

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 2**

Nama Sekolah	SMP.....	Alokasi Waktu	3 JP
Kelas / Semester	IX / 1	Tahun Pelajaran	2020 / 2021

KD 3.1	Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
Kd 4.1	Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi


A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar peserta didik dapat :

1. Mendiagnosis pola hidup manusia yang berpengaruh pada kesehatan reproduksi
2. Mendokumentasikan gangguan dan penyakit yang berpengaruh pada kesehatan reproduksi
3. Membiasakan pola hidup untuk mencegah gangguan dan penyakit pada kesehatan reproduksi

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam pembuka • Guru menyampaikan KD serta tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Guru menyampaikan apersepsi tentang perkembangan embrio manusia • Guru membuat apersepsi tentang pola hidup manusia untuk menjaga Kesehatan • Guru memberikan gambar untuk menarik perhatian siswa 	
Kegiatan Inti	<p>Guru memberikan penjelasan tujuan pembelajaran melalui chart medsos (WA/IG/LineG.Class.dll) tentang tujuan perkembangbiakan manusia</p> <p>Guru meminta siswa untuk menyaksikan link video berikut: https://www.youtube.com/watch?v=_wHJ6fx_qLI Setelah siswa menyimak, guru membuka beberapa pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana komentar mu tentang video tersebut? - Bagaimana proses vertilisasi terjadi? - Bagaimana proses penempelan zigot pada uterus - Bagaimana perkembangan embrio manusia? <p>Guru memberikan waktu siswa berdiskusi/menjawab di ruang medsos grup Guru memberikan penguatan hasil diskusi siswa</p> <p><i>Berlanjut ke materi Kesehatan reproduksi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menonton Video tentang pola hidup manusia dalam menjaga kesehatan reproduksi http://youtube.com/watch?v=LmzzvwhSIId4 • Setelah menyimak video guru memeberikan respon dalam bentuk penguatan dan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana anak-anak, apakah paham dengan tayangan tersebut? - Apa penyebab dari ganggvan dan penyakit organ 	<p>Buku Paket Siswa Kelas IX hal. 1-41 Buku Guru: 106-136</p> <p>Fertilisasi Dan Perekemb.embrio: https://www.youtube.com/watch?v=_wHJ6fx_qLI</p> <p>http://youtube.com/watch?v=LmzzvwhSIId4</p> <p>http://youtube.com/watch?v=TizZySr6UIo</p>

	reproduksi? - Bagaimana sikap kita untuk menghindarinya? <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok (grup WAG tersendiri sesuai anggota kelompoknya) untuk diskusi berbagai macam gangguan dan penyakit pada sistem reproduksi • Peserta didik mencatat hasil diskusi kelompok dan membuat laporan untuk bahan presentasi • Kelompok yang sudah selesai diskusi mengomunikasikan/ mempresentasikan hasil diskusi/temuan kelompok 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dan membuat refleksi hasil kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam penerapan yang sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan: guru memberikan beberapa pertanyaan, dan siswa diminta menjawab melalui grup WA, Google Classroom, atau yang lain.
3. Penilaian Keterampilan melalui kegiatan pengamatan guru dari cara siswa menjawab dan logika berpikirnya.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 214 Jakarta

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
M.Pd
NIP.

Yuni Tri Susanti ,
NIP.....