

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Selakau   |
| Kelas / Semester  | : X/ II  |
| Tema              | : Sistem pertidaksamaan dua variabel                                       |
| Sub Tema          | : Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat atau kuadrat-kuadrat) |
| Pembelajaran ke   | : 4  |
| Alokasi Waktu     | : 10 Menit (Simulasi mengajar)   |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai peserta didik mampu Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat atau kuadrat-kuadrat)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit)
  - a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
  - b. Memeriksa kehadiran peserta didik
  - c. Apersepsi dan Motivasi
2. Kegiatan Pembelajaran Inti (7 Menit)
  - a. Peserta didik membaca dan mengamati masalah tentang Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat atau kuadrat-kuadrat) yang ada dalam lembar tugas yang di berikan guru.
  - b. Peserta didik mengamati penjelasan guru.
  - c. Peserta didik di bagi dalam 4 kelompok diskusi.
  - d. Peserta didik menuliskan dan mencari informasi yang terdapat dari masalah tersebut secara teliti dan mendiskusikannya dalam kelompok
  - e. Peserta didik mempresentasikan hasil dari diskusi kelompok
3. Kegiatan Penutup ( 1 menit)
  - a. Guru dan peserta membuat kesimpulan materi tersebut
  - b. Guru memberikan tugas kepada peserta didik
  - c. Guru menyampaikan tema untuk pertemuan berikutnya
  - d. Salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian sikap : Observasi pengamatan
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja presentasi

2. Bentuk Penilaian

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : LKPD, kuis dan soal ulangan
- c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
- d. Proyek : lembar tugas proyek dan pedoman penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**SUPRADTO, S.Pd.,M.Pd**  
NIP 19710614 199802 1 003

Selakau Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Alina Noviana, S.Pd**  
NIP -

*Lampiran 1: Penilaian sikap*

**JURNAL PENGAMATAN SIKAP**

Nama Peserta Didik :

Kelas / Semester :

Aspek yang diamati :

| No<br>. | Hari/<br>Tanggal | Kejadian (Observasi) | Keterangan |
|---------|------------------|----------------------|------------|
|         |                  |                      |            |

*Lampiran 2*  
Instrumen Tes Pengetahuan

Lukislah Daerah Himpunan Penyelesaian (DHP) dari sistem pertidaksamaan berikut ini

- a. 
$$\begin{cases} x^2 + y^2 \geq 9 \\ x^2 + y^2 \leq 25 \end{cases}$$
- b. 
$$\begin{cases} x^2 - 3x - y \leq 10 \\ x^2 + y \leq 0 \end{cases}$$
- c. 
$$\begin{cases} x^2 + y^2 \leq 16 \\ x^2 + x - y \leq 6 \end{cases}$$
- d. 
$$\begin{cases} x^2 + y^2 \leq 9 \\ 16x^2 + 4y^2 \geq 64 \end{cases}$$
- e. 
$$\begin{cases} x^2 + x - 6 \leq y \\ 16x^2 + 4y^2 \geq 64 \end{cases}$$
- f. 
$$\begin{cases} x^2 + y^2 \leq 16 \\ x^2 + y^2 - 2x - 2y - 14 \leq 10 \end{cases}$$

*Lampiran 3*  
 Rubrik Penilaian Keterampilan

| No Soal | Aspek yang dinilai                             | Rubrik Penilaian  | Skor | Skor Maksimal |
|---------|--|-------------------|------|---------------|
| 1       | Keterampilan dalam melukis daerah penyelesaian | Benar             | 15   | 20            |
|         |  | Salah             | 5    |               |
|         |  | Tidak ada jawaban | 0    |               |
| 2       | Keterampilan dalam melukis daerah penyelesaian | Benar             | 15   | 20            |
|         |  | Salah             | 5    |               |
|         |  | Tidak ada jawaban | 0    |               |
| 3       | Keterampilan dalam melukis daerah penyelesaian | Benar             | 15   | 20            |
|         |  | Salah             | 5    |               |
|         |  | Tidak ada jawaban | 0    |               |
| 4       | Keterampilan dalam melukis daerah penyelesaian | Benar             | 15   | 20            |
|         |  | Salah             | 5    |               |
|         |  | Tidak ada jawaban | 0    |               |
| 5       | Keterampilan dalam melukis daerah penyelesaian | Benar             | 15   | 20            |
|         |  | Salah             | 5    |               |
|         |  | Tidak ada jawaban | 0    |               |