

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Tunas Bangsa
Kelas/Semester : X/ I (Satu)
Tema/Materi Pokok : Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat atau kuadrat-kuadrat)
Pembelajaran ke :
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik di harapkan dapat :

1. Menjelaskan definisi dan bentuk umum sistem pertidaksamaan dua variabel linear-kuadrat.
2. Menjelaskan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel linear-kuadrat.
3. Menyatakan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari ke dalam bentuk sistem pertidaksamaan dua variabel linear-kuadrat.
4. Menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel linear-kuadrat.

B. Media Pembelajaran

1. Media dan alat : Laptop, Internet, LKS, Lembar Penilaian dan Gambar
2. Sumber Belajar : Yenni Dian Anggraini, S.Pd.,M.Pd.,MBA. (2020) Matematika Umum SMA Kelas X 2020, Jakarta , Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan doa pembukaan untuk melakukan pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa, memeriksa kebersihan dan kerapian kelas	
2. Melakukan apersepsi melalui Tanya jawab mengenai pertidaksamaan linear dua variabel	
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai	
4. Menyampaikan manfaat yang akan diperoleh dengan mempelajari pertidaksamaan linear dua variabel	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan 1 (Literasi)	Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka di beri tayangan dan bahan bacaan tentang pertidaksamaan linear dua variable (Linear- kuadrat)
Kegiatan 2 (Critical Thinking)	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yg belum dipahami tentang materi
Kegiatan 3 (Collaboration)	Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mengerjakan LKS yang disediakan, mendiskusikan, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pertidaksamaan linear dua variable (Linear- kuadrat)
Kegiatan 4 (Communitasi)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang pertidaksamaan linear dua variable(Linear- kuadrat). Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.