

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMAN 1 Air Joman**
Kelas/Semester : X / 1
Topik : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel (Linear-Kuadrat dan Kuadrat-Kuadrat)
Sub topik : Pertidaksamaan Kuadrat
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 6 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
KD.3.4 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel. KD.4.6 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan dua variable	Melalui pembelajaran discovery learning dan kecakapan abad 21 peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none">○ Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan kuadrat dengan metode garis bilangan○ Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan kuadrat dengan metode sketsa grafik○ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan kuadrat

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama ○ Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran sebelumnya ○ Memotivasi siswa agar siswa mengetahui manfaat materi yang dipelajari dan mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari ○ Menjelaskan tujuan pembelajaran 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Melihat (Tanpa atau dengan alat) ○ Membaca (dilakukan dirumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung) ○ Mendengar ○ Menyimak <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengajukan pertanyaan tentang : Dapat menentukan penyelesaian pertidaksamaan linier dua variable linier kuadrat <p>Mengumpulkan Data (Eksperimen/Mengeksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menggunakan alat dan bahan (ekxperiment) ○ Mengamati obyek/kejadian, ○ Mengumpulkan informasi ○ Membaca sumber lain selain buku teks, ○ Mendiskusikan ○ Saling tukar informasi <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Berdiskusi tentang data : Dapat menentukan penyelesaian pertidaksamaan linier dua variable linier kuadrat yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. ○ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. ○ Mempresentasikan hasil Diskusi kelompok secara klasikal. ○ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ○ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ○ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncu dalam kegiatan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru ○ Peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi dengan bimbingan guru ○ Guru memberikan tugas di rumah ○ Guru menyampaikan materi yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan, penilaian kinerja, dan penilaian potofolio.

Air Joman, 16 Nopember 2021
Kepala Sekolah

HOTMAN DAULAY, S.Pd
NIP. 19680815 200801 1 003