBRIK PENILAIAN KINERJA DALAM KELOMPOK

Kriteria	Skor	Indikator
Persiapan (Skor maks: 3)	3	Ketua kelompok membagi tugas anggotanya dengan cepat dan sesuai kemampuan anggotanya
	2	Ketua kelompok membagi tugas anggotanya dengan cepat tapi kurang sesuai kemampuan anggotanya
	1	Ketua kelompok membagi tugas anggotanya agak lama dan kurang sesuai kemampuan anggotanya
	0	Ketua kelompok tidak membagi tugas anggotanya
Pelaksanaan (Skor maks: 6)	3	Menggambar sistem pertidaksamaan linear-kuadrat di kertas millimeter block dengan sangat rapi dan benar
	2	Menggambar sistem pertidaksamaan linear-kuadrat di kertas folio dengan kurang rapi dan benar
	1	Menggambar sistem pertidaksamaan linear-kuadrat di kertas folio dengan kurang rapi dan kurang benar
	0	Tidak menggambar sistem pertidaksamaan linear-kuadrat
	3	Sangat teratur dalam membuat pemodelan matematika dalam menyelesaikan masalah sistem pertidaksamaan linear-kuadrat
	2	teratur dalam membuat pemodelan matematika dalam menyelesaikan masalah sistem pertidaksamaan linear-kuadrat
	1	Kurang teratur dalam membuat pemodelan matematika dalam menyelesaikan masalah sistem pertidaksamaan linear-kuadrat
	0	Tidak membuat pemodelan matematika dalam menyelesaikan masalah sistem pertidaksamaan linear-kuadrat
Hasil (skor maks: 3)	3	Menyelesaikan tugas diskusi dengan cepat dan benar
	2	Menyelesaikan tugas diskusi melebihi waktu yang ditentukan dan benar
	1	Menyelesaikan tugas diskusi melebihi waktu yang ditentukan dan kurang benar
	0	Tidak Menyelesaikan tugas diskusi melebihi waktu yang ditentukan
Presentasi (skor maks: 6}	3	Presentasi sangat jelas dan mudah dipahami
	2	Presentasi jelas dan dapat dipahami
	1	Presentasi kurang jelas dan sulit dipahami
	0	Tidak presentasi
	3	Menanggapi hasil presentasi dengan bahasa yang baik dan sopan
	2	Menanggapi hasil presentasi dengan bahasa yang kurang baik dan sopan
	1	Menanggapi hasil presentasi dengan bahasa yang kurang baik dan kurang sopan
0	Tidak menanggapi hasil presentasi	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### B. PENILAIAN KINERJA KELOMPOK

No	Nama Kelompok	Persiapan (3)	Pelaksanaan (6)	Hasil (3)	Presentasi (6)	Jumah Skor (18)	Nilai
1.	Kelompok 1	3	5	2	5	15	$=(15/18) \times 100$ $=83,33$
2.	Kelompok 2						
	Dst.						

### C. PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK

No	Nama	Aktif (4)	Kerja keras (4)	Kolaboratif (4)	Jumlah skor (12)	Nilai	Kriteria
1.	Ananta Wijaya	4	4	3	11	$=(11/12) \times 100$ $= 91,67$	Sangat baik

Keterangan :

3: sangat

2: biasa

1: kurang

0: tidak

Kriteria :

$N \geq 90$  : Sangat baik

$80 < N < 90$  : Baik

$70 \leq N < 80$  : Cukup

$N < 70$  : Kurang Baik