

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 91 JAKARTA
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Materi Pokok : *Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)*
 Sub Materi : *Pertidaksamaan Linier Dua Variabel (PtLDV)*
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar Pengetahuan
3.4. Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)
Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4.1. Menentukan Himpunan penyelesaian Sistem Pertidaksamaan dua Variabel (Linier-Kuadrat)

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat :

Menentukan daerah penyelesaian Pertidaksamaan Linier Dua variabel pada bidang cartesius

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru : Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, yaitu : <i>Sistem Persamaan Linear Dua Variabel</i> Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung 	1 menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topikmateri <i>sistem pertidaksamaan linier dua variabel</i> dengan cara : Melihat contoh bentuk Pertidaksamaan Linier Dua Variabel (PtLDV) Dijelaskan cara menyelesaikan daerah penyelesaian PtLDV Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami atau ingin lebih paham Diberikan latihan soal terkait dengan PtLDV Membahas latihan soal tersebut Menyimpulkan 	8 menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	1 menit

D. Penilaian

Tes tertulis uraian

Soal : Tentukan daerah penyelesaian dari pertidaksamaan $2x + 3y \geq 12$ pada bidang kartesius.

Jakarta, 2 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMAN 91 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Drs. Marihot Malau, M.Pd.
NIP. 196408061991031006

Erlin Sustini, S.Pd., M.Pd
NIP. 197201282017082001